

**Коммунальное государственное учреждение
«Общеобразовательная школа села Михайловка отдела образования по Аршалынскому району управления
образования Акмолинской области»**

Содержание

I. Общая характеристика организации образования

1. Общая характеристика организации образования:
 - o Справка о регистрации юридического лица
 - o Приказ о назначении руководителя
 - o Устав организации образования
 - o Лицензия и приложения к ней
 - o Приказ КГУ о проведении самооценки организации образования

II. Анализ кадрового потенциала

1. Сведения о квалификационных категориях педагогов
2. Сведения об образовании педагогов
3. Сведения о педагогах-совместителях
4. Сведения о прохождении аттестации руководителей
5. Сведения о повышении квалификации педагогов
6. Сведения о повышении квалификации руководящих кадров

III. Контингент обучающихся

1. Сведения о контингенте обучающихся
2. Сведения о наполняемости классов
3. Сведения о движении контингента обучающихся

IV. Учебно-методическая работа

1. Рабочий учебный план
2. Реализация курсов по выбору
3. Исследование ОБЖ
4. Реализация ПДД
5. Соответствие максимальному объему недельной учебной нагрузки
6. Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных программ

V. Учебно-материальные активы

1. Тарификация
2. Сведения о здании
3. Сведения о наличии собственных помещений
4. Сведения о медицинском обслуживании
5. Сведения о наличии доменного имени третьего уровня
6. Сведения о наличии оборудованных кабинетов
7. Сведения об оснащенности организации образования оборудованием и мебелью
8. Сведения о наличии объекта питания

VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

1. Сведения о наличии библиотечного фонда
2. Сведения о наличии компьютерной техники

VII. Результаты обучения

1. Протоколы экзаменов
2. Результаты оценки качества знаний учащихся 4 и 9 классов

VIII. Анкетирование участников образовательного процесса

1. Результаты анкетирования участников

IX. Недостатки и замечания

X. Выводы и рекомендации

Самооценка организации образования

I. Общая характеристика организации образования

Приказ от 29.08.2025 г.

«О проведении самооценки школы»

В соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан №124 от 2 февраля 2016 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования», а также методическими рекомендациями по организации и проведению самооценки организаций образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав комиссии по проведению самооценки организации:

Председатель комиссии:

- Директор школы — Тыштыбаева К.Д

Члены комиссии:

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе — Бекенова А.Т
- Заместитель директора по воспитательной работе — Нұржан И.М
- Руководитель методического объединения начальных классов — Тыштыбаева Р.А
- Руководитель методического объединения естественно-математического направления — Халанская С.Н
- Руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла – Шоханова А.К

2. Членам комиссии руководствоваться действующими нормативными правовыми актами по организации и проведению самооценки организации образования.

3. В своей работе комиссии руководствоваться следующими целями и задачами.

Цели самооценки:

1. Цели, задачи и ценности организации образования.
2. Обучение и преподавание.
3. Наличие квалифицированных кадров.
4. Создание условий для доступного образования.
5. Обеспечение безопасности обучающихся.
6. Материально-техническая база.

Директор школы: Тыштыбаева К.Д

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:	Бекенова А.Т
Заместитель директора по воспитательной работе:	Нұржан И.М
Руководитель методического объединения начальных классов:	Тыштыбаева Р.А
Руководитель методического объединения естественно-математического направления:	Халанская С.Н
Руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла:	Шоханова А.К

Информационная справка о школе

Структура и содержание самооценки

1. Полное наименование организации образования

Коммунальное государственное учреждение

«Общеобразовательная школа села Михайловка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области»

2. Полный юридический адрес

Акмолинская область, Аршалынский район, Михайловский сельский округ, село Михайловка, улица Абая Кунанбаева, 13

3. Контактные данные

Телефон: 8 (716)44 23616

Мобильный телефон школы: 8 777 180 7822

Электронная почта:

akm_arshalu_koigeldy@mail.ru

Веб-сайт:

<http://sc0009.arshaly.aqmoedu.kz/>

4. Руководитель юридического лица

Директор школы — Тыштыбаева Кымбат Дюсембековна

Приказ №105 ж/қ от 25.09.2025 г.

5. Правоустанавливающие документы

- Устав школы утвержден постановлением акимата Акмолинской области № А-1/3 от 5 января 2021 года.
- Справка о государственной перерегистрации юридического лица от 20.01.2021 года.

6. Разрешительные документы

БИН: **731240000020**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана **02.02.2021** года, № **KZ27LAA00021831**.

Школа села Михайловка функционирует с 1974 года.

Проектная мощность школы составляет **360 учащихся**.

Здание школы:

- типовое;
- дтрехэтажное;
- общая площадь — **2895,6 кв.м.**

Все разрешительные документы по образовательному процессу представлены в электронном виде.

II. Анализ кадрового потенциала

Кадровый состав педагогов на 2025–2026 учебный год

На начало 2025–2026 учебного года в школе работало 22 сотрудника, из них 22 педагогов. Из 22 педагогов 20 имеют высшее образование, что составляет 91%.

Прием педагогических работников осуществляется на основании личного заявления с заключением трудового договора. Подбор и расстановка кадров производится директором школы в соответствии с типовыми штатами организаций среднего образования. При приеме на работу учитывается педагогическое образование, предпочтение отдается творческим педагогам, использующим инновационные технологии и стремящимся к поиску новых идей.

Педагоги с высшим образованием:

1. Тыштыбаева Кымбат Дюсембековна
2. Бекенова Аяулым Төлендіқызы
3. Зеленая Людмила Васильевна
4. Железная Марина Александровна
5. Аринова Сайранкуль Аманкуловна
6. Атанасова Ольга Николаевна
7. Горчиневская Ольга Леонидовна
8. Кириченко Татьяна Валериевна
9. Шоханова Бахыт Тусуповна
10. Халанская Светлана Николаевна
11. Нұржан Инабат Мұратбекқызы
12. Андинова Гаухар Мухтаркановна
13. Тыштыбаева Роза Арыкпаевна
14. Искаков Данат Серикович

15. Калдиев Нурлан Кайрденович
16. Исакова Нагима Жаркынбековна
17. Шоханова Айгерим Канатовна
18. Базархан Роза
19. Нұржан Сырлыбек Балтабайұлы
20. Золотарева Татьяна Валерьевна

Со средним специальным образованием:

1. Хуатхан Ақжүніс
2. Костицына Гульдан Биржановна

Педагоги-совместители: 5 педагогов

1. Князов Копжасар Серикович
2. Исакова Гульнар Кенесовна
3. Балкибекова Айжан Нурлановна
4. Супрунова Юлия Михайловна
5. Альдиев Темирбалат Амангельдинович

На конец 2025–2026 учебного года в школе работают 22 педагогов. Из них 21 имеют высшее образование, что составляет 95%.

Педагоги с высшим образованием:

1. Тыштыбаева Кымбат Дюсембековна
2. Бекенова Аяулым Төлендіқызы
3. Зеленая Людмила Васильевна
4. Железная Марина Александровна
5. Аринова Сайранкуль Аманкуловна
6. Атанасова Ольга Николаевна
7. Горчиневская Ольга Леонидовна
8. Кириченко Татьяна Валериевна
9. Шоханова Бахыт Тусуповна
10. Халанская Светлана Николаевна
11. Нұржан Инабат Мұратбекқызы
12. Андинова Гаухар Мухтаркановна

13. Тыштыбаева Роза Арыкпаевна
14. Исаков Данат Серикович
15. Калдиев Нурлан Кайрденович
16. Исакова Нагима Жаркынбековна
17. Шоханова Айгерим Канатовна
18. Базархан Роза
19. Нұржан Сырлыбек Балтабайұлы
20. Золотарева Татьяна Валерьевна
21. Шатрова Татьяна Георгиевна

Со средним специальным образованием:

1. Костицына Гульдан Биржановна

Совместители: 6 педагога

1. Бекмурзинва Жадра Токтаровна
2. Князов Копжасар Серикович
3. Исакова Гульнар Кенесовна
4. Балкибекова Айжан Нурлановна
5. Супрунова Юлия Михайловна
6. Альдиев Темирбалат Амангельдинович

Количественный и качественный состав педагогов по уровню образования

Показатель	202 5–2026
Всего педагогов на начало года	22
Высшее образование	20
Среднее специальное	2
Всего педагогов на конец года	22
Высшее образование	21
Среднее специальное	1

Показатель	202
	5–2026
Совместители	6
Высшее образование	6
Среднее специальное	0

Качественный состав педагогов по квалификационным категориям

Педагоги школы систематически подтверждают и повышают уровень своей квалификации.

Доля педагогов с квалификационными категориями составляет 82%.

Педагог-мастер:

1. Шатрова Татьяна Георгиевна

Педагог-исследователь:

1. Атанасова Ольга Николаевна
2. Железная Иарина Александровна

Педагоги-эксперты

1. Тыштыбаева К.Д
2. Бекенова А.Т
3. Аринова С.А
4. Горчиневская О.Л
5. Кириченко Т.В
6. Шоханова Б.Т
7. Халанская С.Н
8. Нұржан И.М
9. Тыштыбаева Р.А
10. Искаков Д.С
11. Калдиев Н.К
12. Шоханова А.К

Педагог-модератор:

1. Нұржан С.Б
2. Зеленая Л.В

3. Базархан Р.

Без категории:

1. Костицына Г.Б
2. Исакова Н.Ж
3. Золоторева Т.В
4. Андинова Г.М

Сведения о повышении квалификации педагогов в 2025–2026 учебном году

Педагоги школы регулярно проходят курсы повышения квалификации по своим предметам.

Курсы прошли 20 из 22 педагогов, что составляет 91% от общего числа.

Повышение квалификации прошли:

№	ФИО	Курсы по предмету	Инклюзивное образование	ИИ	Буллинг, суицид
1	Тыштыбаева К.Д	1. Урок казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений(26.07.2022)	1.ЦПМ „Развитие предметной компетенций в условиях инклюзивного образования" 02-13.12.2024г	1. Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса,(2025), Дарын ұстаз	1.«Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования» 17.05.2024 г
2	Бекенова А.Т	1. «Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения информатике» 07.02.2025г, 80ч, ЦПМ.	1. ЦПМ "Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования" январь 2025, Өрлеу	1. «Нейрондық желілер және жасанды интеллект: білім беруде қолдану мүмкіндіктері мен ұсыныстар» (18.08. - 29.08.2025) № 0679, «Modern Education» center, 80ч. 2. Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса,	

				05.11.2025-19.11.2025), Дарын ұстаз	
3	Железня М.А	1. "Развитие предметных компетенций учителей начальных классов", 80ч, №048915, ЦПМ, 15.03.2024	1. ЦПМ "Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования" январь 2025	1. Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса,(2025), Дарын ұстаз	
4	Атанасова О.Н	1.«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения в начальной школе», 80ч, ЦПМ, №230232, 13.04.-24.04.2026	1. ЦПМ "Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования" 2025	1. Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса,(2025), Дарын ұстаз	
5	Тыштыбаева Р.А	1.«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения в начальной школе», 80ч, ЦПМ, №230279, 27.04.-08.05..2027	1. ЦПМ „Развитие предметной компетенций в условиях инклюзивного образования" 02-13.12.2024г	1. Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса,(2025), Дарын ұстаз	
6	Зеленая Л.В.	1. «Уроки русского языка и русской литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений 13.09.2024г , ЦПМ, №102094	1. «Инклюзивное образование: создание равных возможностей» в объеме 80 ч, (30.03.2026 - 10.04.2026), «Modern Education» center, №3749	1. Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса,(2025), Дарын ұстаз	
7	Горчинеvская О.Л	1.«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения истории и основы права» 28.08.2025г № 163378	1. ЦПМ „Развитие предметной компетенций в условиях инклюзивного образования" 2025г №0747577	1. Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса,(2025), Дарын ұстаз	

8	Базархан Роза	<p>1. «Шағын жинақталған мектептерде біріктірілген сынып комплектілерінде пәндерді оқыту әдістемесі» 05.07.2023ж</p> <p>2. «Тарих және құқық негіздері пәндерін оқытудың инновациялық әдістері» 06.09.2024ж</p> <p>3. «Жаһандық құзыреттер» 26.05-05.06.2025ж</p> <p>4. Қаржылық сауаттылық негіздері 08.09-12.09.2025 №0867620 Өрлеу</p>		<p>1. Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса,(2025), Дарын ұстаз</p>	
9	Шоханова Б.Т	<p>1.«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы», 07.04-18.04.2025 № 0865558</p>		<p>1. Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса,(2025), Дарын ұстаз</p>	
10	Аринова С.А	<p>1. "Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың тиімді тәжірибесі" , 80 сағат, 13.04.-24.04.2026, ЦПМ, № 230216</p>		<p>1. Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса,(2025), Дарын ұстаз</p>	
11	Халанская С.Н	<p>1"Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения математике". 10.04.2026г ЦПМ, 80 ч. №230167</p>	<p>1. "Профессиональное развитие педагогов в области инклюзии" 30.01.2026 г 80 ч. № 4008 Иновационная академия психологии и менеджмента.</p>	<p>1. "искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса" 11.11.2025 г 80 ч. №555 «DARYN USTAZ»</p> <p>2. « Нейрондық желілер және жасанды интеллект:</p>	<p>1."Научно-практические основы программы профилактики буллинга в организациях образования" 03.10.2025г 80 ч. №0063555</p>

				білім беруде қолдану мүмкіндіктері мен ұсыныстар» 2025«Modern Education» center, 80ч	Национальный научно-практический институт благополучия детей"ӨРКЕН"
2	1 Кириченко Т.В	1.«Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения географии», 80ч, ЦПМ, № 04.05-15.05.2026	1. Интегрированное обучение детей с задержкой психического развития (2023) 2. Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования (2025)	1. Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса,(2025), Дарын ұстаз	1."Научно-практические основы программы профилактики буллинга в организациях образования" 03.10.2025г 80 ч. № "ӨРКЕН"
3	1 Искаков Д.С(физика)	1. Развитие предметных компетенции учителей физики.(2023) 2. «Развитие предметных компетенций учителей физики.Трудные темы 7-9 классов» 09.06.2023г		1. Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса,(2025), Дарын ұстаз	
	Искаков Д.С(НВПТ)	1.«Развитие предметных компетенций учителей НВПТ 13.05-24.05..2024г, №0744272		1. Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса,(2025), Дарын ұстаз	
4	1 Искакова Н.Ж	1. «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» в объеме 80 часов № 0638025 от 22.09.2023г АО НЦ повышения квалификации "Орлеу"		1. Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса,(2025), Дарын ұстаз 2. «Нейрондық желілер	"Научно-практические основы программы профилактики буллинга в организациях образования"

				және жасанды интеллект: білім беруде қолдану мүмкіндіктері мен ұсыныстар» в обеме 80 часов 09.02. 2025 № 36547	03.10.2025г 80 ч. №0063541 Национальный научно-практический институт благополучия детей"ӨРКЕН".
5	1 Калдиев Н:К	1.Дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің біліктілігін арттыру (06.02.2023-10.02.2023), "Ұлттық ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы"РМҚК		1. Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса,(2025), Дарын ұстаз	
6	1 Шоханова А.К	1. «Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» 22.09.2023г 2. «Инновационные технологии в обучении английскому языку» 07.04-18.04.2025		1. Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса,(2025), Дарын ұстаз	
7	1 Нұржан И.М.	1. «Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану» 08.09.2023ж Өрлеу 2. «Химияны оқытуда инновациялар мен заманауи технологиялар» 07.04-18.04.2025 № 0865475 Өрлеу		1.білім берудегі жасанды интеллект: инновациялық технологиялар мен оқу үдерісінің цифрлық трансформациясы (29.12.2025-12.01.2026) №107526 «DARYN USTAZ»	"Білім беру ұйымдарында буллингтің алдын алу бағдарламасының ғылыми-практикалық негіздері" 03.10.2025ж. №9150 "Өркен"

8	1	Нұржан С.Б.	<p>1. «Пәндерді оқытуда цифрлық ресурстарды пайдалану» 08.09.2023ж</p> <p>2. «Мектептегі физика сабағы» 160сағат, 15.09.2023</p> <p>3. Мұғалімдерге арналған цифрлық дағдылар курсы 28.10.2024-24.11.2024 №2024/11/654</p> <p>4. "Математиканы оқытудың тиімді тәсілдері"80ч, 13.04-24.04.2026, ЦПМ, №230256</p>	Өрлеу, 2026 год	1. Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса,(2025), Дарын ұстаз	
9	1	Костицына Г.Б	<p>1. «Научно-методические основы психолого-педагогического просвещения родителей» Национальный институт гармоничного развития человека - 15.09.23 г.</p> <p>2. Развитие предметных компетенции учителей начальных классов.(09.06.2025, №162843)</p>	1. «Современная организация работы педагога – ассистента в условиях развития инклюзивного образования: теоретические и практические подходы» Кокшетауский университет имени Ш. Уалиханова – 28.10.24 г.	1. Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса,(2025), Дарын ұстаз	
0	2	Золоторева Т.В	1.«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в контексте обновленного содержания образования», ЦПМ,№141301, 26,06,2025	1. «Практика инклюзивного образования в основной школе» №164652, КМЦПК, 18.07.2025	Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса - жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «DARYN USTAZ» педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру	

				орталығы №312 11.11.2025г	
1	2	Шатрова Т.Г		1. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования», (16.03.2026- 27.03.2026 год), 80ч, Казахстанский Межрегиональный Центр Повышения Квалификации. №236519	
2	2	Андинова Г.М	"Бастауыш мектепте оқутудың тиімді тәжірибесі", 80 сағат, 13.04-24.04.2026, ЦПМ, №230253	1. Искусственный интеллект в образовании: инновационные технологии и цифровая трансформация учебного процесса,(2025), Дарын ұстаз	
		Всего	20/22	14/22	21/22

Все копии сертификатов о прохождении курсов загружены на сайт школы.

Доля квалифицированных педагогов начальной школы

Учебн ый год	Всего педагогов	Педагог -мастер	Педагог-исс ледователь	Педаго г-эксперт	Без категории	Доля квалифицированных педагогов
2025– 2026	5+1 педагог-ассистен т	1 педагог-ассист ент	2	1	2	67%

Совместители	1		1	0	0	100%
--------------	---	--	---	---	---	------

Педагоги начальной школы, имеющие квалификационные категории

Педагог-мастер:

Шатрова Татьяна Георгиевна-педагог-ассистент

Педагог-исследователь:

Атанасова О.Н – учитель начальных классов, приказ №98-ж/к от 30.06.2023

Железная М.А- учитель начальных классов, приказ №68 от 25.07.2025

Педагог-эксперт

Тыштыбаева Р.А - учитель начальных классов, приказ №332ж/к, от 06.09.2024

Без категории:

Костицына Г.Б– учитель начальных классов

Андинова Г.М– учитель начальных классов

Совместитель:

Бекмурзина Жадра Токтаровна- – учитель начальных классов, приказ №79 от 21.10.2024

Доля квалифицированных педагогов основной школы

Учебный год	Всего педагогов	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Доля квалифицированных педагогов
2025–2026	15	0	0	10	3	87%
Совместители	5	0	0	2	0	40%

Доля квалифицированных педагогов старшей школы

Учебный год	Всего педагогов	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Доля квалифицированных педагогов
-------------	-----------------	----------------	-----------------------	-----------------	-------------------	----------------------------------

2025– 2026	12	0	0	9	1	83%
Совме стители	1	0	0		0	0%

III. Контингент обучающихся

Структура контингента обучающихся КГУ "Общеобразовательная школа села Михайловка" _____ по состоянию на 2025 - 2026 уч.год. _____ (наименование организации образования)									
Структура контингента	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе		
	об щее количество классов	колич ество обучающихс я	об щее количество классов	колич ество обучающихс я	об щее количество классов	колич ество обучающихс я	об щее количество классов	колич ество обучающихс я	
общееобразоват ельные классы	6	59	7	72	2	8	15	139	

Сведения о наполняемости классов 2025–2026 учебного года

Класс	Класс-ко мплект	Количество учащихся
1а	1	3
1б	1	11
2	1	12
3	1	14
4а	1	3
4б	1	16
5	1	11
6а	0,5	4
6б	1	10

7а	0,5	2
7б	1	11
8а	0,5	2
8б	1	12
9а	0,5	1
9б	1	18
10	1	5
11	1	3
Всего (1–11 классы)	15	139

IV. Учебно-методическая работа (2025–2026 учебный год)

КГУ «Общеобразовательная школа села Михайловка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» является общеобразовательной организацией, реализующей программы начального, основного среднего и общего среднего образования.

Школа работает по пятидневной учебной неделе. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Расписание занятий составляется с учетом максимально допустимой учебной нагрузки и равномерного распределения уроков по дням недели.

Рабочий учебный план школы разработан на основе нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность образовательных организаций. Учебный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом, расписанием занятий, государственными общеобязательными стандартами образования и типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования.

Учебный процесс осуществляется на основании следующих нормативных документов:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
- Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»;
- Государственные общеобязательные стандарты образования;
- Типовые учебные планы начального, основного среднего и общего среднего образования;
- Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам.

Решением педагогического совета от 26 августа 2025 года школа осуществляет образовательный процесс по обновленному содержанию образования на основе типовых учебных планов:

- для начального образования с казахским, русским языком обучения;
- для основного среднего образования с казахским, русским языком обучения;
- для общего среднего образования естественно-математического направления с русским языком обучения.

Пояснительная записка

к рабочему учебному плану начального, основного, общего среднего образования с казахским и русским языком обучения по КГУ «Общеобразовательная школа села Михайловка отдела образования по Аршалынскому району управления образования Акмолинской области» на 2025–2026 учебный год.

Рабочий учебный план КГУ «Общеобразовательная школа села Михайловка» разработан на основе следующей нормативно-правовой базы:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348).

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями).

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399 с изменениями).

При организации учебно-воспитательного процесса учтены рекомендации и правила:

Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2025–2026 учебном году». Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 06.08.2021 года).

Учебный план разработан на основе типового учебного плана с учетом образовательных потребностей обучающихся, создает возможности для развития способностей каждого ученика, построения его индивидуальной образовательной траектории.

Рабочий учебный план разработан на основе Типовых учебных планов:

Для 1–4 классов:

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» (приказ МОН РК от 08.11.2012 года №500, с изменениями и дополнениями) (приложение 1, 2).

Для 5–9 классов:

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» (приказ МОН РК от 08.11.2012 года №500, с изменениями и дополнениями) (приложение 6, 7).

