**Отчет**

**директора КГУ «Общеобразовательная школа села Михайловка Аршалынского района Акмолинской области» за первое полугодие 2020-2021 уч. года**

**перед Попечительским советом**

Цель стратегии развития школы: обеспечение качественного образования в условиях перехода на обновленное содержание, формирование интеллектуально, физически, духовно развитого и успешного выпускника.

1. **Учебная деятельность.**

Контингент учащихся 1-11 классов на начало 2020-2021 учебного года составлял 155 учащихся.  Классов- комплектов с 1 по 11 класс – 17 классов, 15 – классов -комплектов.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 26 педагогов школы и 1 совместитель (это учитель английского языка). Численность технического и обслуживающего персонала составляет 7 человек.

С 1 сентября 2020 года по обновленному содержанию образования обучаются ученики с 1-11 класс. Учителя предметники прошли обучение на курсах по обновленному содержанию образования и ведут обучение в новом формате. Образовательный процесс в школе организован в режиме пятидневной учебной недели, согласно карантинным нормам обучение проводиться в 2 смены.

**Качество знаний учащихся по итогам учебного года по школе составило 49%.**

По итогам 1 полугодия 2020-2021 учебного года качество знаний составило 47%. Успеваемость – 100%. Во 2-11 классах 13 отличник, 50 хорошиста. В 1 классах в первом полугодии учащиеся не аттестовываются.

Перед педагогическим коллективом поставлена задача усилить работу по повышению качества знаний учащихся с применением более эффективных форм и методов обучения. Особое значение уделяется индивидуальной дифференцированной работе с учениками. Ежегодно с сентября месяца психологом школы Кириченко Т.В. и классными руководителями проводится работа по сопровождению учащихся 1 и 5 классов в период адаптации.

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение для детей с особыми образовательными потребностями. Всего в классах обучаются 4 детей с особыми образовательными потребностями. Индивидуальная работа с детьми организована на основании рекомендаций заключения ПМПК. С детьми работает психолог.

Ориентиром деятельности школы в работе с одаренными детьми  являются программа «Одаренные дети» районного отдела образования. При организации работы с одарёнными детьми на школьном уровне учитываются актуальные задачи современной модели казахстанского образования, стоящие перед современной школой.  Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе, для этого в  школе имеются возможности для проведения целенаправленной работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка: реализуются программы развивающего обучения, прикладные курсы, курсы по выбору, факультативы, предметные кружки по различным предметам,  осуществляющие дальнейшее развитие способностей учащихся.

**В январе 2021 г. была проведена районная олимпиада среди учащихся 9-11 классов.**

**Количество победителей и призеров среди 8-11 кл. за последние 2 года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во победителей** | **Кол-во призеров** | **Итого победителей, призеров** | **Кол-во участников** |
| 2019-2020 уч. г. | 13 | 13 | 13 | 21 |
| 2020-2021 уч.г. | 8 | 8 | 8 | 10 |

1. **Воспитательная работа**

В 2020 году перед педагогами школы стояла   цель воспитания учащихся на основе «Менгелiк ел»– создание условий для формирования человека-гражданина, умеющего ориентироваться в современных социальных условиях  
 Воспитательная работа важна, и переоценить её значение очень трудно! Будущее каждой нации в целом зависит от подрастающего поколения. И одним из важнейших условий развития общества является воспитание граждан, которые способны к социализации, уважающих права и свободы  личности, обладающей высокой нравственностью, проявляющие национальную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов.  
В КГУ «Общеобразовательная школа села Михайловка» вся воспитательная работа  в течение 2020-2021 учебного  года строится на основе закона «Об образовании», «Конвенции о правах ребенка», «Концепции воспитания», инструктивно методического письма, планов, Устава школы и других документов.  
У каждого классного руководителя разработан воспитательный план, где цели и задачи воспитательной работы охватывают все приоритетные направления воспитания.