Для 2 класса на дому:

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» (приказ МОН РК от 08.11.2012 года №500, с изменениями и дополнениями) (приложение 9, глава 9).

Для 10–11 классов:

«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования РК» (приказ МОН РК от 08.11.2012 года №500, с изменениями и дополнениями) (приложение 132(86), 134(87)).

В рабочем учебном плане сохранено количество часов, отведенное на изучение предметов, предусмотренных государственным стандартом.

В учебный план включены часы:

- инвариантного базового компонента, позволяющего полностью реализовать государственный стандарт, способствующего овладению выпускниками школы необходимым минимумом знаний и умений, обеспечивающих возможность дальнейшего продолжения образования. Инвариантная часть приобщает учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует у них личностные качества, соответствующие общественным идеалам (обязательные занятия для всех учащихся);
- вариативного компонента, который предназначен для индивидуального развития ученика, с учетом его личностных интересов, склонностей и потребностей, а также заказа родительской общественности и веления времени.

Часы инвариантного базового компонента «Иностранный язык» в 3–11 классах выделены на изучение предмета «Английский язык».

В 1–4-х классах часы вариативного компонента учебного плана выделены на занятия естественно-математического направления.

В 2025–2026 учебном году общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с казахским языком обучения уровня начального образования составляет:

- в 1 классе – 1 час;
- в 4 классе – 1 час.

В классах с русским языком обучения:

- во 2 классе – 1 час.

В вариативную часть рабочего учебного плана начальной школы включены следующие занятия:

1 класс с казахским языком обучения

- кружок «Математика әлемінде» – 1 час.

4 класс с казахским языком обучения

- кружок «Қызықты математика» – 1 час.

2 класс с русским языком обучения

- кружок «Мир математики» – 1 час.

В 5–11 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся, необходимых для определения своего места в мире.

Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

- в 5 классе – 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 6 классе – 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 7 классе – 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 8 классе – 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;
- в 9 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- в 10 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году;
- в 11 классе – 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Тематика элективных курсов:

10 «Б» класс- «Мир вокруг нас» – 1 час в неделю, всего 34 часа.

11 «Б» класс-«Мир биологии» – 1 час в неделю, всего 34 часа.

Все курсы вариативной части РУП утверждены на педагогическом совете (протокол №1 от 29.08.2025 г.).

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2025–2026 учебном году».

Согласно инструктивно-методическому письму продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2–11-х классах – 34 учебные недели.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся

В классах с казахским языком обучения:

- 1 класс – 19,5 часов;
- 2 класс – 24 часа;
- 3 класс – 26 часов;
- 4 класс – 26 часов;
- 5 класс – 28,5 часов;
- 6 класс – 29,5 часов;
- 7 класс – 31,5 часов;
- 8 класс – 32,5 часа;
- 9 класс – 34 часа;
- 10 класс – 35 часов;
- 11 класс – 35 часов.

В классах с русским языком обучения:

- 1 класс – 20,5 часов;
- 2 класс – 24 часа;
- 3 класс – 26 часов;
- 4 класс – 27 часов;
- 5 класс – 29,5 часов;
- 6 класс – 30,5 часов;
- 7 класс – 32,5 часа;
- 8 класс – 33,5 часа;
- 9 класс – 35 часов;
- 10 класс – 36 часов;
- 11 класс – 36 часов.

В целом рабочий учебный план направлен на реализацию основных направлений концептуального развития организации образования:

- освоение учащимися обязательного образовательного стандарта РК ГОСО;
- реализация компетентностного подхода в процессе обучения учащихся для комплексного решения проблемы повышения качества знаний, повышения уровня обученности учащихся;
- развитие инновационного потенциала педагогического коллектива в рамках обновления содержания образования;
- совершенствование и индивидуализация работы с одаренными детьми.

Основные направления учебной работы школы

Учебный план школы направлен на:

- обеспечение качественного образования;
- развитие функциональной грамотности учащихся;
- формирование гражданской ответственности и патриотизма;
- развитие предпринимательских навыков;
- повышение финансовой грамотности;
- развитие естественно-научной и математической подготовки;
- создание условий для всестороннего развития личности обучающихся.

Планирование курса ОБЖ для 1-11 классов

Изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» проводится согласно «Инструктивно-методическому письму» на 2025-26 учебный год. В 1-4 классах реализуется в рамках предмета «Познание мира» учителями начальных классов. При этом в 1-3 классах годовая нагрузка составляет – 6 часов, в 4 классах – 10 часов.

Раздел по *основам безопасности жизнедеятельности и информационных технологии* предусматривает в 10 классе занятия по гражданской защите и основам медицинских знаний, он включает материал о мероприятиях, осуществляемых в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» во всех классах реализуется педагогами как дополнительные уроки в соответствии расписанием указанное в электронном журнале. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными.

П л а н занятий по ПДД для 1-8 классов

В школе на протяжении ряда лет ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель работы - воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение ПДД.

Обучение детей Правилам дорожного движения призвано подготовить дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды.

Основными направлениями работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; показ видео уроков по ПДД ; организация и проведение в школе тематических классных часов , викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том , чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь , чтобы не

принести в дом беду. С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в каждом классе классным руководителем разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению ДДТТ.

Основной целью организации занятий по правилам дорожного движения с детьми является приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Обучающие задачи:

- пропаганда ПДД среди обучающихся;
- ознакомление с наиболее эффективными формами работы ;
- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование умений прогнозировать своё поведение как участника дорожного движения.

Воспитательные задачи:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- профессиональная ориентация детей и подростков на выбор профессии водителя автотранспортного средства или сотрудника дорожной полиции.

Развивающие задачи:

- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие логического и пространственного мышления , воображения памяти.

Основная цель профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения , создание условий для обучения детей Правилам дорожного движения , что в свою очередь будет способствовать снижению уровня детского травматизма.

Содержание учебного курса «ПДД» в 1-8 классах реализуется педагогами как дополнительные уроки в соответствии расписанием указанное в электронном журнале. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными.

Образовательный процесс организован в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан и действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования.

Сканированный вариант рабочего учебного плана прилагается.

Далее прилагается участие учащихся и их результаты на разных олимпиадах, конкурсах по предметам на районном, областном и республиканском уровне

Участие учащихся в разных мероприятиях за 2025-2026 учебный год

Четверть	№	Название мероприятия	Уровень	Дата	Количество участников	Количество призеров	ФИО призера	Предмет	Результат	Руководитель
1 чет верть	1	Ауыл олимпиадасы/ Сельская олимпиада, 9-11 кл	район	24-26.09. 2025	16	6	Геншель С.	информатика	3 место	Бекенова А.Т
							Беляева С.	каз.язык	2 место	Аринова С.А
							Золотарева А.	рус.язык	2 место	Зеленая Л.В
							Баужанов А.	химия	2 место	Искакова Н.Ж
							Лобан С.	химия	1 место	Нұржан И.М
							Сегизбаев А.	основы права	1 место	Горчиневская О.Л
	2	"Айқанат" олимпиадасы, 8 кл.	район	24.10.2025	5	1	Базарбеков а Б.	математика, англ.язык	прошла на область	Нұржан С.Б Шоханова А.К
	3	"Моя малая Родина", 9-11кл	район	16.10.2025	1	1	Золотарова А.	история	1 место	Горчиневская О.Л
		"Моя малая Родина", 9-11кл	область	22.10.2025	1	0	Золотарова А.	история	сертификат	Горчиневская О.Л
	4	"Ақберен" олимпиадасы, 8-11 кл.	район	7.10.2025	2	0		каз.язык		
5	Ауыл олимпиадасы/ Сельская олимпиада, 9-11 кл	область	27-30.10. 2025	2	1	Сегизбаев А.	основы права	3 место	Горчиневская О.Л	

2 чет вер ть	6	Олимпиада по финансовой грамотности, 9-11 кл.	район	14.11.2025	2	1	Кошумбаев Р.	математика	нет место	Халанская С.Н
	7	"Алтын сақа", 3-4 кл	район	14.11.2025	6	3	Абаева А.	математика	грамота	Железная М.А
							Базарбек Е.		грамота	Хуатхан А
							Харченко Д.		1 место	Атанасова О.Н
	8	"Алтын сақа", 5-6 кл	район	21.11.2025	9	1	Әкім А.	математика	2 место	Халанская С.Н
	9	"Әдебиет қаһармандары", 12-14 жас арасындағы	район	19.11.2025	1	1	Гвоздева К.	қазақ тілі мен әдебиеті	2 место	
	9	Пәндік олимпиада/ предметная олимпиада, 5-6 кл	район	12-13.11.2025	9	1	Әкім А.	математика	3 место	Халанская С.Н
	10	Пәндік олимпиада/ предметная олимпиада, 7-8 кл	район	3-4.12.2025	10	2	Базарбеков а Б	анг.язық	2 место	Шоханова А.К
							Әмірхан А.	химия	3 место	Нұржан И.М
	11	Пәндік олимпиада/ предметная олимпиада, 9-11 кл	район	17-18.12.2025	15	2	Золотарева А.	русс.язық	2 место	Зеленая Л.В
Берлейн Я.							русс.язық	2 место	Шоханова Б.Т	
3 чет	12	Robotek' дарын лигасы	район	08.01.2026	4 (команда)	0	Нұржан С.Б	робототехника		

вер ть	1 3	"Жарқын болашақ" олимпиадасы	район	27.01.202 6	7	5	Гвоздева К.	қазақ тілі мен әдебиеті	1 место	Тыштыбаева К.Д
							Рябченко Д.		1 место	Аринова С.А
							Базарбеков а Б		2 место	Аринова С.А
							Лобан С.		3 место	Аринова С.А
							Әмірхан А.		3 место	Аринова С.А
1 4	"Бастау" олимпиадасы, 2-4 кл.	район	20.02.202 6	6 (2 команды, рус. и каз.)	3 (рус.команд а)	Абаева А.	математика	3 место	Атанасова О.Н	
						Харченко Д				
						Әкім А.				
1 5	"Айқанат" олимпиадасы, 8 кл.	область	18-20.03. 2026	1	1	Базарбеков а Б	математика, англ.язық	прошла на респуб.ту р	Нұржан С.Б Шоханова А.К	
4 чет вер ть	1 6	"Жарқын болашақ" олимпиадасы	область	9-11.02.2 026	2	1	Рябченко Д.	қазақ тілі мен әдебиеті	3 место	Аринова С.А
							Гвоздева К.		нет мест	Тыштыбаева К.Д
	1 8	"Зерде" жоба сайысы, 2-7 сынып	район	08.04.202 6	4	2	Берлейн Ю.	экология	3 место	Железная М.А
							Китова С.	математика	1 место	Халанская С.Н
	1 9	Жобалар сайысы / Конкурс проектов, 8-11 кл.	район	09.04.202 6	2	1	Базарбеков а Б	этномәдени еттану	2 место	Базархан Р.
	2 0	Абай оқулары	район	28.04.202 6	2	2	Балтабай А.	нач.кл.	2 место	Бекмурзина Ж.Т
Супрунова М.							нач.кл.	3 место	Тыштыбаева К.Д	

2 1	"Айқанат" олимпиадасы, 8 кл.	Республик а	16.06-26. 06.2026	1		Базарбеков а Б	математика, каз.яз, англ.яз.		Нұржан С.Б Шоханова А.К Аринова С.А
	Всего 21 олимпиад				33				

Помимо вышеуказанных олимпиадах, наши ученики активно участвуют на Республиканских олимпиадах таких как «Ақбота», «Кенгуру», «Тарих Ата», «Vebras», «Мың бала» и показывают отличные результаты.

Аналитический отчет педагога-психолога за 2025–2026 учебный год.

Цель деятельности педагога-психолога: Психологическое сопровождение участников образовательного процесса через создание благоприятного психологического климата в школе и оказание психологической поддержки всем участникам образовательного процесса, в том числе лиц (детей) с особыми образовательными потребностями, формирование их учебной мотивации, успеваемости, творческой самореализации, профессиональную ориентацию, оказание психолого-педагогического сопровождения участникам образовательного процесса.

Задачи:

1. Психолого-педагогический анализ состояния развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их решения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
- 2) мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения;
- 3) содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
- 4) содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
- 5) разработка и внедрение индивидуально-развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем социальной безопасности, психологического здоровья и предупреждение форм деструктивного поведения, трудностей адаптации, обучения и воспитания обучающихся и воспитанников;
- 6) взаимопомощь, эмпатия, ответственность, уверенность в себе, принятие решений без давления на участников образовательного процесса, их личных прав.

Качественный состав

Категории	Количество	Прописываем где отмечено *
-----------	------------	----------------------------

		Школу или ФИО
Всего школ	1	КГУ «Общеобразовательная школа с. Михайловка по Аршалынскому району Акмолинской области»
Количество созданных психологических служб	создана	
Непредусмотренные ставки педагога-психолога	нет	
Потребность	нет	
Всего педагогов-психологов	1	
Из них:		
Магистратура		
педагог-модератор	1	
Педагог-эксперт		
Педагог- исследователь		
без категории		
курсы имеются	«Развитие профессиональной компитенции в условиях инклюзивного образования»	
всего ставок	1	
занятые ставки		
Вакансии по ставкам	0	
вакансия по школам	0	
отдельный кабинет	имеется	
совмещенный кабинет		
не специалист		

Работа педагога-психолога в 2025–2026 учебном году осуществлялась в соответствии с планом работы школы, нормативно-правовыми документами Республики Казахстан, а также с учетом запросов администрации, педагогического коллектива, родителей и обучающихся.

Деятельность была направлена на обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного психологического климата, профилактику деструктивного

поведения, развитие личностных качеств обучающихся и оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса.

На начало 2025-2026 учебного года обучалось 134 ученика, на конец учебного года 139 учащихся.

1–4 классы — 59 обучающихся;

5–11 классы — 80 обучающихся.

Количественный состав педагогов без совместителей — 23 человека.

В течение 2025–2026 учебного года педагогом-психологом проводилась активная консультативная работа со всеми участниками образовательного процесса.

Всего проведено 98 консультаций, из них:

- с родителями — 22;
- с обучающимися — 42;
- с педагогами — 34.

Консультативная помощь оказывалась по вопросам:

адаптации обучающихся;

эмоционального состояния детей;

межличностных отношений профилактики конфликтных ситуаций;

особенностей подросткового возраста;

профессионального самоопределения;

профилактики буллинга и аутодеструктивного поведения;

психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Диагностическое направление

Диагностическая работа проводилась систематически в течение учебного года. Основной целью являлось своевременное выявление психологических трудностей обучающихся, изучение уровня адаптации, эмоционального состояния, межличностных отношений и особенностей развития детей.

Проведенная работа: Адаптация 1-х классов всего детей: 14 Проводилось изучение: уровня школьной мотивации; эмоционального состояния; готовности к обучению; уровня тревожности; коммуникативных навыков.

Результаты: Первоклассники успешно адаптировались к школьному обучению. У отдельных обучающихся наблюдались: повышенная тревожность; трудности общения; эмоциональная неустойчивость; сниженная учебная мотивация. С детьми проводились индивидуальные занятия и беседы.

Адаптация 5-х классов всего детей: 12

Проводилось исследование адаптации обучающихся при переходе в среднее звено.

Изучались: эмоциональное состояние; уровень тревожности; отношения со сверстниками; учебная мотивация.

Результаты: Учащиеся класса в течении 1 полугодия и прибывшие дети во второй и 3 четверти адаптировались успешно. В ноябре поступил новый мальчик Генсюр Ярослав, ребенок имеет диагноз F-69 F-70 прошел Обл ПМПК и к нему был закреплен

педагог-ассистент Золотарева Т.В. и так же прибыл мальчик Тайгунов Арсений. Эти дети испытывали трудности в общении; в организации учебной деятельности; Генсьор Ярославв эмоциональной устойчивости.

Проводились консультации с классными руководителями и родителями. (посещали с соц педагогом квартиры детей в течении года)

Диагностика тревожности и эмоционального состояния

В 5–11 классах проводилось: анкетирование; тестирование; наблюдение; индивидуальные беседы.

Выявлено:

повышенная тревожность у отдельных учащихся;

эмоциональное напряжение;

заниженная самооценка;

неуверенность в себе.

С обучающимися проводилась профилактическая и коррекционная работа.

Профориентационная диагностика

С обучающимися 9–11 классов проводилось изучение:

- профессиональных интересов;
- склонностей;
- способностей;
- профессиональных предпочтений.

Итоги: Большинство старшеклассников ориентированы на дальнейшее обучение и осознанный выбор профессии

Диагностика по профилактике буллинга и аутодеструктивного поведения

Проводились: анкетирование; мониторинг психологического состояния;

индивидуальные беседы; наблюдение.

Результаты:

Выраженных фактов аутодеструктивного поведения не выявлено. Отдельные учащиеся относились к группе эмоционального риска.

Диагностика обучающихся с ООП Всего 6 учащихся (1 ученик 2 « в» класс обучается на дому. С детьми проводились занятия по: познавательной сферы; эмоционально-волевой сферы; особенностей поведения; уровня социализации. Для педагогов и родителей были в течении года подготовлены рекомендации. **Анализ диагностики школьной зрелости по методике Лускановой**

Класс: 1

Количество учащихся: 13 человек

В том числе: 3 учащихся из казахскоязычного класса

Цель диагностики

Определить уровень школьной зрелости первоклассников, готовность к обучению в условиях школьного режима.

Критерии методики Лускановой

1. Развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление, речь)

2. Мотивационная готовность
3. Эмоционально-волевая сфера
4. Социальная адаптация

Итоги диагностики

Уровень зрелости	Кол-во учащихся	% от общего числа
Высокий уровень	6	46%
Средний уровень	5	38%
Низкий уровень	2	16%

Из 3 учащихся казахскоязычных классов — у 1 высокий, у 1 средний, у 1 низкий уровень зрелости.

Анализ результатов

Большинство учащихся демонстрируют достаточный уровень психологической и интеллектуальной готовности к школе. Выявлены отдельные трудности у части детей, преимущественно в сфере внимания и произвольности поведения. У учащихся с низким уровнем зрелости наблюдаются признаки недостаточной адаптации к школьной среде.

Дети из казахско-язычного класса в целом справляются с заданиями, однако в ряде случаев отмечается замедленный темп восприятия речи и трудности в заданиях, требующих языкового анализа.

Анализ результатов диагностики «Дерево с человечками»

В диагностике приняли участие **46 обучающихся 2–4 классов**, в том числе **2 учащихся 4 «А» класса с государственным языком обучения**. Анализ выполнен на основе распределения выборов по зонам дерева, характеру поз человечков и их взаимодействию с окружающими.

Распределение эмоциональных состояний:

- Большинство учащихся (около 65–70%) выбрали человечков, расположенных в **средней части дерева**, что свидетельствует о стабильном эмоциональном состоянии, удовлетворительном уровне школьной адаптации и комфортном самочувствии в коллективе.
- Примерно 20–25% учащихся отдали предпочтение позициям в **верхней части дерева**, что указывает на положительную самооценку, уверенность в себе, активность и стремление к успеху.
- У незначительной части детей (около 10–15%) зафиксирован выбор **нижней части дерева либо изолированных/неустойчивых позиций**, что может говорить о неуверенности в себе, эмоциональном напряжении, повышенной тревожности или трудностях во взаимодействии со сверстниками.

Коммуникативные особенности:

- Большинство учащихся выбирали человечков, находящихся рядом с другими фигурами или взаимодействующих с ними, что отражает сформированность коммуникативных навыков и ориентацию на сотрудничество.
- Единичные случаи выбора изолированных человечков указывают на возможную замкнутость, осторожность в общении либо временные адаптационные трудности.

Эмоциональное состояние: В целом эмоциональный фон учащихся можно охарактеризовать как **благоприятный**. Выраженные негативные эмоциональные состояния носят единичный характер и не имеют массового распространения.

Особенности результатов учащихся 4 «А» класса (гос. язык обучения)

Оба учащихся 4 «А» класса с государственным языком обучения адекватно поняли инструкцию и осознанно выполнили задание. Выбор человечков соответствует возрастной норме и указывает на **удовлетворительное эмоциональное состояние и достаточный уровень школьной адаптации**. При интерпретации учитывался языковой фактор и возможное влияние полиязычной образовательной среды.

Особенности учащихся 4 «А» класса (гос. язык обучения) Учащиеся с государственным языком обучения адекватно поняли инструкцию и справились с заданием. Эмоциональные реакции соответствуют возрастной норме. При интерпретации результатов учитывался языковой фактор и возможные трудности адаптации в полиязычной среде.

8. Выводы

- В целом эмоциональное состояние обучающихся соответствует возрастной норме.
- Большинство детей чувствуют себя комфортно в школьном коллективе.
- Выявлена небольшая группа учащихся, нуждающихся в дополнительном психологическом сопровождении.

Анализ результатов опросника «Д. Олвеуса» Буллинг» 5-11 классы

В диагностике приняли участие **67 учащихся в возрастной категории 10–18 лет**. Анализ результатов проводился с учётом возрастных особенностей подростков и старших школьников, а также распределения выборов по зонам дерева и характеру поз выбранных человечков.

Коммуникативные и личностные особенности:

Большинство участников диагностики ориентированы на взаимодействие и сотрудничество, что проявляется в выборе человечков, расположенных рядом с другими фигурами. Единичные случаи выбора изолированных позиций могут свидетельствовать о замкнутости, потребности в личном пространстве либо временных возрастных кризисных проявлениях.

класс	Уч-ся	агрессоры	жертвы	наблюдатели	защитник и	Климат в классе
5	10	-	-	-	-	Полож
6	10	-	-	2	2	Положит
7	11	-	-	-	-	Положит
8	10	-	-	-	-	Полож
9	18	-	-	-	-	Доброж
10	5	-	-	-	-	Доброж

11	3	-	-	-	-	Полож
	67			2	2	

Выводы: в школе буллинг не наблюдается, школьный климат положительный

Методика: «Диагностика школьной тревожности» (Филлипс) в 5 классе

Цель: выявление уровня и структуры школьной тревожности обучающихся

Класс: __5 б__

Количество учащихся: 10 человек

Возраст: _10-11__ лет

Состав группы:

- **Мальчики:** 3
- **Девочки:** 7
- Из них:
- **Активные, подвижные («шустрые»):** 3 девочки
- **Спокойные:** 5 учащихся
- **Тихие, замкнутые:** 2 учащихся

Диагностика проводилась в групповой форме, в привычной для учащихся обстановке. Инструкция была зачитана вслух, при необходимости отдельным учащимся оказывалась разъясняющая помощь без искажения содержания вопросов. Обстановка доброжелательная, эмоционально безопасная.