**1.Воспитание  казахстанского патриотизма и  гражданственности**

**2.Духовно - нравственное воспитание.**  
 **3.Национальное воспитание**  
**4.Семейное воспитание**  
**5.Поликультурное и художественно -эстетическое воспитание.**  
**6.Физическое воспитание и здоровый образ жизни**  
**7.Трудовое, экономическое и экологическое воспитание.**  
**8.Интелектуальное воспитание и воспитание информационной культуры**  
 Целью воспитательной работы школы являетсяобъединение усилий семьи и школы по созданию целесообразной социальной среды для формирования и развития нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Для достижения цели в работе с учащимися и их родителями перед коллективом учителей поставлены задачи:

1.Шире использовать различные инновационные формы воспитательной работы. Необходимо разнообразить формы проведения часов общения по содержанию и методике проведения, добиваясь при этом решения конкретных задач воспитания;

2.  Сохранять и развивать новые школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся, повысить у учащихся интерес к внеклассной работе через организацию сообществ, учащихся по интересам;

3. Формировать нравственные качества личности;

4. Способствовать повышению уровня деятельности ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Республики Казахстан;

5.     Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

6.     Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями, с педагогами дополнительного образования;

7.   Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к участию в реализации программы развития.

      Активизировать деятельность Совета отцов и Школы матерей через привлечение к работе большего количества отцов и матерей.

Все направления воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

 Одним из основных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание.  
  С целью формирования гражданственности и воспитания чувства казахстанского патриотизма все торжественные мероприятия начинаются с исполнения Государственного Гимна Республики Казахстан. Необходимо отметить мероприятия, посвященные Дню Конституции и Дню Знаний**,** проводимые с целью  воспитания гражданского патриотизма, чувства сопричастности к судьбе своей  республики, уважения к истории  своего народа.   В подготовке и проведении Дня языков РК приняли участие школьное методическое объединение учителей казахского, русского и иностранного  языков.  С хорошим воспитательным потенциалом прошли предметные  недели. В связи с карантинными мерами  все мероприятия проходили онлайн.

29.11 во всех классах проведены часы общения «1 декабря – День Первого Президента Республики Казахстан». При проведении часов использованы видео и слайд - фильмы, печатные иллюстрации о нашем Президенте. классные часы проведены в онлайн режиме.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является работа по формированию здорового образа жизни, созданию санитарно – гигиенических и социально – психологических условий, способствующих укреплению здоровья детей, по обучению школьников разнообразным способам оздоровления организма, формированию взгляда на здоровье, как на важнейшую социальную и личностную ценность.     В течение отчетного периода проведены онлайн беседы по пропаганде здорового образа жизни, рейды по соблюдению санитарного состояния, Фестивали здоровья, Дни спорта, встречи – лекции работников медицинских учреждений. Особое внимание было уделено воспитанию у учащихся негативного отношения к вредным привычкам.

Формированию антикоррупционного мышления и сознания учащихся школы способствовало проведение Часов добропорядочности.      В школе прошел День добропорядочности«Адалдық сағаты», в течение которого прошли часы общения, в 10 Б классе  состоялся единый урок добропорядочности «Казахстан – страна без коррупции».

Учащиеся 8-11 классов приняли участие в конкурсе плакатов «Коррупции – нет!». Используя средства художественного мастерства, учащиеся выразили свое отношение к коррупции.

В течении отчетного периода проведены встречи - беседы с сотрудниками отдела ювенальной полиции с учащимися старших классов. Проведение профилактических бесед, проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений, привлечение учащихся из группы риска к участию в мероприятиях – формы работы, которые были использованы в работе с учащимися по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является профориентационная работа с учащимися и их родителями. В течение отчетного периода проведены виртуальные встречи со представителями колледжей  и ВУЗов города, Караганды, Алматы, Нур – Султана. Ежемесячно собираются данные по предварительному трудоустройству, на основании которых проводится работа психолога, администрации, классных руководителей с учащимися, которые затрудняются с выбором профессии

Работа с родителями является одной из важных задач школы. Созданы и работают общешкольный родительский комитет. Родители принимают участие в различных выставках вместе с детьми, праздниках и конкурсах. Интересно проведен тимбилдинг «Вместе думаем, решаем, действуем!» с участием родительской общественности с применением новых технологий.

О своих достижениях, об участии в различных соревнованиях и конкурсах были написаны заметки и опубликованы  в соцсетях.

Работа по воспитанию школьников ведется ежедневно. Много делается для воспитания достойных граждан страны, но еще много предстоит работать на общеповеденческой культурой как учащихся, так и их родителей.

Деятельность школы по всем направлениям работы была направлена на реализацию поставленных целей и задач в соответствии с новыми требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в условиях обновленного содержания образования. Данная работа продолжается. Перед коллективом школы стоит ответственная задача. А залогом успеха должно стать тесное сотрудничество и взаимопонимание между всеми участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, учениками.

Директор                       Тыштыбаева К.Д.