НАБЛЮДЕНИЯ В ХОДЕ ДИАГНОСТИКИ

- **Мальчики** — проявляли умеренную заинтересованность, выполняли задания без выраженных затруднений, иногда отвлекались.
- **Шустрые девочки** — отвечали быстро, эмоционально, стремились завершить задание раньше остальных, отмечалась импульсивность ответов.
- **Спокойные учащиеся** — работали сосредоточенно, без спешки, соблюдали инструкцию.
- **Тихие учащиеся (2 чел.)** — проявляли скованность, неуверенность, уточняли правильность ответов, нуждались в эмоциональной поддержке.

Уровень школьной тревожности	Количество учащихся
Низкий	3
Средний (норма)	5
Повышенный	2
Высокий	0

СТРУКТУРА ТРЕВОЖНОСТИ (по шкалам Филлипса)

Наиболее выраженные показатели выявлены по шкалам:

- **Тревожность в ситуации проверки знаний** — у 2 учащихся
- **Страх не соответствовать ожиданиям взрослых** — у 3 учащихся
- **Общая школьная тревожность** — умеренно выражена у большинства учащихся

Менее выражены:

- страх самовыражения;
- страх общения с учителем;
- проблемы во взаимоотношениях со сверстниками.

В целом уровень школьной тревожности в классе **соответствует возрастной норме**.

Повышенные показатели характерны преимущественно для **тихих, замкнутых учащихся**, что может быть связано с:

- неуверенностью в себе;
- страхом оценки;
- высокой значимостью мнения взрослых.

Активные («шустрые») девочки демонстрируют **низкую тревожность**, однако отмечается импульсивность и поверхностное отношение к заданиям.

ВЫВОДЫ

1. Большинство учащихся имеют **средний (нормативный) уровень школьной тревожности**.
2. **2 учащихся** нуждаются в психологическом сопровождении, направленном на снижение тревожности.
3. В классе отсутствуют учащиеся с высоким уровнем школьной тревожности.

Диагностика познавательных способностей младших школьников 2-3 класс Н.Г. Лусканова
Диагностика познавательных способностей младших школьников

Методика: Луканова

Класс: 2–3

Количество учащихся: 28

Цель диагностики

- Оценка уровня познавательных способностей младших школьников: внимания, памяти, мышления, воображения и восприятия.
- Определение индивидуальных особенностей учебной деятельности.
- Формирование рекомендаций по развитию познавательных навыков и коррекции образовательного процесса.

Задачи

1. Выявить уровень развития:
 - о логического и абстрактного мышления;
 - о концентрации и объема внимания;
 - о оперативной и долговременной памяти;

- о способности к анализу, синтезу и обобщению информации.
2. Определить индивидуальные сильные и слабые стороны.
 3. Разработать рекомендации для педагогов и родителей по поддержке познавательного развития.

Методика Лускановой Н.Г

- Направлена на комплексную диагностику познавательных процессов:
 - о упражнения на классификацию и установление отношений между объектами;
 - о задания на запоминание, восстановление и анализ информации;
 - о тесты на скорость и точность мышления;
 - о упражнения на внимание и концентрацию.
- Время проведения: индивидуально 15–20 минут на ребенка.

Результаты диагностики

Общая характеристика группы (28 детей):

Высокий уровень познавательных способностей: 6 детей (21%)

- о Быстро усваивают новую информацию, активно участвуют в обсуждениях, успешно справляются с логическими заданиями.

• **Средний уровень:** 16 детей (57%)

- о Демонстрируют устойчивую память, внимание на уровне возрастной нормы, требуется поддержка при сложных заданиях.

• **Низкий уровень:** 6 детей (21%)

- о Затруднения при выполнении заданий на классификацию, анализ, внимание; требуется индивидуальная работа и дополнительные упражнения.

Выявленные особенности:

Общая характеристика группы (пример на 28 учащихся 2–3 классы):

Компонент	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Внимание	6 (21%)	18 (64%)	4 (15%)
Память	7 (25%)	16 (57%)	5 (18%)
Мышление	5 (18%)	17 (61%)	6 (21%)
Воображение	8 (29%)	15 (54%)	5 (18%)
Восприятие	9 (32%)	14 (50%)	5 (18%)

о

Рекомендации Для педагогов:

1. Использовать дифференцированный подход: подбирать задания с учетом уровня познавательных способностей.
2. Развивать внимание и память через игровые упражнения, короткие задания и повторение.
3. Включать логические и творческие задачи в учебный процесс, стимулируя мышление и воображение.
4. Проводить мини-тренинги на развитие концентрации и системного мышления.

Диагностика шкала благополучия подростка К. РИФФ

Общее количество обследованных: 66 учащихся

Возрастная категория: 5–11 классы **Количественный состав участников**

Класс	Количество учащихся
5 класс	10 учащихся 1 8
6 класс	10 учащихся 2 7
7 класс	11 учащихся 5 5
8 класс	9 учащихся - 9
9 класс	18 учащихся 2 6
10–11 классы	8 учащихся
Итого:	66 учащихся

Условия проведения

Диагностика проводилась в групповой форме, в привычных для обучающихся условиях, с соблюдением принципов добровольности, конфиденциальности и психологической безопасности.

Краткое описание Учащимся была предложена шкала благополучия, включающая вопросы, направленные на самооценку эмоционального состояния, удовлетворенности школьной и личной жизнью, уровня психологического комфорта.

По итогам диагностики обучающихся **5–11 классов** были выделены три уровня психологического благополучия: **высокий, средний и низкий.1. Высокий уровень благополучия**

Учащиеся с высоким уровнем благополучия демонстрируют:

- эмоциональную устойчивость;
- позитивное отношение к себе и окружающим;
- удовлетворённость школьной жизнью;
- способность справляться с учебной нагрузкой и стрессовыми ситуациями.

Данная группа в основном представлена обучающимися, адаптированными к школьным требованиям, с сохранённой мотивацией и благоприятным социальным окружением.

2. Средний уровень благополучия

Большинство обучающихся показали **средний уровень благополучия**, который характеризуется:

- в целом стабильным эмоциональным состоянием;
- периодическим снижением настроения;
- ситуативной тревожностью, связанной с учебной нагрузкой, контрольными работами, экзаменами;
- зависимостью эмоционального состояния от внешних факторов (оценки, отношения со сверстниками).

Данный уровень является **возрастной нормой** для подростков и требует профилактической поддержки.

3. Низкий уровень благополучия

Низкий уровень благополучия выявлен у **отдельных учащихся**, что проявляется в:

- повышенной тревожности;
- эмоциональном напряжении;
- сниженной удовлетворённости школьной жизнью;
- признаках утомляемости и эмоционального неблагополучия.

Данная категория обучающихся нуждается в **повышенном внимании со стороны школьного психолога**, классных руководителей и, при необходимости, родителей.

Выводы

1. В целом психологическое благополучие обучающихся **5–11 классов находится на удовлетворительном уровне**.
2. Преобладание среднего уровня благополучия соответствует возрастным особенностям подростков.
3. Выявлена группа учащихся с низким уровнем благополучия, требующая целенаправленной психолого-педагогической поддержки.
4. Полученные результаты подтверждают необходимость системной профилактической и коррекционно-развивающей работы

Рекомендации для школьного психолога:

- провести индивидуальные консультации с учащимися, имеющими низкий уровень благополучия;
- организовать коррекционно-развивающие занятия, направленные на:
 - о снижение тревожности;
 - о развитие эмоциональной саморегуляции;
 - о формирование навыков стрессоустойчивости;
- продолжить мониторинг психологического благополучия обучающихся.

Для классных руководителей:

создавать благоприятный психологический климат в классных коллективах;

использовать элементы эмоциональной поддержки на классных часах; своевременно информировать психолога о признаках эмоционального неблагополучия учащихся

Для родителей:

- обращать внимание на эмоциональное состояние ребёнка;
- поддерживать позитивную самооценку;
- соблюдать баланс между учебной нагрузкой и отдыхом;

при необходимости обращаться за консультацией к школьному психологу.

Во 2 полугодии был проведен тест: психодиагностического обследования по методике «Шкала субъективного благополучия (РИФ)»

Цель исследования:

Определение уровня субъективного психологического благополучия учащихся 5–11 классов.

Контингент:

В обследовании приняли участие **97 учащихся** 5–11 классов.

Используемая методика:

Методика «Шкала субъективного благополучия (РИФ)», направленная на оценку эмоционального состояния, уровня удовлетворённости жизнью, наличия психологического комфорта/дискомфорта.

Результаты диагностики:

Уровень благополучия	Количество учащихся	%
Высокий уровень	21	22 %
Средний уровень	56	58 %
Низкий уровень	2	2%

Высокий уровень (22%) – учащиеся характеризуются положительным эмоциональным фоном, удовлетворённостью своей жизнью, устойчивостью к стрессовым ситуациям, адекватной самооценкой.

Средний уровень (58%) – в целом эмоциональное состояние стабильное, однако отмечаются ситуативные переживания, связанные с учебной нагрузкой, межличностными отношениями, экзаменационным стрессом.

Низкий уровень (2%) – выявлены признаки : повышенная тревожность, снижение настроения, усталость.

1. В целом по выборке преобладает **средний уровень благополучия.**



тест Кимберли Янга «Шкала интернет зависимости» приняли участие учащиеся 5-11 классов (**самооценка поведения**)

Вопросы (пример):

1. Сколько часов в день ты играешь на компьютере или телефоне?
2. Бывает ли, что ты теряешь счет времени, играя?
3. Испытываешь ли ты раздражение, если кто-то мешает тебе играть?

4. Пробовал ли ты уменьшить время игры, но не смог?
5. Пропускаешь ли ты учебу или личные дела ради игр?

Обработка результатов:

Баллы	Оценка риска	Кол-во учащихся	% от 30
0–5	Низкий риск	12	40%
6–10	Средний риск	13	43%
11–15	Высокий риск	5	17%
Итого	—	30	100%

Большинство учащихся (83%) имеют средний или высокий риск лудомании.

С учащимися 9-11 классов профориентационный тест Карта интересов А Голомштока

Количество учащихся: 27

Цель исследования : Выявление профессиональных интересов и склонностей учащихся с целью профориентационной работы и поддержки выбора дальнейшего образовательного и профессионального пути.

Задачи исследования

1. Определить ведущие профессиональные интересы учащихся.
2. Выявить склонности к различным видам деятельности.
3. Сформировать рекомендации по профориентационной работе с учащимися.

Методика «Карта интересов» А. Голомштока позволяет определить выраженность интереса к пяти основным типам деятельности:

Код	Тип деятельности	Примеры профессий
Ч–Ч	Человек–Человек	Педагогика, медицина, психология, сфера обслуживания
Ч–Т	Человек–Техника	Инженерия, IT, механика
Ч–ЗС	Человек–Знаковая система	Экономика, программирование, работа с данными
Ч–Х О	Человек–Художественный образ	Искусство, дизайн, музыка, литература
Ч–П	Человек–Природа	Биология, экология, сельское хозяйство

Диагностика проводилась в групповой форме, в классе. Учащимся предложен бланк с утверждениями по типам деятельности. Время выполнения: 20–25 минут. После заполнения проводился подсчет баллов по каждому типу и определение ведущего интереса.

Распределение интересов по типам деятельности

Тип деятельности	Кол-во учащихся	% от общего числа (27)
------------------	-----------------	------------------------

Человек–Человек (Ч–Ч)	9	33,3%
Человек–Техника (Ч–Т)	6	22,2%
Человек–Знаковая система (Ч–ЗС)	5	18,5%
Человек–Художественный образ (Ч–ХО)	4	14,8%
Человек–Природа (Ч–П)	3	11,1%
Итого	27	100%

Комментарий: Преобладают социальные интересы (Ч–Ч), что свидетельствует о выраженной направленности на работу с людьми. Значительная часть ориентирована на технические и знаковые виды деятельности, что важно учитывать при профориентации.

Уровень сформированности профессиональных интересов

Уровень	Кол-во учащихся	%
Высокий	10	37,0%
Средний	13	48,1%
Низкий	4	14,9%
Итого	27	100%

Комментарий: Большинство учащихся имеют интересы на среднем и высоком уровне, однако часть учащихся нуждается в дополнительной индивидуальной работе.

Распределение интересов по типам деятельности и уровню

Тип деятельности	Высокий	Средний	Низкий	Всего
Ч–Ч	5	3	1	9
Ч–Т	3	2	1	6
Ч–ЗС	2	2	1	5
Ч–ХО	0	3	1	4
Ч–П	0	3	0	3
Итого	10	13	4	27

Высокий уровень интереса чаще встречается у социальных и технических направлений.

Низкий уровень выявлен преимущественно среди учащихся с творческими и знаковыми интересами, что требует дополнительной работы по развитию интересов.

Выводы

1. Большинство учащихся имеют сформированные профессиональные интересы на среднем уровне.
2. Наиболее выражены интересы к профессиям типа «Ч–Ч» (социальная направленность).
3. Присутствует группа учащихся с низким уровнем интересов, что требует индивидуальных консультаций и дополнительного сопровождения.

Для успешной профориентационной работы следует использовать результаты диагностики при планировании занятий, консультаций и профориентационных мероприятий **Название диагностики:** Исследование уровня субъективного ощущения одиночества

Методика: диагностика уровня одиночества (методика Е.И. Корчагиной)

Сроки проведения: 2–6 апреля 2026 года

Контингент: учащиеся 5–9 классов

Количество обследованных: 59 человек

Цель:

Выявление уровня субъективного ощущения одиночества у учащихся.

Задачи:

- определить учащихся с повышенным уровнем одиночества;
- выявить особенности социального самочувствия;
- сформировать группу риска.

Краткое описание методики

Методика Е.И. Корчагиной направлена на диагностику субъективного переживания одиночества и степени удовлетворенности межличностными отношениями.

Шкала интерпретации результатов:

Баллы	Уровень одиночества	Интерпретация
Низкий	Одиночество не выражено	Ученик социально адаптирован
Средний	Умеренное	Ситуативные переживания
Высокий	Выраженное одиночество	Требуется психологическое сопровождение

Количественные результаты

Показатель	Количество	%
	о	
Норма (низкий и средний уровень)	50	~85%

Высокий уровень	9	~15 %
Всего	59	100 %

Результаты по классам

Класс	Высокий уровень одиночества
5 класс	2
6 класс	0
7 класс	2
8 класс	3
9 класс	2

Качественный анализ

Результаты диагностики показывают, что у большинства учащихся сформировано **положительное социальное самочувствие**.

В то же время выявлена группа учащихся (15%), испытывающих выраженное чувство одиночества.

Наиболее уязвимой категорией являются учащиеся **8 класса**, что связано с возрастными особенностями подросткового периода.

Возможные причины:

- трудности общения;
- низкая самооценка;
- недостаток поддержки;
- особенности адаптации.

Выводы

1. Общий уровень социального благополучия — **достаточно высокий**.
2. Большинство учащихся успешно адаптированы в коллективе.
3. Выявлена **группа риска (9 учащихся)**.
Требуется усиление профилактической и коррекционной работы в 8–9 классах.

Вывод по диагностическому направлению

Диагностическая работа позволила: своевременно выявлять обучающихся группы риска; организовать психологическое сопровождение; повысить эффективность профилактической и коррекционной работы; отслеживать динамику развития обучающихся.

2. Коррекционно-развивающее направление

Цель: создание условий для психологического благополучия обучающихся, предупреждение и коррекция эмоциональных, поведенческих, коммуникативных и учебных трудностей, а также содействие успешной адаптации и личностному развитию детей.

Задачи:

- коррекция эмоциональных состояний (тревожность, страхи, агрессивность);
- развитие навыков саморегуляции и стрессоустойчивости;
- формирование и развитие коммуникативных навыков;
- профилактика дезадаптивного поведения и школьной дезадаптации;
- развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление);
- психологическая поддержка обучающихся «группы риска»;
- сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями

В коррекционно-развивающей деятельности приняли участие **139 обучающихся** 1–11 классов.

По категориям:

- обучающиеся с повышенным уровнем тревожности и эмоционального напряжения;
- дети с трудностями адаптации (1, 5, 7, 10 классы);
- обучающиеся с нарушениями поведения и трудностями во взаимодействии со сверстниками;
- дети с низкой учебной мотивацией и проблемами самоконтроля;
- обучающиеся с особыми образовательными потребностями (ООП);
- обучающиеся «группы риска».

Формы работы:

- индивидуальные коррекционные занятия;
- групповые коррекционно-развивающие занятия;
- мини-тренинги и упражнения в классах;
- консультативное сопровождение в рамках коррекционной работы.

Основные направления коррекционно-развивающей работы

Эмоционально-личностное развитие

Работа была направлена на снижение уровня тревожности, развитие эмоционального интеллекта, формирование позитивной самооценки.

Используемые методы и упражнения:

- арт-терапия;
- элементы сказкотерапии;
- релаксационные и дыхательные упражнения;

- техники саморегуляции;
- игровые методы.

Результаты:

снижение эмоционального напряжения у большинства обучающихся;
повышение уверенности в себе; улучшение эмоционального самочувствия и настроения.

Развитие коммуникативных навыков

Проводилась работа по формированию навыков конструктивного общения, сотрудничества и разрешения конфликтов.

Формы работы:

- групповые тренинги;
- ролевые и деловые игры;
- упражнения на развитие эмпатии и умения работать в команде.

Результаты:

улучшение взаимодействия между обучающимися;
снижение количества конфликтных ситуаций;
формирование навыков эффективного общения.

Коррекция поведенческих трудностей

Работа проводилась с обучающимися, проявляющими импульсивность, агрессивность, трудности самоконтроля.

Методы:

поведенческие техники;
упражнения на развитие самоконтроля;
индивидуальные коррекционные программы.

Результаты:

- снижение уровня агрессивных реакций;
- улучшение навыков саморегуляции;
- повышение ответственности за собственное поведение.

Развитие познавательных процессов

Коррекционно-развивающая работа была направлена на развитие внимания, памяти, мышления, произвольной регуляции.

Используемые методы:

развивающие упражнения и игры;
задания на концентрацию внимания;
упражнения на развитие логического мышления.

Результаты:

- повышение работоспособности;
- улучшение концентрации внимания;

положительная динамика учебной деятельности.

Основные направления работы:

Развитие познавательных процессов; снижение тревожности; развитие коммуникативных навыков; развитие эмоционального интеллекта; формирование уверенности в себе; развитие навыков саморегуляции.

Результаты:

- улучшение эмоционального состояния отдельных обучающихся;
- снижение уровня тревожности;
- повышение уверенности в себе;

улучшение коммуникативных навыков.

3. Профилактическое направление

Профилактическая работа была направлена на:

- профилактику буллинга;
- профилактику аутодеструктивного поведения;
- формирование здорового образа жизни;
- профилактику правонарушений;
- профилактику интернет-зависимости;
- развитие безопасного поведения.

Проведенные мероприятия: классные часы; акции; тренинги; беседы; анкетирование; информационно-разъяснительная работа.

Тематика мероприятий:

- «Профилактика буллинга»;
- «Мы против насилия»;
- «Цифровая грамотность»;
- «Профилактика селф-харма»;
- «Безопасный интернет»;
- «Эмоции и стресс» и другое.

Результаты: У обучающихся повысился уровень информированности: о безопасном поведении; о способах решения конфликтов; о психологическом здоровье; о способах обращения за помощью.

4. Консультативное направление

Период: сентябрь– май 2025 года

Консультативная деятельность педагога-психолога осуществлялась в соответствии с **нормативно-правовой базой.**

- Законом РК «Об образовании»;
- Государственным общеобязательным стандартом образования (ГОСО);
- Типовыми правилами деятельности организаций образования РК;
- Типовым планом работы педагога-психолога организации образования;

- Методическими рекомендациями ЦПП (центра психологической поддержки);
- Годовым планом работы школы.

Цель и задачи консультативного направления

Цель:

Оказание своевременной психологической помощи участникам образовательного процесса для обеспечения психологического благополучия и безопасной образовательной среды.

Задачи:

индивидуальное психологическое консультирование обучающихся;
консультирование родителей (законных представителей);
консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития;
профилактика школьной дезадаптации, тревожности, конфликтного поведения;
сопровождение обучающихся «группы риска».

3. Количество индивидуальных консультаций с обучающимися	42__
Количество консультаций для родителей	22
Консультации для педагогов	34
Совместные консультации (ребёнок–родитель)	12
Охват обучающихся группы риска	__1 (16) консультаций
Консультации по результатам диагностики	15

Консультирование обучающихся

Консультативная помощь оказана по следующим основным направлениям:

- адаптация к условиям обучения;
- школьная тревожность и эмоциональная нестабильность;
- межличностные конфликты;
- проблемы саморегуляции и поведения;
- учебная мотивация.

Форма работы: индивидуальные и групповые консультации.

Результат: снижение уровня тревожности, улучшение эмоционального состояния, повышение социальной адаптации.

Консультирование родителей

Основные запросы родителей:

- возрастные особенности развития детей;

- трудности обучения и поведения;
- детско-родительские отношения;
- эмоциональное состояние ребёнка;
- профилактика дезадаптации.

Результат: повышение психолого-педагогической компетентности родителей, активизация взаимодействия «школа – семья»

Консультирование педагогов

Тематика консультаций:

- особенности психоэмоционального состояния обучающихся;
- работа с обучающимися группы риска;
- профилактика конфликтов и буллинга;
- рекомендации по результатам диагностик;
- профилактика эмоционального выгорания педагогов.

В рамках сотрудничества с Центром психологической поддержки:

- проведены консультации по сопровождению обучающихся группы риска;

обеспечено документальное сопровождение (протоколы, журналы учёта).

Проблемные зоны

недостаточная активность родителей в консультативной работе;

Выводы

Поставленные цели и задачи в целом выполнены. Консультативная деятельность способствовала:

улучшению психологического климата;

профилактике дезадаптации и тревожности;

повышению психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

В течение учебного года проводились консультации:

- для обучающихся;
- родителей;
- педагогов;
- администрации школы.

Тематика консультаций

Для обучающихся:

- отношения со сверстниками;
- тревожность;
- конфликты;
- самооценка;
- профессиональное самоопределение.
- **Для родителей:** возрастные особенности детей;

- трудности поведения;
- детско-родительские отношения;
- адаптация детей;
- эмоциональные трудности.

Для педагогов:

- психологические особенности обучающихся;
- работа с детьми группы риска;
- адаптация обучающихся;
- создание благоприятного психологического климата.

Результаты:

Консультативная работа способствовала:

- улучшению взаимодействия участников образовательного процесса;
- повышению психологической компетентности родителей и педагогов;
- своевременному решению возникающих проблем.

5. Просветительское направление осуществлялась в соответствии с Типовым планом работы педагога-психолога, рекомендациями ЦПП и годовым планом работы школы

В течение отчётного периода работа была направлена на повышение психологической грамотности обучающихся, родителей и педагогов, формирование культуры психологического здоровья и профилактики рисков в образовательной среде.

По итогам года установлено, что:

- просветительские мероприятия проведены согласно плану;
- обеспечен охват основных целевых групп (обучающиеся, родители, педагоги);
- отмечается повышение информированности обучающихся по вопросам эмоционального благополучия, стрессоустойчивости, безопасного поведения и профилактики конфликтов;
- у родителей зафиксирован рост заинтересованности в вопросах психолого-педагогического сопровождения детей и профилактики эмоциональных трудностей;
- у педагогов повышена осведомлённость по вопросам психолого-педагогических особенностей обучающихся, профилактики буллинга и эмоционального выгорания;
- просветительская деятельность способствовала снижению количества повторных обращений по профилактическим вопросам и раннему выявлению обучающихся группы риска;

взаимодействие с администрацией школы и ЦПП осуществлялось в рамках утверждённых алгоритмов.

Формы работы:

- выступления;
- семинары;
- памятки;

- рекомендации;
- родительские собрания;
- информационные стенды.

Тематика возрастные особенности детей; профилактика буллинга; эмоциональное выгорание; профилактика стресса; развитие эмоционального интеллекта; безопасное поведение в сети интернет и другое.

Результаты: Повысился уровень психологической грамотности участников образовательного процесса.

Вместе с тем выявлены следующие особенности:

- недостаточная активность отдельных категорий родителей в участии в просветительских мероприятиях;
- необходимость расширения форм дистанционного психологического просвещения;

Общий вывод:

Просветительская деятельность педагога-психолога за год признана **эффективной**, соответствующей требованиям нормативных документов РК и способствующей формированию психологически безопасной образовательной среды.

Рекомендации на новый учебный год:

- расширить использование интерактивных и онлайн-форм психологического просвещения;
- усилить работу с родителями обучающихся группы риска;
- продолжить тесное взаимодействие с ЦПП и педагогическим коллективом;
- увеличить профилактические просветительских мероприятия.

Психологическое просвещение проводилось среди обучающихся, родителей и педагогов.

6. Организационно-методическое направление

В течение года: велась документация педагога-психолога; составлялись аналитические справки; оформлялись рекомендации; разрабатывались планы мероприятий; проводилась работа с нормативной документацией.

Педагог-психолог принимала участие: в педагогических советах; родительских собраниях, заседаниях по профилактике правонарушений.

Работа с педагогическим коллективом

Работа проводилась с 22 педагогами школы.

Основные направления:

- профилактика эмоционального выгорания;
- развитие благоприятного психологического климата;
- консультативная помощь;
- психологическое сопровождение педагогической деятельности.

Проводились: беседы; консультации; рекомендации; профилактические мероприятия.

Работа с родителями

Работа с родителями была направлена на повышение психолого-педагогической компетентности семьи.

Проводились: индивидуальные консультации; родительские собрания; профилактические беседы; рекомендации. (Посещение квартир на дому)

Основные темы: адаптация детей; профилактика конфликтов; интернет-безопасность; профилактика аутодеструктивного поведения; особенности подросткового возраста, проф ориентационные беседы

Анализ эффективности деятельности

Поставленные задачи в целом выполнены.

В результате работы:

- обеспечено психологическое сопровождение обучающихся;
- своевременно выявлялись дети группы риска;
- организована профилактическая работа;
- повышен уровень психологической грамотности участников образовательного процесса;
- обеспечено сопровождение обучающихся с ООП;
- поддерживался благоприятный психологический климат в школе.

Проблемы и трудности: В ходе работы отмечались: повышенная тревожность отдельных обучающихся; сложности в детско-родительских отношениях; недостаточная вовлеченность отдельных родителей.

Аналитический отчет о работе социального педагога за 2025–2026 учебный год

1. Общие сведения

Социальный педагог: Базархан Роза.

Образовательное учреждение: КГУ «Общеобразовательная школа села Михайловка»

Период отчета: сентябрь 2025 г. – май 2026 г.

Цель деятельности: Социальная защита обучающихся, оказание помощи в социализации и профилактика правонарушений.

2. Индивидуальная работа и учет (итоговые показатели)

На конец учебного года на различных видах учета состоят:

Вид учета	Кол-во (чел.)	Динамика к началу года
<i>Внутришкольный учет (ВШУ)</i>	<i>1</i>	<i>Без изменений</i>
<i>Учет в КДН и ЗП / ПДН</i>	<i>0</i>	<i>Без изменений</i>
<i>Дети из семей «группы риска»</i>	<i>0</i>	<i>Снижение</i>

Объем выполненной работы за год:

Индивидуальных консультаций с учащимися — 16

Профилактических бесед — 12

Посещений на дому (совместно с классными руководителями) — 10

3. Работа с семьями

В течение года акцент делался на раннее выявление семейного неблагополучия и адресную помощь.

Консультации для родителей: 5 индивидуальных встреч.

Работа с классными руководителями: 4 совместных совещаний по вопросам ТЖС.

Выступления на родительских собраниях: 3 (темы: «Подросток и закон», «Кибербезопасность», «Ответственное родительство»).

Оказание помощи: Сопровождение 3 семей в оформлении социальных пособий и льгот на питание.

4. Профилактическая и групповая работа

За год реализован комплекс мероприятий согласно плану профилактики:

Правовое воспитание: Цикл бесед «Твои права и обязанности» (5–11 классы).

Кибербезопасность: 2 практических занятий по профилактике интернет-зависимости и буллинга в соцсетях.

ЗОЖ: 2 тренинга по профилактике употребления ПАВ и вейпинга.

5. Взаимодействие со специалистами и ведомствами

Школьный консилиум: Проведено 4 заседаний (обсуждение адаптации 1, 5, 10 классов, успеваемости детей ВШУ).

Внешнее взаимодействие: Проведено 2 совместных рейда с участковым инспектором.

Психологическое сопровождение: Совместно с психологом проведена диагностика социометрического статуса в 7–8 классах, анкетирование Олвеуса 5–11 классы в начале и конце года.

6. Итоговые результаты за 2025–2026 учебный год

-Посещаемость: Снижение количества пропусков без уважительной причины в «группе риска» на по сравнению с прошлым годом.

- **Адаптация:** 90% учащихся 1-х и 5-х классов успешно прошли период адаптации к концу года.

- **Правовая грамотность:** По результатам итогового анкетирования уровень правовых знаний учащихся вырос на 70%.

7. Проблемы и вызовы

1. Сохраняется пассивная позиция родителей в семьях с низким социальным статусом.

2. Необходимость обновления технической базы для ведения электронного банка данных социального мониторинга.

**Аналитический отчет
о профориентационной работе за 2025/2026 учебный год**

1. Цели и задачи

- **Цель:** Создание условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, формирование у школьников внутренней готовности к выбору карьерного и образовательного маршрута с учетом их склонностей и потребностей рынка труда.

- **Задачи:**

1. Проведение психолого-педагогической диагностики учащихся для выявления профессиональных интересов.
2. Организация просветительской работы (классные часы, встречи с представителями профессий).
3. Взаимодействие с учреждениями ТиПО (колледжами), вузами и социальными партнерами.
4. Профориентационная работа с родителями.

2. Организационная и информационная работа

В начале учебного года был разработан и утверждён план профориентационной работы, включающий диагностические, информационные, воспитательные и практико-ориентированные мероприятия.

Составлены списки учащихся, охваченных профориентационной работой, с учётом возрастных особенностей обучающихся (начальные, средние и старшие классы). Работа велась во взаимодействии с классными руководителями и педагогами-предметниками.

- С целью изучения профессиональных интересов, склонностей и уровня информированности обучающихся о мире профессий было проведено анкетирование учащихся. Охвачены диагностикой учащиеся: 7-- 11-х классов (всего 50 человек).

- Использованы методики: *(например, дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А. Климова, методика Дж. Холланда, тест Голомштока).*

По результатам тестирования проведены индивидуальные и групповые консультации для учащихся и их родителей.

Результаты анкетирования позволили определить предпочтения учащихся, степень сформированности профессиональных намерений, а также выявить необходимость дальнейшего консультирования и информационного сопровождения.

В рамках информационного сопровождения профориентации: был обновлен стенд по профориентационной работе, на котором размещалась информация о профессиях, учебных заведениях Казахстана, условиях поступления и востребованных направлениях подготовки; проведена беседа с учащимися 10–11 классов на тему «Новые профессии», в ходе которой были рассмотрены современные тенденции рынка труда, цифровые и технические специальности, а также профессии будущего; по «Атласу профессии по Акмолинской области» организована и проведена агитационная работа кадета Щучинского кадетского корпуса, в ходе которой учащиеся были подробно ознакомлены с особенностями обучения в кадетском корпусе, требованиями к поступающим, условиями проживания и обучения, дисциплиной, физической подготовкой, а также перспективами дальнейшего обучения и службы. Встреча вызвала интерес у учащихся и способствовала формированию положительного отношения к военным и правоохранительным профессиям. Также организована и проведена агитационная работа со студентами высших учебных заведений Шмидт Юлия познакомила школьников с жизнью Казахского агротехнического исследовательского университета имени С Сейфуллина, агитационную работу провели бывшие ученицы Давыденко Виолета, Шнур Александра представили подробную информацию о направлениях обучения в Костанайской академии имени Ш Кабылбаева и условиях поступления.

Творческая и воспитательная деятельность

- В рамках формирования ценностного отношения к труду и профессиональному выбору: Проведено **10** классных часов по темам «Мир профессий», «Мои профессиональные интересы», «Востребованные специальности региона».

Учащиеся приняли участие в написании эссе «Что значит правильно выбрать профессию», где отразили своё понимание значимости осознанного выбора жизненного пути; была организована выставка рисунков «Палитра профессий глазами детей», направленная на развитие воображения, творческого мышления и расширение представлений о многообразии профессий; для учащихся 4 класса проведена эстафета «Все профессии важны», способствующая формированию уважительного отношения к труду, развитию коммуникативных навыков и интереса к различным видам деятельности.

Практико-ориентированная профориентационная работа

Особое внимание в I полугодии уделялось практическому знакомству учащихся с профессиями:

организована экскурсия в пекарню, в ходе которой учащиеся познакомились с технологическим процессом производства хлебобулочных изделий, профессиями пекаря, технолога, продавца;

проведена экскурсия во врачебную амбулаторию Михайловского сельского округа, где учащиеся узнали о работе медицинских работников, условиях труда, ответственности и социальной значимости медицинских профессий.

Во втором полугодии представилась возможность участие учащихся 9 класса на дне открытых дверей п. Аршалы Агротехнический колледж. Школьники познакомились с учебными кабинетами, мастерскими и современным оборудованием, узнали больше о специальностях и возможностях, которые открываются перед студентами

Экскурсии способствовали формированию у обучающихся представления о реальных условиях труда и значимости выбранной профессии.

Работа с родителями. Проведено **3** общешкольных и **3** классных родительских собраний, на которых обсуждались вопросы поддержки детей при выборе профессии и подготовки к поступлению.

Организовано консультирование родителей (законных представителей) по вопросам сдачи экзаменов и выбору профильных предметов.

Мониторинг профессионального самоопределения выпускников

9 классы 18 учеников:

Планируют продолжить обучение в 10 классе: **7** человек

Планируют поступление в колледжи/лицеи: **11** человек, техническая специальность, медицинская, гуманитарии.

11 классы всего 3 ученика:

Планируют поступление в вузы: **3** человека Берлейн Вероника готовится к поступлению в Костанайскую академию, Тынянов Егор техническую специальность, Сегизбаев Арсен Казахский агротехнический исследовательский университета имени С. Сейфуллина

Выводы и проблемы

Положительные результаты: Повысился уровень осознанности учащихся в выборе профильных предметов для сдачи ЕНТ. Школьники стали активнее участвовать в пробах и экскурсиях.

Сложности: Часть учащихся испытывает трудности при соотнесении своих желаний с требованиями рынка труда и реальным конкурсом при поступлении.

Профориентационная работа будет продолжена с учётом результатов анкетирования и интересов обучающихся.

**Аналитический отчет по воспитательной работе
в рамках реализации программы «АДАЛ АЗАМАТ»
в КГУ «Общеобразовательная школа Михайловка»
2025-2026 учебный год**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ:

Наименование Программы	Программа воспитания «Адал Азамат» біртұтат тәрбие
Основание для разработки программы	Внести следующие изменения в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 30 июля 2024 года №194 «Об утверждении программы Біртұтас Тәрбие» Четвёртое заседание Национального курултая «Әділетті Қазақстан –Адал азамат» от 14 марта 2025 года; Национального курултая «Адал адам – Адал еңбек – Адал табыс» от 26 мая 2025 года №123 приказ.
Цель программы	Воспитание всесторонне развитой личности, обладающей гражданской ответственностью и патриотизмом, честностью, порядочностью, совестью и высокими духовно-нравственными качествами, сформированными на основе ценностей казахстанской культуры.

Задачи

Воспитание духовно-нравственных качеств:

- * Формирование любви к Родине, своему народу, его истории и культуре;
- * Воспитание уважительного отношения к государственным символам Республики Казахстан;
- * Развитие таких качеств, как честность, справедливость, доброта, честь, забота, милосердие и благотворительность;
- * Воспитание бережного отношения к природе и окружающей среде.

Развитие гражданской ответственности и патриотизма:

- * Формирование чувства гордости за достижения своей страны;
- * Воспитание осознанного отношения к обязанностям перед семьёй, обществом и государством;
- * Подготовка к защите собственных прав и свобод, а также прав и свобод других людей;
- * Воспитание активного участия в общественно значимой деятельности.

Формирование порядочности и честности:

- * Воспитание честности и справедливости в отношениях с окружающими;
- * Формирование ответственности за свои поступки и слова;
- * Развитие стремления к самосовершенствованию и личностному росту;
- * Воспитание уважительного отношения к труду и собственности других людей.

	Создание условий для гармоничного развития личности обучающегося:
--	--

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">* Обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и воспитании;* Формирование благоприятного психолого-педагогического климата в образовательной среде. |
|--|---|

Введение (общий анализ)

В первом полугодии 2025-2026 учебного года воспитательная работа школы была организована и создана в соответствии с основными положениями воспитательной программы «АДАЛ АЗАМАТ» Биртутас тәрбие. Согласно обновленному плану, все педагоги, прививая учащимся национальный код, стремились обеспечить гармоничную интеграцию ценностей Программы в содержание уроков (с помощью обеспечения меж и внутри предметных связей, также путем подбора соответствующих текстов, заданий и задач).

В этот период особое внимание было уделено мероприятиям, связанным с патриотическим воспитанием школы, чтобы комплексно решить задачи поставленные в конце прошлого учебного года внесены изменения в план воспитательной работы: переформулированы задачи, цели и ценности; выбраны эффективные формы работы с детьми; скорректированы социальные и медиа проекты; составлены планы по проектам входящим в программу «АДАЛ АЗАМАТ» биртутас тәрбие; скоординирована работа Центра педагогической поддержки родителей (ЦППР).

Развитие ценностей обучающихся системно реализовывалась в условиях учебно-воспитательного процесса школы. В целях повышения уровня вовлеченности и активности учащихся в первом полугодии были организованы различные воспитательные мероприятия: рейдовые дежурства, встречи с заинтересованными государственными органами; проведены различные национальные игры, интеллектуальные конкурсы; участие во флешмобах, челленджах и онлайн видео-конкурсах; велась активная работа дебатного клуба. В свою очередь для педагогического состава школы в целях популяризации и рационального применения 6-ти ценностей программы «АДАЛ АЗАМАТ» биртутас тәрбие проводились семинары с классными руководителями, заседания МО, разъяснительная работы.

В I полугодии согласно рекомендациям, планирование воспитательного процесса осуществлялось по тематическим направлениям каждого месяца: Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма; Октябрь – месяц независимости и патриотизма; Ноябрь – месяц справедливости и ответственности; Декабрь – месяц единства и солидарности. II полугодии Январь – месяц Закон и порядок; Февраль – месяц созидание и новаторства; Март - месяц независимости и патриотизма; Апрель – месяц трудолюбия и профессионализма; Май – месяц единства и солидарности; Июнь – месяц созидание и новаторства:

Комплексная работа по формированию ценностей у обучающихся в учебно-воспитательный процессе включало в себя мероприятия, реализуемые ежедневно и еженедельно. Ежедневно: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» (национальные игры во время перемен); «Өнегелі 15 минут» (беседа с родителями на актуальные нравственные темы); «Үнемді тұтыну» (различные памятки о бережном отношении к природе); «Күй күмбірі» (звучание кюев вместо звонков). Еженедельно: «Мой Казахстан (исполнения Гимна РК), «Цитата недели» (поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей), «Урок безопасности» (10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности)

Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан» - 58 «Жас Қыран»-80

Дебатный клуб «Аргумент» -5: Сегизбаев А, Шевченко К, Исакова Д, Золотарева А, Рябченко Д

Школьное парламенты -7: Жарқынқызы И, Рябченко Д, Золотарева А, Базарбекова Б, Мухтарханова М, Шахова А, Айтхожа С.

Классные руководителей -15

Кружки - 14 спорт секций -5

Классные часы 34/33

Родительского комитета -14 родителей, Председатель: Акшулакова М.А

Общешкольные мероприятия 43, Районный -17, Областной -1 Республиканский -3 98 уч

АНАЛИЗ ЕЖЕДНЕВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

«Күй күмбірі»	
Описание	Использование кюев вместо звонков, а также звучание кюев во время больших перемен
Цель	Повышения духовной культуры, эстетического, патриотического духа обучающихся, сохранения культурного наследия страны

Анализ о проделанно й работе	<p>Ежедневно вместо традиционного звонка, с помощью центрального звукового устройства школьники наслаждаются родным звучанием домбры, что благотворно влияет на их психику.</p> <p>Начинать каждый урок музыки с прослушивания национального кюя. Знакомить учащихся с историей его возникновения и значением.</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DWDeo66DG5Y/?igsh=MWV1ZGpmOTFqdjR2cg==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DWDFvnhDKrj/?igsh=dmg3ZG10dXlyaDVr</p>
---	--

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	
Описание	организация свободного времени обучающихся в течение перемен в виде игры – асық, тоғызқұмалақ, бес асық и др.
Цель	создание познавательной и увлекательной организации досуга учащихся
Анализ о проделанной работе	Во время перемен ежедневно под руководством учителей физической культуры и по инициативе классных руководителей проводятся национальные игры («Тоғызқұмалақ», «Арқан тарту», «Асық ату.

<https://www.instagram.com/reel/DWGK4WWjN-7/?igsh=bDJhdG44YzVoam4z>

«Өнегелі 15 минут»

Описание	проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем
Цель	формирование навыков свободного общения взрослых с детьми; укрепить доверие между ребенком и родителем, создавая атмосферу открытости и поддержки
Анализ проделанной работе	о На протяжении первого полугодия родители учащихся ежедневно проводят 15-минутные беседы на актуальные темы: здоровья, домашнего режима ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, также о поведении и нравственности.

«Үнемді тұтыну»

Описание	формирование бережного отношения к природным ресурсам (вода, энергия) путем каждодневных мероприятий
Цель	научить школьников бережно относиться к природным ресурсам с точки зрения ежедневного потребления воды, продуктов питания и энергии
Анализ проделанной работе	о Классными руководителями на протяжении проводили разъяснительные работы с обучающимися с использованием разнообразных инструкций и памяток. В рамках Программы воспитания «АДАЛ АЗАМАТ» біртұтас тәрбие на 2025-2026 год в школе были проведены классные часы на темы «Мы заботимся о

	природе» , «Берегите воду!» с целью формирования ответственного отношения к природе.
Подтверждающие ссылки	https://www.instagram.com/p/DTdBm_-jFRW/?igsh=eTh0anM2c3BoYzhl https://www.instagram.com/p/DTdCZyMjCDE/?igsh=YnZncnQ2dXlxbTF2 https://www.instagram.com/p/DTdDPbjFBZ/?igsh=MWk1c3ljM3d3ZHRnOA== https://www.instagram.com/p/DTdDPbjFBZ/?igsh=MWk1c3ljM3d3ZHRnOA== https://www.instagram.com/p/DXgxgbZjMMb/?igsh=MWZ5bDFia3N5b2doNg== https://www.instagram.com/p/DXgxs8AjNUO/?igsh=MTN6bzJqYnduc2OwZO== https://www.instagram.com/p/DXwV0KmjCoa/?igsh=YXdiY2R5ZnZ1MGwx https://www.instagram.com/reel/DQWgcpqjNbL/?igsh=aTdxZGtqbjJxaWph

**АНАЛИЗ ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Менің Қазақстаным»	
Описание	в начале учебной недели на первом уроке обучающиеся исполняют Гимн Республики Казахстана
Цель	воспитание у учащихся чувства глубокого уважения к государственным символам, формирование и развитие у учащихся чувства гордости за свою страну, активной гражданской позиции.
Анализ проделанной работе	о Обучающиеся школы каждый понедельник на классном часу в 08:15 исполняют государственный гимн. Также с исполнения гимна Республики Казахстан начинаются все общешкольные мероприятия, посвящённые государственным праздникам и знаменательным датам.

Подтверждающ
ие ссылки

<https://www.instagram.com/p/DO6C9gxjGOI/?igsh=MXBqMWluZ202bnBIMA==>

<https://www.instagram.com/reel/DSZ6ODhjFXF/?igsh=MTM0NGxteWVyM21ibg==>

<https://www.instagram.com/reel/DONSTiQDFM7/?igsh=MTljNXpnMjIqazB3bA==>

<https://www.instagram.com/reel/DON3zDtjPFF/?igsh=MTk5djV5djI4Z3pxaA==>

<https://www.instagram.com/p/DON4vrBDDEL/?igsh=MWh3Yzh3Mmt2OWRmeg==>

<https://www.instagram.com/reel/DTrnvy7DHNF/?igsh=MTZmbXY0Z2d0ZnJsOA==>

https://www.instagram.com/reel/DUTISTZjPE_/?igsh=OGYyNGxlNWx5Nmd3

<https://www.instagram.com/p/DVA-p56jKbn/?igsh=YnE2OW9oZnRrZXF5>

<https://www.instagram.com/reel/DVNyJ4uDAIp/?igsh=Z2ducHFqdzJwM3k=>

<https://www.instagram.com/p/DWliez2DPvq/?igsh=ZHhnNTdsMmJxbHZv>

<https://www.instagram.com/p/DWli06AjLTd/?igsh=MWZ2dm9saXNjaDVmeA==>

https://www.instagram.com/p/DWljRcQjA_X/?igsh=MTkxMnBkYjBmdTR4Zw==

	<p>https://www.instagram.com/p/DXEcNY1jLMw/?igsh=amcwdncwaWI2YmF2</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DXEdfkqjHW2/?igsh=NDc1YXA3Z25wbXNi</p> <p>https://www.instagram.com/p/DXgwxXZDDHU/?igsh=eDFvMjJweml0enVn</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DYkiTQNMvOU/?igsh=MTduYzZrcWlldzNibQ==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DYzVHIFMkVa/?igsh=MXE5MnZrMng5NGFqZg==</p>
«Цитаты недели»	
Описание	пословицы, поговорки, народные мудрости, изречения выдающихся личностей
Цель	воспитание у учащихся чувства глубокого уважения к государственным символам, формирование и развитие у учащихся чувства гордости за свою страну, активной гражданской позиции
Анализ проделанной работе	<p>о Ежедневно заместителем директора по воспитательной работе в мессенджере Whatsapp размещается цитата на предстоящую неделю, учителя-предметники в своих классных кабинетах размещают цитаты и активно используют в своей работе</p>

--	--

«Физ минутки»	
Описание	Утренняя зарядка проходит каждый вторник перед первым уроком
Цель	Укрепление здоровья и повышение активности школьников
Анализ о проделанной работе	В школе на системной основе организовано проведение физминуток и утренней зарядки, которые проходят каждый вторник перед первым уроком. Классные руководители еженедельно проводят динамические паузы на занятиях, благодаря чему физминутки стали неотъемлемой частью здорового образа жизни в школе. Данная практика направлена на укрепление здоровья и повышение учебной активности школьников. Систематические физические паузы позволяют эффективно снимать статическое напряжение, предупреждать утомляемость учащихся и поддерживать их работоспособность на протяжении всего учебного дня. Работа в данном направлении показывает положительную динамику и будет продолжена

Подтверждающие ссылки	<p>https://www.instagram.com/reel/DYPL31jsSNc/?igsh=eWY1ZmJndGtmc2wy</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DXs-2pIjHX_/?igsh=MWhlZGRbjF6ajlxcg==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DWifagpDCqo/?igsh=MTZ2b3FtcHlxb2h2Zg==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DWifLi9DOHQ/?igsh=MTlkMWg5dGVkdM4yaA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DSJyPSLjP6s/?igsh=eDUwcGhydGZpamVh</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DRPFJf9DNwP/?igsh=Z2Q2a3l0ZnNzaG94</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DQL0ADSDBJF/?igsh=MmRsOG1tdHZmMGY=</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DOXq6yxjCc8/?igsh=eW02NWZycDYzNGx3</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DOXkoijjDtM/?igsh=MWRxdThrOWJrOHZ1aQ==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DOXrkjujDrV/?igsh=MzAyZjNjZjlpMTB0</p>
----------------------------------	---

**АНАЛИЗ ЕЖЕКВАРТАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анкетирование среди обучающихся

Цель	выявления бытового насилия, буллинга, лудомании, диагностики аутодеструктивного поведения
Анализ о проделанной работе	<p>В период первого полугодия заместителем директора по воспитательной работе совместно с психологом было проведено анонимный опрос среди обучающихся на темы «Безопасно ли мне в школе» . В первом полугодии в школе с обучающимися 2-4 классов было проведено рисуничный тест «Дерево с человеками» по исследованию буллинга ,охват -44 учащихся.обучающимися</p> <p>Обучающимися 10-11 классов проведено тест «Олвус».Результаты проделанной работы буллинга нет. Тест «Расула и Фергана» среди 5-11 классы в результата не обнаружен стабильная атмосфера.</p> <p>В период второго полугодия 09 февраля проведено анонимное анкетирование среди обучающихся 8 - 11 классов . По результатам анкетирования фактов буллинга не выявлено. 13 акпанда 2026 жылы «Өміршендік тесті америақандық психолог Сальваторе Мадди.» 7-8-9 а сыныптары оқушылары арасында жүргізілді. Антека нәтижесі Ішкі тепе-тендікті сақтай отырып, стрестік жағдайға төтеп беру қабілетін анықтау. 01 апреля проведено анонимно анкетирование по обсуждению короткометражных фильмов «Закладка и Хулиганка» среди 9-11 классов 23 учащихся.</p>

Подтверждающие ссылки

**Работа Методического объединения классных руководителей
За 2025-2026 учебный год**

Цель	Повышение профессиональной компетентности классных руководителей, совершенствование воспитательной работы, реализация Единой воспитательной программы «Адал азамат» («Честный гражданин») на основе национальных и общечеловеческих ценностей.
Анализ о проделанной работе	<p>План воспитательной работы обсуждается ежегодно на заседаниях МО классных руководителей. Для реализации воспитательных задач задействованы заместитель директора по ВР, социальный педагог Базархан Роза и 15 классных руководителей.</p> <p>В течение I полугодия 2025-2026 учебного года было проведено 2 заседания МО классных руководителей. Каждое заседание было тематическим: Заседание №1. «Анализ планов воспитательной работы в рамках программы «Адал Азамат» Заседание №2 «Эффективность реализации планов воспитательной работы»</p> <p>Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы. Согласно плану классные руководители каждый понедельник проводили классные часы, в которых первые 10 минут посвящены урокам безопасности. Положительными моментами классных часов являются: целевая направленность классных часов; высокая активность учащихся и их интерес.</p> <p>Также были выявлены следующие недостатки в работе МО: некоторые классные руководители несвоевременно сдавали требуемые материалы.</p>

Подтверждающие ссылки	https://www.instagram.com/p/DTK1oThjBC_/?igsh=aDjZ2ZkMHhueThn https://www.instagram.com/p/DRJiFNRDP65/?igsh=MTZxNWIwb3o3N2pqaw== https://www.instagram.com/p/DUXhD15DOda/?igsh=MWt4bzVsNzQ0NHc4Nw== https://www.instagram.com/p/DU29s7IDCgQ/?igsh=bDhybzJtbjhmcnRk
-----------------------	--

**Работа школьного Парламента
за 2025-2026 учебного года**

Цель	<p>Создание условий для успешной социализации детей и молодежи, их эффективной самореализации, а также предоставление обучающимся возможностей для самостоятельного решения возникающих проблем.</p> <p>Воспитание высококультурной личности гуманистической направленности, способной действовать в интересах совершенствования себя, общества и государства; развитие у обучающихся гражданской активности, социальной компетентности, навыков гражданской ответственности, а также способностей к социальному творчеству.</p>
-------------	--

<p>Анализ о проделанной работе</p>	<p>В текущем учебном году выборы Президента школы не проводились. В связи с этим состав школьного парламента 2024–2025 учебного года продолжил свою деятельность и исполнял возложенные обязанности в полном объеме.</p> <p>Состав школьного парламента:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Президент школы – Жаркынкызы Инабат. * Фракция информации – Рябченко Дарья Станиславовна. * Фракция культуры – Золотарева Анастасия Алексеевна. * Фракция права и порядка – Шахова Альбина Владимировна. * Фракция экологии и труда – Мухтарханова Мөлдір Қанатқызы. * Фракция образования – Базарбекова Балғын Ринатқызы. * Фракция спорта и здоровья – Айтаожа Саяжан Нұржанқызы. <p>В начале сентября было проведено первое заседание школьного Парламента, где были поставлены цели и задачи организации и согласован план работы школьного Парламента на 2025-2026 учебный год. Были закреплены ответственные за фракции Парламента, отвечающие за исполнения работ по направлениям. В своей работе придерживаемся следующих направлений: гражданско-патриотическое, нравственное, информационное, организаторское, досугово-игровое. За 2025-2026 учебного года школьный парламент принимал участие в следующих мероприятиях:</p>
<p>«Біз жемқорлыққа қарсымыз» акциясы</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DOskwpzDM0S/?igsh=MWdnZ2p1dG40eXgyNA==</p>
<p>«Адал ұрпак» аудандық слеті</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DOu4ES6DMY_/?igsh=ZGYxM3E0ZjRsOHAz</p>

<p>День дублера</p> <p>День дублёра в начальном звене: Учителя, мы вас поздравляем!</p> <p>"Даналық ұстаздан" С Днём учителя!</p> <p>Челлендж: "Chocolate day"</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DPdEOR_jLeD/?igsh=NWhuNnNIOTBhaHdx</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DPdGSiAjCYI/?igsh=OW9oZzB5NXM3c29l</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DPdG3u4DMLY/?igsh=dWVjN2ZkaGJiaHRI</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DPdNKTzjLor/?igsh=ZmFscG8wejlxYWJl</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DPdTjsjjFzx/?igsh=YmFoejNwNWhmcDg5</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DPdT4mWjJ_I/?igsh=MWZ0dzZrZzJjZDZ4aA==</p>
<p>Челлендж «Безопасность в сети интернет»</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DQL0ADSDBJF/?igsh=MmRsOG1tdHZmMGY=</p>
<p>Видео поздравление «С днём независимости РК!»</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DSUtXOfjMn8/?igsh=MXM4M3JudmR6NWg5bA==</p>
<p>Видео поздравление «С Новым годом!»</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DStzoqDDCDD/?igsh=ZW9kcG9wenhzZGlo</p> <p>https://www.instagram.com/p/DSwdxQqDJop/?igsh=MnBydDVwOWNxMWF1</p>

<p>Мектпеп аруы -2026</p>	<p>https://www.instagram.com/p/DVLj-u8DGxh/?igsh=bjFrN2ozNjU0cjZy</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DVo5_pcjKl0/?igsh=N2RxMWU3bDNsNmx2</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DVo8RgqDLa7/?igsh=b2RvZnU0N3NxZzNw</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DVo89vvDEdo/?igsh=dWw5ZmhreW1oNzJy</p>
<p>Видеоролик по волонтерскому движению «Мы за доброту и поддержку»</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DVQiOuMDK0-/?igsh=MW9xZnIzcTFha25yNg=</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DV5raWKjM7Y/?igsh=bnRmaXlpYm53eDZl</p>
<p>Ұлттық биімізді дәріптейік</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DWDRlreDC2V/?igsh=MXd3aTdvZHE0ZzZpMg</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DWDeo66DG5Y/?igsh=MWV1ZGpmOTFqdjR2cg</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DWDgboxDJJW/?igsh=MW54bGRpN2R4am95Mw</p>
<p>«День волонтера»</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DWOrb_NjAGe/?igsh=cXZkbGs3Ymg0Mmts</p>
<p>Челлендж "Жетістігімді еліме арнаймын"</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DSUrP-FDHGr/?igsh=ZnF0bWV0NGJ1cDdm</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DSUncakDPPw/?igsh=MTZpeTM1cWtvb3UzbA=</p>

Акция «Таза Қазақстан»	https://www.instagram.com/p/DXojet4jKWU/?igsh=MWxvNG9yeHZkaWl3ZO== https://www.instagram.com/reel/DXwejbjsFu6/?igsh=YnJyNWVsbHZ5MWJx https://www.instagram.com/reel/DYkl3PgMrLm/?igsh=OWo2eGtnemJhdThw https://www.instagram.com/reel/DYmDNUiMjaR/?igsh=MTUwN3F2cDRmMDZh https://www.instagram.com/reel/DYmAF97suca/?igsh=eDg0MHluOTdjb3hq
«Мы вместе» флешмоб	https://www.instagram.com/reel/DYPL31jsSNc/?igsh=eWY1ZmJndGtmc2wy

Работа по проекту «Шабыт» за 2025-2026 учебный год

Цель	Продвижение ценностей через развитие творческого потенциала <ul style="list-style-type: none"> • Челлендж «Даналық ұстаздан» • Выставка «Ұлттық мәдениет» • Фестиваль военно-патриотических песен «Жас Сарбаз» • Школьный театр • Челлендж «Ананың аялы алақаны» • Фестиваль «Әншуақ» • Концерт и выставка «Домбыра күні»
-------------	--

Анализ о проделанной работе

В рамках реализации программы «Адал Азамат» и в целях популяризации ценностей через раскрытие творческого потенциала обучающихся в августе 2025 года на пед.совещании был создан проект «Шабыт», определены цели и задачи и ожидаемые результаты.

Был разработан план проекта «Шабыт» на 2025-2026 учебный год, выполнены следующие работы по данному направлению:

05.09.25 г. Организовала и провела мероприятие по открытию декады, посвящённой Дню языков народа Казахстана. учитель казахского языка Тыштыбаева К.Д, Аринова С.А, Зам ВР Нұржан И.М и классные руководители

08.09.25г.в школьной библиотеке организована информационно познавательная выставка книг «Тілім менің», организатор библиотечарь Баужанова Б.К

08.09.25г классный час посвященный Дню языков народа Казахстана. организован классными руководителями

05.09 -20.09.2025г среди учащихся среднего звена проведён челленж видеороликов на тему «Тілім менің - тірлігімнің айғағы»

10,09,25г в нашей школе прошло внеклассное мероприятие: «Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте» Ответственные учителей: Аринова С.А, Зеленая Л.В, Шоханова Б.Т, Шоханова А.К

15,09,25г для учащихся 1-4 классов была организована «Кел, қазақша сөйлесейік» Тыштыбаева К.Д, Андинова Г.М

16,09,25г Интеллектуальная игра «Жас полиглот». Ответственные Языковеды

В рамках фестиваля детской песни «Ән шуақ» дети приняли активное участие в Фестивале детских песен «Ән шуақ». Цель: пропаганда и распространение детских песен на казахском языке. Тыштыбаева К.Д, Нұржан И.М

01.10.25 г. в рамках проекта проведён праздничный концерт «День пожилых людей» с участием 1-7 классов. Цель: дать представление о Дня пожилых, привить учащимся достоинство нашего народа, воспитать умение уважать старших, помнить своих предков и извлекать уроки из слов дедушек и бабушек.

Тыштыбаева К.Д, Нұржан И.М, Базархан Роза, Золотарева Т.В и кл рук.

03.10.25г проведено праздничный концерт «День учителя» и «День самоуправления» с участием 1-11 классов и школьный парламенты. Цель: воспитание у всех участников учебно-воспитательной деятельности уважительного отношения к труду учителя.

Тыштыбаева К.Д, Нұржан И.М, Базархан Роза, Золотарева Т.В и кл рук.

16-17 октября проведено общешкольное внеклассное мероприятие «Золотая осень» осенний балл. Праздничное мероприятие «Осенний бал» было проведено отдельно для учащихся начальных классов и отдельно для учащихся 5–11 классов. Цель: Создать праздничную атмосферу, способствующую развитию творческих способностей учащихся, воспитанию эстетического вкуса, чувства дружбы и единства школьного коллектива. Ответственные учителей: Тыштыбаева Р.А, Костицына Г.Б, Нұржан И.М, Базархан Роза

20.10.25 г. – в канун празднования Дня Республики в целях реализации проекта «Шабьт» была проведена торжественная линейка и участие в республиканском едином челлендже по исполнению гимна РК. Цель: способствовать формированию у обучающихся и педагогов чувства патриотизма, гражданственности.

20.10.25г классный час 1-11 кл посвящённый Дня Республики «Мой Казахстан - моя гордость» организован классными руководителями

20-24 октября проведён конкурс рисунков на тему «Независимая страна - Казахстан» Базархан Роза, Нұржан И.М

20.10.25г Флешмоб среди 1-4 классов. Нұржан И.М

Конкурс сочинений «Менің Қазақстаным» Аринова С.А

Видеопоздравление «С Днем Республики Казахстан!» (родителей школы)

Видеопоздравление «С Днем Республики Казахстан!» (ученики школы)

Нұржан И.М

15-24 октября Выставки ремесел, картин, книг, посвященные Дню Республики
Конкурс поделок «Республикам мақтанышым» Барархан Роза, Баужанова Б.К

10.11.25г классный час 1-11 кл 110 лет со дня рождения писателя, общественного деятеля, Героя Советского Союза малика Габдуллина (1915-1973) организован классными руководителями

14.11.25г в День национальной валюты прошел единый классный час «Национальная валюта-тенге». организован классными руководителями

21.11.25г тематические мероприятия 130 лет со дня рождения писателя, основателя казахской детской литературы Сапаргали Бегалина (1895-1938)
организатор библиотекарь Баужанова Б.К

09.12.25г прошёл тёплый и душевный вечер «Шәмші әндерінің әуезді кеші», посвящённый песням легендарного композитора Шамши Калдаякова. Наши ученики с большой любовью исполнили его самые известные и любимые песни, подарив зрителям незабываемые эмоции и атмосферу настоящего музыкального праздник.

12-16 декабря челлендже «Жетістігімді еліме арнаймын» приняли участие 3-5-10 класс.
Нұржан И.М

15.12.25г Торжественного приема в ряды Республиканского общественного объединения «Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан», «Жас Қыран» посвящённого Дню Республики Независимость

Основной целью приёма в «Жас Ұлан», «Жас Қыран» является повышение общественной социальной, познавательной и творческой активности школьников. Нұржан И.М, Золотарева Т.В, Базархан Роза

15.12.25г Общешкольные мероприятия праздничный концерт 1-11 классы День Независимости РК.

Цель мероприятия:

* воспитывать чувство патриотизма, любви, уважение и интереса к культуре и историческому наследию казахского народа, дружеские взаимоотношения между людьми разных национальностей;

* воспитывать любовь к своей Родине, чувство гордости за нее, расширять кругозор, познакомить с национальными играми казахского народа.

Нұржан И.М, Золотарева Т.В и кл рук

23-24 декабря Для первоклассников состоялся трогательный праздник — прощание с Букварём. Ребята уверенно сделали свои первые шаги в мир знаний, научились читать и открыли для себя удивительный мир книг. Классный руководителя Андинова Г.М, Костицына Г.Б

25-26 декабря в школе были проведены новогодние праздники, которые прошли в для учащихся начальных классов и отдельно для учащихся 5–11 классов. Это было настоящее праздничное мероприятие, наполненное радостью и весельем. Утренники были организованы учениками и учителями, которые трудились над подготовкой. На сцене звучали песни, стихи, танцы, а талантливые ученики продемонстрировали свои навыки в музыке.

Нұржан И.М, Железная М.А, Атанасова О.Н, Зеленая Л.В, Нұржан С.Б, Искакова Н.Ж, Аринова С.А

12.01.26г прошёл единый классный час на тему «Правовое государство» организован классными руководителями.

13.01.26г прошёл единый эко час на тему «Суды үнемде - болашақты сақта» организован классными руководителями.

19.01.26г прошёл единый классный час на тему «Закон и Порядок» организован классными руководителями.

22.01.26г В школьной библиотеке прошло внеклассное мероприятия с учащимися 1-х классов “Посвящение в читатели” Дети читали стихи, отгадывали загадки, выполняли задания. организатор библиотекарь. Баужанова Б.К

23.01.26 челлендж «Қоғамдық мүлікті қорға » приняли участие активисты школьного самоуправления.

28.01.26г Прошёл урок безопасности на тему «Умей защищать свои права» для учащихся 5–11 классов. В ходе занятия школьники познакомились с основными правами и обязанностями, узнали, как действовать в различных жизненных ситуациях и куда обращаться за помощью. Организован классными руководителями.

28.01.26г Состоялся конкурс рисунков на тему «Закон глазами детей». В своих работах учащиеся отразили значение закона и порядка, представили понятия прав и справедливости через творческое видение. Конкурс был направлен на развитие правовой грамотности и творческих способностей детей. Нұржан И.М

02.02.26г прошёл единый классный час на тему «Мир профессий» организован классными руководителями.

2-6 февраля в школьной библиотеке организована челлендже «Шын жүректен кітап сыйла» организатор библиотекарь. Баужанова Б.К

20 февраля в нашей школе прошло общешкольное мероприятие вечер встречи выпускников. Это было настоящее праздничное вечер встречи выпускников было, наполненное радостью и весельем. Встречи были организованы учениками и учителями, которые трудились над подготовкой. На сцене зазвучали песни, стихи, танцы, а галантливые ученики продемонстрировали свои навыки в музыке.

26 февраля в День Благодарность прошёл единый классный час «День Благодарность-добрая воля».организован классными руководителями.

27 февраля Поэтического часа для 1-11 классов. 180 лет со дня рождения народного акына и жырышы Жамбыл Жабаева (1846- 1945) Мұқағали Мақатаев, Сакен Сейфуллин. Аринова С.А, Тыштыбаева К.Д, Базархан Роза

24-27 февраля приняли участие Учителя и активисты школьного самоуправления участие в акция «Шын жүректен»

02.03.26г. в посвященные празднику 8 марта прошел единый классный час «Жарық күнім анашым». организован классными руководителями.

06.03.26г в посвященные празднику 8 марта прошел «Мисс Школа -2026» 5-11 классов. Нұржан И.М, Золотарева Т.В

11.03.26г Состоялся конкурс рисунков на тему «Туберкулез». Мед сестра: Баужанова Б.К

13.03.26г В рамках декады «Наурызнама» благотворительной акции «Жақсылық жасап жарысайықшы» учащиеся 8 класса оказали помощь пенсионерке Нине Семеновой, очистив от снега территорию её дома. Ребята проявили заботу, уважение к старшему поколению и внесли свой вклад в доброе дело. Зеленая Л.В, Нұржан И.М, Базархан Роза

16.03.26г. в посвященные празднику 22 марта прошел единый классный час «Наурыз - начало года». организован классными руководителями.

17.03.26г в посвященные празднику 22 марта прошел праздничный концерт «Армысын Әз-Наурыз» 1-11 классов. Нұржан И.М, Тыштыбаева К.Д, Золотарева Т.В Базархан Роза

10-20 марта в посвященные празднику 22 марта прошел «НАУРЫЗНАМА» Тыштыбаева К.Д, Нұржан И.М, Золотарева Т.В, Базархан Роза.

2 апреля - Международный день детской книги. Школьной библиотеке организована мероприятия для 2-8 классов. организатор библиотекарь. Баужанова Б.К

7 апреля Прошёл единый классный час 1-11 кл посвящённый К Всемирному дню здоровья «Мен таңдаған жол, Пут, который я выбираю» Классными руководителями

13 апреля Открытие декады «Детская библиотека» школьный библиотекарь Баужанова Бахыт Кудайбергеновна ознакомила с планом декады. Масштабная культурно-просветительская инициатива направлена на повышение интереса учащихся к чтению, формирование духовно-нравственных ценностей через научно-познавательную и

художественную литературу, а также развитие творческого и интеллектуального потенциала детей.

17 апреля «День науки» был проведён ряд мероприятий, среди учащихся 5-х классов «Приключения капли». В ходе мероприятия ребята проявили свою фантазию, творческие способности и активно участвовали в выполнении заданий. Исакова Н.Ж

23 апреля Учащиеся 5–6 классов представили постановку русской народной сказки «Теремок». Ребята с большим интересом и вдохновением исполнили свои роли, подарив зрителям отличное настроение. Тыштыбаева К.Д

24 апреля Организованы классные часы для 5-9 классов в рамках Республиканского челлендже «Ізгілік толқыны, Қамқор бол»

27 апреля в День дружбы народов РК прошёл единый классный час «1 мая День дружбы народов РК». Классными руководителями

29 апреля Прошел фестиваль, посвященный Дню единства народов Казахстана – «Под одним шаныраком»! Наши ученики продемонстрировали культурное разнообразие, представляя казахские, русские, украинские и другие национальные традиции. Песни, танцы и блюда – все это принесло радость всем участникам! Кл рук, Нұржан И.М, Золотарева Т.В, Базархан Р

27 апреля - 8 мая Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся» посвященного День Победы. Нұржан И.М, Базархан Роза

4 мая Прошёл единый классный час 1-11 кл посвящённый День Победы «Ер есімі - ел есінде» Классными руководителями

5 мая «Еркін ел ұрпағы» патриотическая дикант для 9-11 классов. Аринова С.А

6 мая Прошёл конкурс поэтический час «Өлеңмен өрілген отты жылдар» В рамках мероприятия учащиеся проникновенно читали стихотворения военных лет, передавая атмосферу мужества, патриотизма и памяти о героическом прошлом нашей страны.

По итогам конкурса среди начальных классов:

Савчук Нина — 3 место (4 класс)

Искаков Темирхан — 2 место (2 класс)

Әсетқызы Әдина — 1 место (1 класс)

Среди среднего звена:

Китова Софья — 3 место (5 класс)

Гвоздева Кира — 2 место (7 класс)

Базарбекова Балым — 1 место (8 класс)

8 мая В рамках Дня защитника Отечества и Дня Победы прошёл конкурс военно-патриотической строевой песни среди учащихся 5–11 классов. В конкурсе приняли участие 6 команд. Участники продемонстрировали строевую подготовку, исполнение патриотических песен, сплочённость и высокий командный дух. По итогам конкурса: 1 место — 5 класс, 2 место — 9 класс,

3 место — 7 класс

«Лучший командир» — Искакова Дария

«Лучшая строевая песня» — 6 «Б» класс

«Лучший строевой шаг» — Искакова Дария

11 мая Прошёл единый классный час 1-11 кл посвящённый День Семьи «Говарите мамам нежные слова» Классными руководителями

15 мая Фотовыставку «Моя семья - мой мир» посвящённый День Матерей

15 мая Конкурс рисунков «Моя удивительная семья» посвящённый День Семьи

20 мая состоялся праздничный концерт «Прощание с начальной школой» учащихся 4 «А» и 4 «Б» классов. Праздник прошёл очень трогательно и душевно. Родители и ученики дарили друг другу тёплые слова, исполняли песни и выражали искренние пожелания. Классные руководители — Бекмурзина Жадра Токтаровна и Атанасова Ольга Николаевна

25 мая прошла торжественная линейка, посвящённая празднику Последнего звонка.

Конкурсы районно, областное, республиканское участие

за 2025-2026 уч год

«Адал Ұрпақ» аудандық слеті -5уч Базарбекова Б, Золотарева А, Рябченко Д, Исакова Д, Шахова А (сертификат за участие) Нұржан И.М

Мұғалімдер арасында аудандық турнир (4 вида спорта) Пневматикалық винтовкамен ату -Бекенова А.Т-1место

«Әнім жырым саған туған ел» патриоттық әндер байқауы -11 уч.
Группа «Ән Шуақ» 6 класс. Тыштыбаева К.Д

Асық ату жарысы -1 место, Қуандық Р, Шевченко К, Кошумбаев Р. Калдиев Н.К

Қазақ күресі 25-қазан Республика күніне орай -28уч Князов К.С

Безопасность в сети республиканский челленджи -52уч. Нұржан И.М

Абай Құнанбаевтің 180жылдығына орай байқау. Базарбекова Б-3 место, Гвоздева Кира-2 место. Базархан Р

Республикалық «Бала Мұқан» лигасы. Берлейн Я-1 место, Жарқынқызы И-1 место. Князов К.С

«Балалар көзімен Тәуелсіз Қазақстан» аудандық сурет байқауы: Абаев Д-2м, Берлейн Ю-3м, Костицын Марк -3место. Тыштыбаева Р.А, Железная М.А, Костицын Г.Б

«Жас сарбаз» аудандық әскери патриоттық сайыс- 3 место. Берлейн Я, Сегизбаев А, Шевченко К. Исаков Д.С

«Айбын -2025 аудандық әскери патриоттық сайыс. Исаков Д.С

Республикалық белбеу күресі -4 уч. Жарқынқызы И-3 м, Золотарева А-3 м, Берлейн В-3место. Князов К.С

Көпсалалы президенттік спортакиадасы -1 место Берлейн Я, Қуандық Р, Айтхожа С, Кожаяев А. Калдиев Н.К

Ж.Тәшеновты еске алуға арналған аудандық күрес. Рябченко Д-2 место Тороп Дамира 2-место. Князов К.С

Жеңіс күніне арналған «Біз есте сақтаймыз» аудандық сурет байқауы.
Абаев Д-1место,Журтабаев Алим-2м,Беляев Александр -3м,Әкім А-3м,Золоторев Юрий -3м, Костицын Марк-2место, Нұржан И.М

«Бір шаңырақ астында» аудандық фестиваль -1место.5уч. Базархан Р

«Жас сарбаз» аудандық патриоттық саптық әндер байқауы-16уч. Исаков Д.С

«Жас Ұлан» әскери-патриоттық байқауы-4 уч Исаков Д.С

«Жастар» оқушылар арасында облыстық спартакиадасы -2. Берлейн Яна -3 место (легкой атлетика) Калдиев Н.К

«Бояулар құпиясы» облыстық сурет байқауы -6 уч. Нұржан И.М

Конкурс рисунков «Пожарная безопасность» Семак Полина 1место, Балтабай Айсауле 2-место. Нұржан И.М

Турнир по киокушинрю каратэ. Марат Асанали — 2 место,Золотарев Юри — 2 Беляева Полина — 2 место, Супрунова Маргарита — 2 место, Паршикова Вера — 2 место, Лебедев Александр — 3 место,Олехнович Яна — 3 место

«Мұғалім-2026» аудандық спартакиадасы
Асық ату.1-место Калдиев Н.К
Үшсайыс. 2-место. Бекенова А.Т

«Жас толқын» аудандық балалар конкурсы. Группа «Ән Шуақ» 3-место.
Гвоздева Кира 2-место. Тыштыбаева К.Д

	<p>«Мен өнерлі баламын» творческий фестиваль. Генсьор Ярослав 5 кл, Дармин Александр 8кл. Кириченко Т.В, Золотарева Т.В</p>
--	---

Подтверждающие ссылки

- <https://www.instagram.com/reel/DYzbM99MmDi/?igsh=NmNremFqM21vNmRu>
- <https://www.instagram.com/reel/DYzVHIFMkVa/?igsh=MXE5MnZrMng5NGFqZg==>
- <https://www.instagram.com/reel/DYmBkFhMLwI/?igsh=MW5uNW13d3k3ZmtvZw==>
- <https://www.instagram.com/p/DYWKGCNDJSY/?igsh=ZHlyb3RmYWg5cGhl>
- <https://www.instagram.com/p/DYWIm1gjO8c/?igsh=MWlibmVnM20wd2k3eO==>
- <https://www.instagram.com/p/DYWHTxKDGFT/?igsh=MTJpaTI3MzlhZTFtZQ==>
- <https://www.instagram.com/p/DYUBwsQDCIz/?igsh=NXI1dHU1YTdlOTBh>
- <https://www.instagram.com/p/DYUBwsQDCIz/?igsh=NXI1dHU1YTdlOTBh>
- <https://www.instagram.com/reel/DYUBS4IMU5e/?igsh=cmVpbXhncGlodHAW>
- <https://www.instagram.com/reel/DYPTfaVMIOC/?igsh=N2M3Nmc0N3FxcHJv>
- <https://www.instagram.com/p/DYPN-JRMPil/?igsh=MWR4YjRpd3lpNHp2dg==>
- https://www.instagram.com/reel/DYPNbf_M63X/?igsh=MXRkNnJmczRuOWNoZA==
- <https://www.instagram.com/reel/DYPL31jsSNe/?igsh=eWY1ZmJndGtmc2wy>
- <https://www.instagram.com/p/DYPK65UjBks/?igsh=eDU3c2U1OXR0Z2Fw>
- <https://www.instagram.com/p/DYPJP0zDJun/?igsh=MWVvZ2hqeXhqcmE5dg==>
- <https://www.instagram.com/p/DX6rFuDjBzW/?igsh=MW5ka2p6Y3dvYzJ3ZQ==>
- <https://www.instagram.com/p/DXwV0KmjCoa/?igsh=YXdiY2R5ZnZ1MGwx>
- <https://www.instagram.com/reel/DXwOGpwMv36/?igsh=YzJlemdxaXFsd2x5>
- https://www.instagram.com/reel/DXuIC_HDOI-/?igsh=MWNrb3dlZXU1eHBubO==
- <https://www.instagram.com/reel/DXuB1GYDPyf/?igsh=b2Nia2I3Y3lxZHBp>
- https://www.instagram.com/reel/DXs-2pIjHX_/?igsh=MWhlZGRjbjF6ajlxcg==

<https://www.instagram.com/p/DXqiH7rDJeq/?igsh=MXh4djllenVtMnFkeA==>

<https://www.instagram.com/p/DXqhjnxDNuw/?igsh=eXNsMXM4b24zN2oz>

<https://www.instagram.com/p/DXgxs8AjNUO/?igsh=MTN6bzJqYnduc2OwZO==>

<https://www.instagram.com/p/DXgxgbZjMMb/?igsh=MWZ5bDFia3N5b2doNg==>

<https://www.instagram.com/p/DXgwxXZDDHU/?igsh=eDFvMjJweml0enVn>

<https://www.instagram.com/p/DXeR5D6DC7S/?igsh=MTc0NXJ3eXkwcza1Mg==>

<https://www.instagram.com/p/DXeR5D6DC7S/?igsh=MTc0NXJ3eXkwcza1Mg==>

<https://www.instagram.com/reel/DXeQP2tjJXc/?igsh=MXJ2bXRrdmN2emNzOO==>

<https://www.instagram.com/reel/DXOzZNYDHnu/?igsh=NTBxdnFpZ3gzZDhh>

<https://www.instagram.com/reel/DXEdfkqjHW2/?igsh=NDc1YXA3Z25wbXNi>

<https://www.instagram.com/p/DW0ZkTgjD9P/?igsh=MWxwcjg3czh5Nmh6Mw==>

<https://www.instagram.com/p/DW0ZMFxjKiB/?igsh=am91bmU5ZGgzdWU3>

https://www.instagram.com/reel/DWOrb_NjAGe/?igsh=cXZkbGs3Ymg0Mmts

<https://www.instagram.com/reel/DWOigWSDJ1B/?igsh=MTA4NHc1ajF3N3N5>

<https://www.instagram.com/reel/DWOeKR8jPTp/?igsh=MTVwaXd1aHhydHBtYw==>

<https://www.instagram.com/reel/DWOdHWKjKpo/?igsh=MTZhbHhjMnJkNHA5dw==>

<https://www.instagram.com/reel/DWGGK4WWjN-7/?igsh=bD.JhdG44YzVoam4z>

<https://www.instagram.com/reel/DWGE8eWDMTX/?igsh=Y3ltbms0dmJkeTAX>

<https://www.instagram.com/reel/DWDrIRWjO4b/?igsh=amlwcW5xd2VuZWky>

<https://www.instagram.com/reel/DWDjyyZjFXE/?igsh=NHlyeGh5ZWlvZ2cy>

	https://www.instagram.com/reel/DWDhCnIjB_W/?igsh=MWF4enhrdWF2NG43cg== https://www.instagram.com/reel/DWDgboxDJJW/?igsh=MW54bGRpN2R4am95Mw== https://www.instagram.com/reel/DWDFvnhDKrj/?igsh=dmg3ZG10dXlvaDVr https://www.instagram.com/reel/DWDeo66DG5Y/?igsh=MWV1ZGpmOTFqdjR2cg== https://www.instagram.com/reel/DWDYgGeDMWO/?igsh=eTdqeGI1dnYwbjZq https://www.instagram.com/reel/DVo89vvDEdo/?igsh=dWw5ZmhreW1oNzJy https://www.instagram.com/reel/DVo8RgqDL7/?igsh=b2RvZnU0N3NxZzNw https://www.instagram.com/reel/DVo5_pcjKI0/?igsh=N2RxMWU3bDNsNmx2 https://www.instagram.com/reel/DVo5Y_mDJI-/?igsh=YjFIN2ExdmZxNndh https://www.instagram.com/p/DVonaIXDBzE/?igsh=cHFoanBkdm1jNThw https://www.instagram.com/p/DVnMOZmjF6y/?igsh=MTd5NDI0NnZrZ2E2aw== https://www.instagram.com/reel/DVOiOuMDK0-/?igsh=MW9xZnIzcTFha25yNg==
Работа по проекту «Қамқор» за 2025-2026 учебный год	
Цель	<p>привитие ценностей через реализацию социального проекта. формирование у детей нравственного сознания, ценностных чувств и добродетелей, навыков товарищества, доброты, милосердия, сотрудничества, доброжелательности, патриотического воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Қоғамға қызмет ету» волонтерская деятельность • Экологическая акция «Час Земли» • Экочеллендж «Түлектердің ағаш егуі» • Акция «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»

<p>Анализ о проделанной работе</p>	<p>Проекта «Қамқор» на 2025-2026 учебный год выполнены следующие работы по данному направлению:</p> <p>В рамках акции "Дорога в школу" в ходе мероприятия была оказана материальная помощь 4 учащимся нашей школы. (Әсетқызы Әдина 1а, Журтабаев Алим 2б, Журтабаев Амир 5б, Шахова Альбина 9б)</p> <p>19.09.25 г. в 1-11 классах прошли классные часы на тему «Семья — источник любви и счастья!» Цель мероприятий — формирование у учащихся уважительного отношения к семейным ценностям, воспитание любви и благодарности к родителям, укрепление духовной связи между детьми и взрослыми. Во время классных часов ученики делились историями о своих семьях, выражали признательность родителям, выполняли творческие задания и делали поделки. Такие мероприятия помогают детям глубже осознать значимость семьи и учат проявлять заботу, доброту и уважение.</p> <p>1 октября в школе прошёл праздничный концерт под названием "День добра и уважения", посвящённый Дню пожилых людей. Это событие собрало учащихся, преподавателей и ветеранов образования, создав атмосферу тепла и уважения.</p> <p>11.10.25 г. в ходе акции "Табиғатқа қамқорлық жасаймыз" на территории в школы были проведены работы на уборку. Учителя и учащиеся дружно вышли на уборку школьного двора и прилегающей территории. Все трудились с хорошим настроением — собирали мусор, подметали дорожки, приводили в порядок клумбы.</p> <p>28.10.25г План мероприятий на осенний каникулы День экологических знаний «Забота о природе и будущем» в рамках проекта «Таза Қазақстан» Познавательный час «Твой след на Земле» 5-класс Классный руководитель: Шоханова А.К</p> <p>20.11.25 г «Суды үнемде - болашақты сақта» эко час. 5-класс. Тыштыбаева К.Д</p> <p>13.01.26г Во всех классах прошёл эко-час. Учащиеся обсудили экологические проблемы, связанные с загрязнением и нехваткой воды, и пришли к выводу, что сохранение водных ресурсов — общая ответственность каждого человека. Мероприятия способствовали</p>
---	---

формированию экологической культуры и ответственного отношения к природе.
Классные руководители

27.02.26г В честь Дня благодарности в нашей школе прошёл челлендж «От всего сердца». Благодарность — это сила, которая объединяет людей и делает мир теплее. Пусть добрые слова звучат не только в этот день, но и каждый день! В рамках челлендже среди учителей была организована акция по сбору продуктов. Собранные продукты были переданы пенсионерам школы в знак уважения и благодарности. Нұржан И.М

15.03.26г День благотворительности. Учащиеся 9 класса организовали благотворительную корзину под названием «Шын жүректен». Цель данной мероприятия – милосердия и сострадания, а также оказание поддержки людям, нуждающимся в помощи.

17.03.26 г под руководством Зам по ВР Нұржан И.М и вожатой Базархан Роза. и Кл рук Зеланая Л.В по волонтерской деятельности «Қоғамға қызмет ету» организовали акцию ученики 8 Б класса оказали помощь Рябченко Нине Семеновне по очистке снега.

03.04.26г В рамках Республиканского дня чистоты сотрудники нашей школы также приняли активное участие. Территория школы была очищена от мусора, приведена в порядок, а двор тщательно убран. Участники показали пример бережного отношения к окружающей среде.

17.04.26г Прошла экологическая акция «Чистый двор», направленная на формирование у учащихся бережного отношения к окружающей среде и поддержание чистоты на территории школы. В ходе акции учащиеся активно участвовали в уборке: собирали мусор, приводили в порядок школьный двор и прилегающую территорию. Такие мероприятия воспитывают ответственность, трудолюбие и любовь к природе.

24.04.26г В рамках республиканского челленджа «Ізгілік толқыны #QamqorBol» были организованы классные часы для учащихся 5-9 классов. Мероприятие направлено на воспитание доброты, заботы о ближнем и развитие волонтерских инициатив среди школьников.

27.04.26г Учащиеся 1–11 классов приняли участие в республиканском челлендже «Ізгілік голқыны» и акции «QamqorVol». В рамках проект «Қамқор» ребята провели уборку территории школы и прилегающего памятника. Такие мероприятия помогают не только сделать окружающую среду чище, но и воспитывают чувство ответственности, уважения к истории и заботы о родном месте.

30.04.26г В соответствии с поручением Администрации Президента Республики Казахстан, а также в рамках концепции «Таза Қазақстан» и Единой воспитательной программы «Адал азамат», Учащиеся 9а,б и 11 класс приняли активное участие в Республиканском челлендже «Түлектердің ағаш егуі» по посадке деревьев. Ребята поддержали экологическую акцию, высадили деревья на территории школы и внесли свой вклад в озеленение и благоустройство окружающей среды. Также добрые дела воспитывают любовь к природе, ответственность за сохранение природы и заботу о родном краю. Вместе мы делаем наш школьный двор, улицу и нашего село. Нұржан С.Б, Искакова Н.Ж, Горчиневская О.Л, Нұржан И.М

Акция «Таза_Қазақстан-таза_аймақ»_ О проведении месячника санитарной очистки, благоустройства и озеленения территории
в “КГУ "Общеобразовательная школа села Михайловка”

В период с 20 апреля по 22 мая 2026 года в организации проводились мероприятия в рамках месячника санитарной очистки “ТАЗА КАЗАХСТАН”, благоустройства и озеленения территории. Сотрудниками учреждения регулярно проводились субботники, уборка территории осуществлялась каждый вторник и четверг. В ходе работы была произведена очистка двора и прилегающей территории от мусора, сухой травы и листвы. Также проведены работы по побелке деревьев, покраске игровых площадок и элементов благоустройства вместо учащиеся 1-11 классов. Особое внимание уделялось поддержанию чистоты и порядка на территории учреждения.

В рамках программы «Таза Қазақстан» на территории нашей школы проводятся работы по озеленению. В частности: высажены деревья, кустарники и цветы; оформлены цветники и газоны; на постоянной основе ведётся уход за зелёными насаждениями. Работы по озеленению и благоустройству в рамках экологической акции «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз». Учащиеся 7–8 классов вместе с учителями

художественного труда Алдиев Т.А, Базархан Роза биологии Искакова Н.Ж высадили цветы на территории школы, показав достойный пример бережного отношения к природе.

5 июня Дня Экологии на территории школы была организована акция по уборке школьного двора.

Подтверждающие ссылки

<https://www.instagram.com/reel/DZMhgPhs4sr/?igsh=ZWE5aGttaGVkbyY4>

<https://www.instagram.com/reel/DYmDNUiMjaR/?igsh=MTUwN3F2cDRmMDZh>

<https://www.instagram.com/reel/DYmAF97suca/?igsh=eDg0MHluOTdjb3hq>

<https://www.instagram.com/reel/DYkl3PgMrLm/?igsh=OWo2eGtnemJhdThw>

<https://www.instagram.com/reel/DXwejbjsFu6/?igsh=YnJyNWVsbHZ5MWJx>

<https://www.instagram.com/p/DXojet4jKWU/?igsh=MWxvNG9yeHZkaWl3ZQ==>

<https://www.instagram.com/p/DXgxs8AjNUQ/?igsh=MTN6bzJqYnduc2QwZQ==>

<https://www.instagram.com/p/DXgxgbZjMMb/?igsh=MWZ5bDFia3N5b2doNg==>

<https://www.instagram.com/reel/DXO0-VejARD/?igsh=bThydXdrMXRzMHJ5>

<https://www.instagram.com/p/DXwV0KmjCoa/?igsh=YXdiY2R5ZnZlMGwx>

<https://www.instagram.com/reel/DWqZHdqDMwl/?igsh=dTlteDhpdWV0dDYy>

https://www.instagram.com/reel/DWOrb_NjAGe/?igsh=cXZkbGs3Ymg0Mmts

<https://www.instagram.com/reel/DWqZHdqDMwl/?igsh=dTlteDhpdWV0dDYy>

<https://www.instagram.com/reel/DV5raWKjM7Y/?igsh=bnRmaXlpYm53eDZl>

<https://www.instagram.com/reel/DVQiqQuMDK0-/?igsh=MW9xZnIzcTFha25yNg==>

<https://www.instagram.com/p/DTdDPbjqFBZ/?igsh=MWk1c3ljM3d3ZHRnOA==>

<https://www.instagram.com/p/DTdCZyMjCDE/?igsh=YnZncnQ2dXlxbTF2>

https://www.instagram.com/p/DTdBm_-jFRW/?igsh=eTh0anM2c3BoYzh

	<p>https://www.instagram.com/p/DRRqIFwDIOV/?igsh=MXV6dHZvOThhbzBk</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DQWgcpqjNbL/?igsh=aTdxZGtqbjJxaWph</p> <p>https://www.instagram.com/p/DOuuq3ijLOP/?igsh=bzdncXVhNGJjNW40</p> <p>https://www.instagram.com/p/DOuvJL4jALo/?igsh=MWh5bTZiemZwdXBnNA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DPQ6rTnDBfQ/?igsh=MW52MHE0dG02dzJ6YQ==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DPqT8T3DMRl/?igsh=Y2wxb2ZwanhscDRm</p>
<p>Работа по проекту «Еңбегі адал – жас өрен» за 2025-2026 учебного года</p>	
<p>Цель</p>	<p>Продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия. Развитие интереса обучающихся к различным профессиям; формирование ценности трудолюбия и профессиональной квалификации через приобщение к труду.</p> <ul style="list-style-type: none"> и Ярмарка «Күзгі асар» и Мамандықтар әлемі и Публикация в социальных сетях школы и Конкурс «Марафон профессий»

Анализ о проделанной работе

В рамках реализации программы «Адал Азамат» и в целях развития интереса обучающихся к различным профессиям; формирования ценности трудолюбия и профессиональной квалификации через приобщение к труду в августе 2025 году нашей школе была предоставлена профориентационная деятельность. Согласно решению педагогического совета, состоявшегося в августе, ответственным за данное направление была назначена Искакова Н.Ж. (учитель химии)

В этом году по данному проекту проведены следующие мероприятия:

20 октября 2025 года В рамках программы «Адал азамат» и проекта «Еңбегі адал жас өрен» в нашей школе прошла ярмарка «Күзгі асар», направленная на воспитание у учащихся уважения к честному труду. Основной целью ярмарки стала демонстрация работ, изготовленных учащимися собственным трудом из различных материалов. В мероприятии приняли участие ученики 1–11 классов. Зам по ВР: Нұржан И.М

7 ноября 2025 года с учащимися 4 «А» и 4 «Б» классов была проведена спортивная викторина «Кем я буду, когда вырасту?». В ходе мероприятия ребята в игровой форме познакомились с различными профессиями, активно участвовали в конкурсах и отвечали на вопросы викторины. Учащиеся проявили смекалку, эрудицию и командный дух, а также расширили свои представления о мире профессий. Профориентатор: Искаова Н.Ж

15 ноября 2025 года В рамках профориентационной работы учащиеся 8–9 классов посетили мини-пекарню нашего села. Ребята познакомились с процессом приготовления хлебобулочных изделий, увидели работу современного оборудования и узнали о профессиях, связанных с хлебопечением. Работник пекарни рассказала о тонкостях своей профессии, о важности соблюдения технологии и качества продукции.

Экскурсия вызвала у школьников интерес — многие впервые увидели, как из обычной муки рождается ароматный хлеб. Ребята поняли, что профессия пекаря требует не только мастерства, но и ответственности, терпения и любви к своему делу. Такое мероприятие помогает учащимся осознанно подойти к выбору будущей профессии и оценить значимость труда людей, обеспечивающих нас свежей выпечкой каждый день.

Профориентатор: Искаова Н.Ж

17 ноября 2025 года Профориентационная экскурсия в врачебную амбулаторию. Учащиеся 8–10 классов посетили врачебную амбулаторию нашего села. Ребят встретила врач Валентина Григорьевна, которая рассказала о своей профессии, Алла Валерьевна

показала кабинеты и познакомила школьников с работой медицинского персонала. Ученики узнали, как проходит приём пациентов, какие качества важны для врача и почему медицина — это не просто профессия, а призвание. Экскурсия помогла ребятам ближе познакомиться с одной из самых нужных и благородных профессий. Возможно, именно сегодня кто-то из них сделал первый шаг к выбору будущей медицинской карьеры! Профориентатор: Искаова Н.Ж

10 декабря 2025 года Прошла яркая и познавательная выставка детских рисунков «Профессии глазами детей — Палитра профессий».

Юные художники представили своё видение самых разных сфер деятельности: от врачей и учителей до спасателей, строителей, военных и творческих профессий. Каждая работа — это искренний взгляд ребёнка, наполненный мечтой, фантазией и верой в большое будущее. Такие мероприятия помогают детям расширить кругозор, раскрывают творческий потенциал и формируют интерес к выбору будущей профессии. Нуржан И.М, Искакова Н.Ж

27 декабря 2025 года В рамках профориентационной и воспитательной работы была проведена агитационная встреча кадета Щучинского кадетского корпуса с учащимися 7–11 классов. В агитационной работе принял участие Жаркын Батырхан — кадет Щучинского кадетского корпуса, ученик нашей школы, который поступил в кадетский корпус после окончания 9 класса. Его личный пример стал для школьников наглядным подтверждением того, что целеустремлённость, дисциплина и стремление к знаниям открывают новые возможности для дальнейшего образования и профессионального роста.

Основной целью агитационной работы стало информирование обучающихся о возможностях обучения в кадетском корпусе, формирование у школьников интереса к военной службе, воспитание патриотизма, дисциплинированности и ответственности, а также популяризация кадетского образования.

В ходе встречи Жаркын Батырхан подробно рассказал об истории и традициях Щучинского кадетского корпуса, особенностях учебного процесса, условиях проживания, распорядке дня и требованиях к поступающим. Особое внимание было уделено преимуществам кадетского обучения: формированию лидерских качеств, физической и моральной подготовки, развитию чувства долга и служения Родине.

Учащиеся 7–11 классов с большим интересом слушали выступление кадета, задавали вопросы о порядке поступления после 9 класса, вступительных испытаниях, режиме обучения, а также о перспективах дальнейшего образования и службы. Живой отклик вызвал рассказ Жаркына Батырхана о личном опыте поступления и адаптации к кадетской жизни. Проведённая агитационная работа способствовала расширению кругозора учащихся, формированию осознанного выбора будущей профессии и повышению интереса к кадетскому и военно-патриотическому направлению образования.

13 января 2026 года наша ученица Юлия Шмидт провела профориентационную работу с учащимися 9–11 классов под руководством педагога-профориентатора Исаковой Н.Ж. В ходе встречи она познакомила школьников с жизнью Казахского агротехнического исследовательского университета имени Сакена Сейфуллина, рассказала об условиях обучения, студенческой среде и возможностях, которые предоставляет университет. Юлия подробно познакомила учащихся с факультетами и образовательными программами, объяснила, на какие специальности можно поступить, а также проинформировала о проходных баллах и требованиях для поступления.

Особый интерес у старшеклассников вызвал рассказ Юлии о её будущей профессии эколога. Она поделилась личным опытом выбора специальности, рассказала о значимости профессии эколога в современном мире, её роли в охране окружающей среды и устойчивом развитии. Профориентационная встреча прошла в познавательной и живой форме и способствовала осознанному выбору учащимися будущей профессии.

20 января 2026 года В рамках месячника «Закон и порядок» Единой программы воспитания «Адал азамат» состоялась познавательная встреча на тему «Профессии закона». В мероприятии приняли участие курсанты Костанайской академии МВД Республики Казахстан имени Шыракбека Кабылбаева, выпускницы нашей школы Давыденко Виолетта и Шнур Александра. В ходе встречи гости рассказали о профессиях в сфере правоохранительных органов, особенностях обучения в академии, требованиях к будущим специалистам, а также ответили на вопросы учащихся. Нұржан И.М, Исакова Н.Ж

11 марта 2026 года Экскурсия учащихся 9–10 классов во Вячеславскую военную часть (в рамках военно-патриотического и профориентационного направления работы школы)

В рамках военно-патриотического воспитания и профориентационной работы учащиеся 9–10 классов посетили Вячеславскую военную часть. Основной целью экскурсии стало знакомство с жизнью и бытом солдата срочной службы Республики Казахстан, а также формирование у старшеклассников осознанного отношения к выбору будущей профессии. В ходе экскурсии школьники познакомились с распорядком дня военнослужащих, посетили казарму, столовую, учебные классы, спортивные объекты. Представители военной части рассказали о порядке прохождения срочной службы, требованиях к физической и моральной подготовке, воинской дисциплине, а также о возможностях дальнейшего профессионального роста в системе Вооружённых Сил Республики Казахстан. Особый интерес у учащихся вызвала демонстрация военной экипировки и оружия (в учебных целях). Ребята смогли задать интересующие вопросы о прохождении службы, условиях проживания, питании и подготовке к военной профессии. Особое внимание было уделено вопросам профориентации. Ребятам объяснили, какие военные специальности существуют, какие учебные заведения готовят офицерские кадры, какие требования предъявляются к абитуриентам военных вузов. Учащиеся узнали о перспективах карьерного роста, социальных гарантиях и возможностях получения образования в военной сфере.

Во время встречи военнослужащие подчеркнули, что служба в армии формирует ответственность, лидерские качества, дисциплину и умение работать в команде. Для многих старшеклассников экскурсия стала возможностью задуматься о выборе будущей профессии и рассмотреть военную службу как один из вариантов профессионального пути.

Экскурсия прошла в доброжелательной атмосфере и оставила положительные впечатления у учащихся. Подобные мероприятия способствуют формированию гражданской позиции, уважения к защитникам Отечества и помогают подросткам сделать осознанный выбор своей будущей профессии.

Искакова Н.Ж, Искаков Д.С

1 апреля 2026года для наших девятиклассников и одиннадцатиклассников проведена интересная профориентационная встреча. Познакомили ребят с одним из ведущих учебных заведений региона — Кокшетауским высшим техническим колледжем! Выбор профессии — это, пожалуй, первый по-настоящему взрослый шаг. И здорово, что наши ученики уже сейчас начинают задумываться о том, какие навыки будут востребованы завтра. Искакова Н.Ж

21 апреля 2026 года учащиеся 9 класса посетили день открытых дверей Агротехнического колледжа п. Аршалы. Для ребят была организована познавательная и насыщенная ознакомительная экскурсия по учебному заведению. Школьники познакомились с учебными кабинетами, мастерскими и современным оборудованием, узнали больше о специальностях и возможностях, которые открываются перед студентами колледжа. Особый интерес вызвали мастер-классы, где учащиеся смогли не только наблюдать, но и попробовать себя в разных направлениях. Ребята поработали на сварочном аппарате, приготовили вкусные бутерброды, приняли участие в мастер-классе по сервировке салфеток, а также с интересом наблюдали процесс приготовления мяса на жаровне. Такие практические занятия позволили им почувствовать себя в роли будущих специалистов. Кроме того, школьники посетили общежитие колледжа, где ознакомились с условиями проживания студентов, что дало более полное представление о студенческой жизни. Поездка оставила у ребят яркие впечатления, расширила их кругозор и помогла задуматься о выборе будущей профессии. Искакова Н.Ж, Искаков Д.С

Подтверждающие ссылки

- https://www.instagram.com/reel/DOCElyNjJ_o/?igsh=YW1nZzhzNzg4OHJ2
- <https://www.instagram.com/reel/DOE6OArDHJI/?igsh=MXRmdGljaXJ5bWFpcQ==>
- https://www.instagram.com/reel/DQB_G44DIOH/?igsh=M2JtNXVra3dlNzR2
- https://www.instagram.com/reel/DQB_j0iDEkF/?igsh=c2IxbG82MWpxa3I=
- <https://www.instagram.com/reel/DXZIngkDDbt/?igsh=MWV2cGowOXZua3d1OA==>
- <https://www.instagram.com/p/DWliMSrjHOs/?igsh=bTA5YzNvYWlnMzZ1>
- <https://www.instagram.com/reel/DVvbwzNDKrJ/?igsh=MWkyOXZkYXJweHZxaA==>
- <https://www.instagram.com/reel/DTuhhkyDMEU/?igsh=MTc0N2YycjdpbXg3eQ==>
- <https://www.instagram.com/reel/DTci8LLjKss/?igsh=bjRtbnJkcmd2Nmg5>
- <https://www.instagram.com/p/DTciw-yjIYl/?igsh=eTZmZmIwaG81ODUw>
- <https://www.instagram.com/p/DSwWzwqjD5g/?igsh=Y3k0c2h3b2oybGJj>
- <https://www.instagram.com/p/DSE3h4pjG2c/?igsh=eHVweW5sZmZldGh0>
- <https://www.instagram.com/p/DRKguUjDGkX/?igsh=MXNzdGM4YzA2dDZpZA==>
- <https://www.instagram.com/reel/DRFQpr3jFu5/?igsh=cDY3dHhhOGpiZzA1>
- <https://www.instagram.com/reel/DQwQzuUDEDB/?igsh=MXMxdmFoemRxNDIndw==>

**Работа по проекту «Үшқыр ой алаңы»
за 2025-2026 учебного года**

Цель	Продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков. Дебаты. Интеллектуальные игры и турниры
-------------	--

Анализ о проделанной работе

Дебатный клуб «Аргумент» -5уч:

Сегизбаев Арсен 11 класс

Шевченко Кирил 10 кл

Искакова Дария 9 кл

Золотарева Анастасия 9кл

Рябченко Дарья 9 кл

Руководителем дебатного клуба «Аргумент» (Нұржан И.М) были проведены следующие дебаты на темы : Что мы понимаем под «вредом» и «пользой» социальных сетей? Можно ли однозначно измерить влияние социальных сетей на подростков? От чего больше зависит влияние соцсетей — от самих платформ или от поведения пользователей? Несут ли социальные сети ответственность за последствия их использования подростками? Должно ли государство регулировать использование социальных сетей несовершеннолетними? Если социальные сети так вредны, почему ими пользуются миллионы людей? Если они так полезны, почему растёт число случаев кибербуллинга? Нұржан И.М

Цель:* повышение социальной и творческой активности учащихся посредством анализа и публичного обсуждения актуальных проблемных ситуаций, имеющих место в казахстанском обществе, формирование путей и механизмов решения конкретных проблем.

11 сентября учителем казахского языка проведён языковой ринг-викторина "Өз тіліңді құрметте" среди учащихся 6-7 «а» классов. Аринова С.А

17 сентября учителем казахского языка проведён языковой интеллектуальная игра "Кел қазақша сөйлесейік" среди учащихся 2-4 «б» классов. Тыштыбаева К.Д

18 сентября участвовали районного дебаты «Адал ұрпақ» Золотарева А, Искакова Д, Рябченко Д, Базарбекова Б, Шахова А

25 ноября учителем казахского языка проведён языковой викторина "Кім көп біледі?" среди учащихся 2 «б» классов. Андинова Г.М

25 февраля учителя история проведён викторина "Тарих халық зердесі" среди учащихся 6-9 «а» классов. Базархан Роза

	<p>11 марта учителем русского языка проведён языковой викторина "классика в цифрах" среди учащихся 6-9 «а» классов. Шоханова Б.Т</p> <p>11 марта Состоялось торжественное завершение недели русского языка, литературы и английского языка. Итоговым мероприятием стал финальный квест «Код дружбы», который прошёл в увлекательной и дружеской атмосфере. Учащиеся проявили активность, сплочённость и хорошие знания, выполняя интересные задания и демонстрируя свои интеллектуальные и творческие способности. В завершение мероприятия состоялось награждение победителей и самых активных классов. Поздравляем всех участников и благодарим за проявленный интерес и участие!</p> <p>17 апреля учителя естествознания проведён языковой интеллектуальная игра "Приключения капли" с 5 «б» класса. Исакова Н.Ж</p>
<p>Подтверждающие ссылки</p>	<p>https://www.instagram.com/reel/DOc4fmzjE5M/?igsh=Y3AzOHhrdDg5OHpw</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DOsWBZEjIoa/?igsh=MTczbHo1bmlrN2p4MA==</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DOu4ES6DMY_/?igsh=ZGYxM3E0ZjRsOHAz</p> <p>https://www.instagram.com/p/DReB2XCDFow/?igsh=MWJmMDQxeHptcGtueA==</p> <p>https://www.instagram.com/p/DVK1RAPjBON/?igsh=dHIxc3F5NnhrN204</p> <p>https://www.instagram.com/reel/DXOzZNYDHnu/?igsh=NTBxdnFpZ3gzZDhh</p> <p>https://www.instagram.com/p/DVvYIX9jAcM/?igsh=anhbnprMmFnYzk0</p> <p>https://www.instagram.com/p/DVvZgZRjHMu/?igsh=NTJoYTliMmJnbHlj</p>
<p>Работа по проекту «Балалар кітапханасы» За 2025-2026 учебного года</p>	

Цель	формирование интереса к чтению и образованию. <ul style="list-style-type: none">• Литературный вечер / книжная ярмарка / конкурс книжных персонажей• Акция «Кітаптар айналымы»• Челлендж «Шын жүректен кітап сыйла!»
-------------	--

Анализ о проделанной работе

В рамках реализации программы «Біртұтас тәрбие» и в целях популяризации ценностей через раскрытие творческого потенциала и формирование интереса к чтению и образованию «Балалар кітапханасы», руководителем Баужанова Б.К (библиотекарь школы), определены цели и задачи и ожидаемые результаты.

Был разработан план проекта «Балалар кітапханасы» на 2025-2026 учебный год, выполнены:

В библиотеке школы школьным библиотекарем Баужанова Б.К. проводятся информационные выставки и «Круглые столы», организация интеллектуальных игр :- по всем школьным предметам;- по известным личностям; - по календарным датам; - по событиям. За 2025-2026 годы организованы следующие мероприятия:

5-20 сентября Информационная книжная выставка посвященная ко дню языков народа Казахстана, была организована книжная выставка под названием «Тілім менің»

20-25 октября В библиотеке прошла выставка, посвященная Дню Республики.

6 ноября Информационная книжная выставка под названием «Менің отаным - Қазақстан»

11 ноября В школьной библиотеке оформлена посвященная 110 летнему юбилею Герою Советского Союза, писателю и ученому-педагогу Малику Габдуллину.

19 ноября Познавательный час. Литературное путешествие по произведениям Сапаргали Бегалина. Библиотекарь сельской библиотеки Кузнецова Ирина Григорьевна провела знакомство учащихся начальных классов с творчеством С. Бегалина

25 ноября В библиотеке прошла фотовыставка « Мой портрет с любимой книги»

25 ноября В целях реализация программа " Балалар кітапханасы" библиотекарь сельской библиотеки Кузнецова Ирина Григорьевна провела знакомство учащихся начальных классов с творчеством Сапаргали Бегалина.

9 декабря В целях реализация программа " Балалар кітапханасы" творческая мастерская “И снова в мире С. И. Бегалина” В библиотеке прошла вдохновляющая творческая мастерская, посвящённая миру и творчеству Сапара Исаковича Бегалина. Мероприятие было организовано нашим библиотекарем Баужановой Б.К., которая подарила детям атмосферу сказок, фантазии и литературного волшебства.

9 декабря Литературный праздник “В гостях у Сапаргали Бегалина” Прошёл увлекательный и познавательный литературный праздник, посвящённый творчеству С. Бегалина. В программе мероприятия:

1) Жизнь и творчество писателя. Викторина — учащиеся показали свои знания и узнали много нового о великом казахстанском писателе.

2) Конкурс чтецов, посвящённый 130-летию С. Бегалина — ребята выразительно читали произведения автора, передавая всю глубину и красоту его слов.

3) Подведение итогов предметной недели — лучшие работы и активность были отмечены.

4) Награждение победителей и активных участников — самые талантливые и старательные получили заслуженные дипломы и похвалы.

Праздник подарил детям вдохновение, новые знания и яркие эмоции! 📖 Ребята погрузились в интересные истории, выполняли творческие задания и открыли для себя новые стороны любимого писателя.

12 декабря В библиотеке оформлена выставка, посвящённая Дню Независимости

В школьной библиотеке организована тематическая выставка, приуроченная ко Дню Независимости. Экспозиция знакомит читателей с историей страны, её достижениями, культурным наследием и выдающимися личностями. Выставка направлена на воспитание патриотизма, уважения к истории и любви к Родине.

Библиотекарь: Баужанова Б.К.

12 декабря В рамках акции “16 дней активных действий против гендерного насилия” была конкурс рисунков “Счастливая семья”

18 декабря В целях реализации программа " Балалар кітапханасы с учащимися 2 «Б» класса было проведено тематическое мероприятие, направленное на формирование патриотических чувств, уважения к истории и любви к Родине. Ребята с интересом познакомились с историей нашей страны, национальными символами и традициями, активно участвовали в обсуждениях и творческих заданиях. Мероприятие прошло в тёплой, познавательной и праздничной атмосфере.

15-18 декабря В школе прошёл конкурс рисунков среди учащихся начальных классов на тему «Мой Независимый Казахстан», приуроченный ко Дню Независимости Республики Казахстан.

Юные художники через свои работы передали любовь к Родине, уважение к национальным

символам, культуре и традициям. Каждый рисунок стал отражением детского взгляда на независимость, мир и светлое будущее нашей страны. Конкурс способствовал развитию творческих способностей учащихся и воспитанию патриотизма с раннего возраста.

В целях реализации программа " Балалар кітапханасы" во время зимних каникул учащиеся школы участвовали в акции "Қыста кітап оқимыз".

Во время зимних каникул учащиеся 1 «А» класса организовали челлендж под названием «Читаем книги всей семьёй». Цель этой доброй инициативы — приобщение детей к чтению книг, проведение качественного времени с членами семьи и повышение интереса к чтению. Ученики вместе с родителями читали свои любимые книги и делились впечатлениями о прочитанном. Челлендж прошёл в тёплой и дружеской атмосфере и стал для детей особенным и полезным опытом.

22 января В рамках программы «Біртұтас тәрбие» и проекта «Балалар кітапханасы», библиотекарь провела для учащихся 1 классов прошло внеклассное мероприятия с учащимися 1-х классов “Посвящение в читатели” Дети читали стихи, отгадывали загадки, выполняли задания.

28 января состоялся конкурс рисунков на тему «Закон глазами детей». В своих работах учащиеся отразили значение закона и порядка, представили понятия прав и справедливости через творческое видение. Конкурс был направлен на развитие правовой грамотности и творческих способностей детей.

14-22 марта В преддверии праздника Наурыз в школьной библиотеке была организована книжная выставка под руководством библиотекаря Бахыт Кудайбергеновны. В ходе выставки учащиеся познакомились с интересными книгами, рассказывающими о национальных традициях и обычаях, истории и значении праздника Наурыз. Главной целью мероприятия стало повышение интереса подрастающего поколения к чтению книг и популяризация национальных ценностей. Книжная выставка подарила школьникам яркие впечатления и предоставила возможность расширить свой кругозор и познавательные знания.

Апреля В библиотеке прошла акция 1-8 классов «Читательская ленточка» для выявления читательских предпочтений учащихся. Читателям было предложено украсить библиотечное

«Чудо-дерево» разноцветными ленточками. Каждая ленточка соответствовала определенному литературному жанру. По результатам акции, больше всего на деревце оказалось оранжевых, синих, розовых ленточек. Читатели библиотеки предпочитают классику, детективы и сказки. Своим участием читатели показали значение книги и чтения в их жизни.

13 апреля В рамках проекта «Детская библиотека» прошла декада детской литературы. В ходе мероприятия выступила директор школы Тыштыбаева Кымбат Дюсембековна, а также школьный библиотекарь Баужанова Бахыт Кудайбергеновна ознакомила с планом декады. Масштабная культурно-просветительская инициатива направлена на повышение интереса учащихся к чтению, формирование духовно-нравственных ценностей через научно-познавательную и художественную литературу, а также развитие творческого и интеллектуального потенциала детей.

В течение декады в школах организуются книжные выставки, литературные встречи, часы чтения сказок, творческие конкурсы, дискуссии и другие воспитательно-познавательные мероприятия, направленные на популяризацию семейного чтения.

Инициатива также способствует повышению роли школьной библиотеки в образовательном процессе и укреплению взаимодействия между библиотекарями, учителями, учащимися и родителями.

16 апреля Детские журналы – источник интереса и знаний. В школьной библиотеке с учащимися 6 «А» и 6 «Б» классов был проведён круглый стол на тему «Детские журналы – источник интереса и знаний». В ходе мероприятия ребята познакомились с различными видами газет и журналов, активно участвовали в конкурсах, обсуждали интересные вопросы, работали в группах и с увлечением сыграли в викторину «Мир детских журналов». Особый интерес у детей вызвало творческое задание – создание и реклама собственного журнала. Учащиеся проявили фантазию и креативность, представив яркие и оригинальные идеи детских изданий. Мероприятие прошло познавательно, интересно и оставило у ребят массу положительных впечатлений!

17 апреля с учащимися 7б класса проведён мастер - класс «Детские издания - инструмент формирования личности». На мероприятии учащиеся провели экскурсию в историю детских изданий. Работали в группах и создали и презентовали своё издание «зина» (мини - журнала).

18 апреля В начале каждого урока учителя проводят 5-минутное чтение. Эта важная практика направлена на развитие интереса учащихся к книгам, расширение кругозора и улучшение навыков чтения. Регулярное чтение помогает детям лучше понимать тексты, развивает речь, мышление и воображение.

19 апреля В рамках празднования Национального Дня книги и науки был проведён ряд мер направленных на развитие интереса учащихся расширение их кругозора. Одним из ярких событий конкурс среди учащихся 5-х классов «Приключения капли». В ходе мероприятия ребята проявили фантазию, творческие способности и активно участвовали в выполнении заданий. Участники с удовольствием выполняли задания, обсуждали темы, работали в командах и демонстрировали свои знания и креативность. Мероприятие прошло в познавательной и увлекательной атмосфере, подарив детям положительные эмоции и желание читать ещё больше! Учитель: Искакова Нагима Жаркынбековна

19 апреля В рамках Дня семейного чтения среди учащихся 3-х и 5-х классов было проведено мероприятие, направленное на развитие интереса к книгам и укрепление семейных ценностей. Учащиеся вместе с родителями читали произведения, делились впечатлениями, обсуждали прочитанное и участвовали в интересных заданиях. Мероприятие способствовало формированию культуры чтения в семье и развитию речи, мышления и воображения учащихся.

21 апреля Книжная выставка “Волшебный мир детских книг”

22 апреля учащиеся 5–6 классов представили постановку русской народной сказки «Теремок». Ребята с большим интересом и вдохновением исполнили свои роли, подарив зрителям отличное настроение. В ходе постановки ярко проявились творческие способности учащихся, их артистизм и умение работать в команде. Сказка напомнила о важности дружбы, взаимопомощи и единства.

29 апреля В школьной библиотеке прошло тематическое мероприятие “Мир народов на страницах книг”, посвящённое государственному празднику - День единства народа Казахстана. Целью мероприятия стало воспитание у учащихся уважения к культурному многообразию нашей страны, формирование чувства дружбы, взаимопонимания и толерантности между представителями разных национальностей. В ходе мероприятия учащиеся познакомились с историей праздника, узнали о традициях и обычаях народов, проживающих в Казахстане. Были представлены книги и журналы, рассказывающие о культуре, языке, национальной кухне и быте различных этносов. Особый интерес вызвала познавательная викторина, где ребята активно

отвечали на вопросы о народах Казахстана, их символах и традициях. Также учащиеся подготовили творческие выступления: читали стихи, рассказывали о своих национальных корнях, делились семейными традициями. Мероприятие прошло в тёплой и дружеской атмосфере, способствовало укреплению чувства патриотизма и уважения к культурному наследию нашей страны.




2-11 мая В преддверии Дня Победы, прошёл конкурс рисунков на тему «Жеңіс Сарбаздары». Учащиеся представили творческие работы, посвящённые мужеству и героизму защитников Родины. В своих рисунках дети выразили уважение к подвигу ветеранов, любовь к Родине и благодарность за мирное небо над головой.

5-10 мая Районный конкурс рисунков «мы помним, мы гордимся»




Абаев Демир 1 место, Журтабаев Алим 2-место, Беляев Александр 3-место, Әкім Айдина 3-место, Золоторев Юрий 3-место, Костицын Марк 2-место

12 мая прошёл поэтический час «Өлеңмен өрілген отты жылдар» В рамках мероприятия учащиеся проникновенно читали стихотворения военных лет, передавая атмосферу мужества, патриотизма и памяти о героическом прошлом нашей страны.

По итогам конкурса среди начальных классов:

-  Савчук Нина — 3 место (4 класс)
-  Искаков Темирхан — 2 место (2 класс)
-  Әсетқызы Әдина — 1 место (1 класс)

Среди среднего звена:

-  Базарбекова Балым — 1 место (8 класс)
-  Гвоздева Кира — 2 место (7 класс)
-  Китова Софья — 3 место (5 класс)

12 мая в преддверии Дня Победы в школьной библиотеке прошла тематическая выставка В ходе выставки учащиеся познакомились с книгами, историческими материалами и интересными фактами, посвящёнными Великой Победе. Ребята узнали много нового о героизме защитников Родины и значении мирной жизни. Подобные мероприятия способствуют развитию интереса к истории и воспитанию патриотизма у подрастающего поколения.

13 мая в преддверии Дня семья в школьной библиотеке прошла тематическая Фотовыставку «Моя семья-мой мир»

13 мая в преддверии Дня семья в школьной библиотеке прошла тематическая конкурс рисунков «Моя удивительная семья»

4 июня в школьной библиотеке прошло внеклассное мероприятие «Моя страна — мои символы» в рамках Дня государственных символов Республики Казахстан. В ходе мероприятия учащиеся познакомились с историей создания государственных символов нашей страны, узнали об их значении и роли в укреплении независимости Казахстана. Ребята активно участвовали в беседе, отвечали на вопросы и продемонстрировали хорошие знания о Государственном Флаге, Гербе и Гимне Республики Казахстан. Мероприятие способствовало воспитанию патриотизма, уважения к государственным символам и формированию активной гражданской позиции у подрастающего поколения.

4 июня В целях реализации программы "Балалар кітапханасы" внеклассная работа в библиотеке. «Моя Родина — Казахстан».

4 июня Конкурс рисунков «Государственные символы Республики Казахстан»

В пришкольном лагере «Достық алаңы» в рамках празднования Дня государственных символов Республики Казахстан прошёл конкурс рисунков на тему «Государственные символы Республики Казахстан».

Цель мероприятия — воспитание уважительного отношения к государственным символам, формирование патриотизма и развитие творческих способностей учащихся. Все участники проявили активность, творчество и любовь к своей Родине.

**Подтверждающие
ссылки**

https://www.instagram.com/reel/DOq-_rIDNz0/?igsh=MTh0c3I3NXBjMzJwdg==

https://www.instagram.com/reel/DOq_rhUDHwv/?igsh=a3Bjbzg4cmZhZHI3

https://www.instagram.com/reel/DOZEr_bjDgG/?igsh=MTZodXhsZzlhOWJucQ==

https://www.instagram.com/p/DOZFjx_jIR2/?igsh=MTViNGZ6NDIxcGhmeA==

<https://www.instagram.com/p/DQtwemkDA37/?igsh=YjNhc3J6MjA4dDgw>

<https://www.instagram.com/p/DQ6Mj-sjGIY/?igsh=dDRodHdya2ZvdHB1>

<https://www.instagram.com/p/DRPDSTFDP8u/?igsh=dGZkbnU4emI5N3M3>

<https://www.instagram.com/p/DReA59VjC4A/?igsh=NHBicHp3MzdtbzVm>

<https://www.instagram.com/p/DReEp44DH3K/?igsh=aTI0Zmtkdjg2b3Bj>

<https://www.instagram.com/p/DSB7c2gjMZC/?igsh=MWJrYmFmY3E0bDVmcA==>

<https://www.instagram.com/p/DSB8NCIDNgm/?igsh=YWlIM2VsdmNncjFy>

<https://www.instagram.com/p/DSB8NCIDNgm/?igsh=YWlIM2VsdmNncjFy>

<https://www.instagram.com/p/DSJs8-1DDSD/?igsh=MWFsNTZuemg5MmZlNg==>

<https://www.instagram.com/p/DSJ0b6ODFTS/?igsh=cmMzZ3pyMzEybzBy>

<https://www.instagram.com/p/DSZ3UgPjLeR/?igsh=MTAyOXc3OGg4emkwOA==>

<https://www.instagram.com/p/DSZ4KRCDJAj/?igsh=MXhrdThkMnl6azFxMA==>

<https://www.instagram.com/p/DSZ4KRCDJAj/?igsh=MXhrdThkMnl6azFxMA==>

https://www.instagram.com/p/DTK03_FjDFl/?igsh=YWVIZ3owdng3Z3B5

<https://www.instagram.com/p/DTK4SHuDBiR/?igsh=MWZqcWU5MHNIMjhxBA==>

https://www.instagram.com/p/DTzb_oTjMtj/?igsh=cmhtc3l3MHY4eHI4

https://www.instagram.com/p/DUDJiBHjIdT/?img_index=3&igsh=MWRiajYyY2dncHFwMA==

<https://www.instagram.com/p/DUDJqI1DJww/?igsh=MWtscXFra2d0am1tbw==>

<https://www.instagram.com/p/DVvZgZRjHMu/?igsh=NTJoYtliMmJnbHlj>

<https://www.instagram.com/p/DWGebNWDKux/?igsh=MWdxeXRhNWpINDN3cQ==>

<https://www.instagram.com/p/DWIVkmojHgI/?igsh=MmJ6aGRyZXE3OXls>

<https://www.instagram.com/p/DWIVSBUjHY0/?igsh=MTloeG1mMzdldTh4eA==>

<https://www.instagram.com/p/DWIVKeYjLRy/?igsh=eGl2dnVtNG1keHN6>

https://www.instagram.com/p/DWIU_pEjChn/?igsh=MXdjejZsbmZxZW5ieg==

<https://www.instagram.com/p/DWIUiOqjPID/?igsh=eG5wN2owYWRvZ2Rh>

<https://www.instagram.com/p/DWIUPosjEnF/?igsh=MXhvbno4MXFwYTBiZA==>

<https://www.instagram.com/p/DWIT552DENp/?igsh=Nzg2eTk5ZG0zbHV0>

<https://www.instagram.com/reel/DXEdfkqjHW2/?igsh=NDc1YXA3Z25wbXNi>

https://www.instagram.com/p/DXLdMlnDJ_n/?igsh=bXoyeGVpNHI4dzF4

https://www.instagram.com/p/DXLdMlnDJ_n/?igsh=bXoyeGVpNHI4dzF4

<https://www.instagram.com/p/DXLgelSDLe7/?igsh=emJhbXZveDg2NDZx>

<https://www.instagram.com/reel/DXOxt2ljMfq/?igsh=MXMwMHF5Ymo1cDY2cQ>==

<https://www.instagram.com/reel/DXOzZNYDHnu/?igsh=NTBxdnFpZ3gzZDhh>

<https://www.instagram.com/reel/DXO2MbJjGsO/?igsh=bnZqNzOxd3g4eWRu>

<https://www.instagram.com/reel/DXZO6VfDBLc/?igsh=ZG01aDF5MGtnOG9v>

https://www.instagram.com/p/DXZPQkBDH_U/?igsh=NWlmb2VjcDgwbDlo

https://www.instagram.com/p/DXZPcOKDGK_/?igsh=MXZ2bWl6bXFvOXkyaA==

<https://www.instagram.com/p/DXZPwWMjF1H/?igsh=ZnZ1MnU2eDgyYXY>=

<https://www.instagram.com/p/DXenJurjDaI/?igsh=MWRmd2R1ZmRxdTRvOA>==

<https://www.instagram.com/reel/DXeQP2tjJXc/?igsh=MXJ2bXRrdmN2emNzOQ>==

<https://www.instagram.com/p/DXeR5D6DC7S/?igsh=MTc0NXJ3eXkwczA1Mg>==

<https://www.instagram.com/p/DXgwxXZDDHU/?igsh=eDFvMjJweml0enVn>

https://www.instagram.com/p/DXthE_5jKgp/?igsh=Ymtxc2libGxvNGJy

<https://www.instagram.com/p/DYPJP0zDJun/?igsh=MWVvZ2hqeXhqcmE5dg>==

<https://www.instagram.com/p/DYPJynOjMjI/?igsh=MWdicDlzamNhd2NrYg>==

<https://www.instagram.com/p/DYPK65UjBks/?igsh=eDU3c2U1OXR0Z2Fw>

<https://www.instagram.com/reel/DYPTfaVMIOC/?igsh=N2M3Nmc0N3FxcHJv>

<https://www.instagram.com/p/DYPUjOADC0B/?igsh=ZmJIY2o0MGdncmMw>

	https://www.instagram.com/p/DYWHTxKDGFT/?igsh=MTJpaTI3MzlhZTFtZO == https://www.instagram.com/p/DYWIm1gjO8c/?igsh=MWlibmVnM20wd2k3eQ == https://www.instagram.com/reel/DZKL3NeMN7R/?igsh=cXRkMXNobWF2cjFp https://www.instagram.com/p/DZKMm-NDE8M/?igsh=MTRIMzB3b2J1cjR2Zg == https://www.instagram.com/p/DZKKZbbjAt5/?igsh=MTUweWltZmhvM3I2OQ ==
--	---

**Работа по проекту «Smart Bala»
за 2025-2026 учебного года**

Цель	Создание инновационной и безопасной цифровой системы учёта, контроля и поощрения достижений школьников, а также улучшения школьной дисциплины и мотивации к обучению с помощью «умного» подхода.
-------------	--

Анализ проделанной работе	<p>о В рамках реализации программы «Алал Азамат» и в целях популяризации ценностей через раскрытие творческого потенциала обучающихся в сентябре 2025 года продолжил свою работу проект «Smart Bala», руководителем которого назначена Нұржан С.Б. (учитель математики и физики), определены цели, задачи и ожидаемые результаты. Развитие цифровой культуры поведения через использование ИТ-средств для наблюдения, анализа и коррекции школьной среды.</p> <p>Был разработан план проекта «Smart Bala» на 2025-2026 учебный год, выполнены следующие работы по данному направлению:</p> <p>Ученики КГУ «Общеобразовательная школа села Михайловки» активно участвуют в различных конкурсах и спортивных соревнованиях</p> <p>Работа на уроке химии с 9 классом по платформе Top IQ помогает ученикам применять знания и развивать интерес к науке.</p> <p>В КГУ "ООШ села Михайловка" прошла спортивно-развлекательные программы в рамках проекта Адал Азамат среди 10-11 классов. 30 октября</p> <p>Прошла спортивная викторина «Я — ответственный гражданин!» целью которой стало формирование гражданской ответственности, пропаганда здорового образа жизни и развитие командного духа среди учащихся. Участники выполняли спортивные задания, отвечали на логические вопросы и проявляли смекалку, ловкость и взаимопомощь. Викторина прошла в тёплой, дружеской атмосфере, подарив всем заряд энергии и позитивного настроения. 7 ноября</p> <p>Прошла эстафета «Дружба в спорте» по теме «Fit&Friend: Здоровое тело — доброе сердце!». Организатор — учителей Роза Арыкпаевна и Гульдана Биржановна. Цель — повысить активность учащихся и укрепить командный дух и дружбу. Ребята поддерживали друг друга, проявили ловкость, организованность и fair play. Эстафета прошла динамично и эмоционально. 17 ноября</p> <p>Прошла мир спорта “Самые ловкие и быстрые” весёлые старты 1-2 классы. Учителя: Костицына Г.Б и Тыштыбаева Р.А 1 декабря</p>
--	---

АРТ В 7-9 А классе КГУ "ООШ села Михайловка" на уроке художественного труда ребята стали мастер-класс «Мой Казахстан». Темой урока была разработка девочки из 7–8–9 «А» классов проявили фантазию и любовь к родной стране, создавая уникальные поделки, отражающие культуру, природу и символы Казахстана. Ученики изготовили работы в разных техниках: аппликации, мини-макеты, декоративные элементы и тематические композиции. Каждая поделка получилась особенной — со своим смыслом и настроением. 10 декабря

Среди мальчиков прошёл творческий мастер-класс на тему «Плетение камши».

Занятие провёл учитель Алдиев Т. В ходе мастер-класса ребята:

- познакомились с видами плетения;
- освоили основные приёмы работы с кожей;
- попробовали выполнить собственный элемент плетения.

Такие практические занятия развивают интерес к национальному ремеслу и формируют уважение к культурному наследию.

Национальное искусство — наследие будущих поколений! 🇰🇪

✨ Мастер-класс прошёл в атмосфере вдохновения и творчества.

✨ А самое главное — ещё раз вспомнили, как важно ценить и любить свою

Прошёл открытый урок по физкультуре в 9 «Б» классе. Ученики познакомились с правилами игры, отработали основные техники метания и проявили ловкость, внимание и спортивный дух. Такие уроки не только развивают физические качества, но и прививают любовь к национальным традициям и культурному наследию нашего народа. Учитель: Калдиев Н.К

Для учащихся 10 класса был проведён открытый урок по начальной военной подготовке на тему «Ручные осколочные гранаты». В ходе занятия ребята:

- изучили устройство и назначение гранаты;
- ознакомились с мерами безопасности;
- отработали практические навыки метания на учебных макетах;
- закрепили знания по тактическим действиям в полевых условиях.

Урок прошёл в информативной и дисциплинированной атмосфере, способствуя формированию ответственности, собранности и базовых военных навыков.

Управление образования Акмолинской области совместно с Министерством просвещения Республики Казахстан и Агентством Республики Казахстан по финансовому мониторингу в период с 1 по 15 декабря 2025 года провело компьютерную игру «Qarzhy Sagshysy» для школ и колледжей всех регионов страны. Цель мероприятия — повышение осведомлённости подростков о схемах финансового мошенничества (финансовые пирамиды, дропперство, цифровая гигиена и другие виды мошенничества). Целевая аудитория — учащиеся 10–11 классов и студенты колледжей. От нашей школы в мероприятии приняли участие 8 учащихся 10–11 классов и 3 педагога.

24 декабря 2025 года издательство «Алматыкітап» передало нашей школе, проявляющей интерес к современным цифровым образовательным технологиям, мобильную образовательную станцию «TopIQ-Mobil Vox». Напоминаем, что проект «TopIQ-Mobil Vox» реализуется в рамках инициативы Президента Республики Казахстан по цифровизации страны. Основная цель проекта — обеспечение равного доступа к современным образовательным технологиям и повышение цифровой грамотности населения. Мы выражаем искреннюю благодарность издательству «Алматыкітап» и команде образовательной платформы «TopIQ.KZ» за вклад в развитие цифрового образования в сельских школах.

В рамках плана зимних каникул учащихся 9 «Б» класса прошли весёлые старты по волейболу. Ребята активно провели время, проявили командный дух, ловкость и отличное настроение!

В школе КГУ «Общеобразовательная школа села Михайловка» в 2025-2026 учебном году подключена цифровая платформа TopIQ.kz издательства Алматыкітап. Данная платформа предоставляет большие возможности для всех участников образовательного процесса, так как работать с электронными учебниками легко, удобно и доступно. Цифровые учебники являются аналогом обычных бумажных учебников, а также дополнены мультимедийным контентом, аудио и видеофайлами, интерактивными компонентами, сборниками задач и упражнений.

 Книга и цифровой мир

Работа на уроке алгебре с 8-9 «а» классом по платформе Top IQ помогает ученикам применять знания и развивать интерес к науке. Нұржан С.Б

Работа на уроке математике с 5 «б» класса по платформе Top IQ помогает ученикам применять знания и развивать интерес к науке. Халанская С.Н

Состоялся конкурс «Startup» В рамках проекта «Smart Bala» и в соответствии с планом недели математики, информатики и физики среди учащихся 4–5 классов был организован конкурс «Startup». Руководитель конкурса — Нуржан С.Б. В ходе конкурса учащиеся представили свои проекты и поделились интересными идеями. Участники продемонстрировали творческие способности, логическое мышление и навыки командной работы.

По итогам конкурса победителями стали:

 1 место:

Балтабай Айсәуле

Әкім Айдина

 2 место:

Журтабаев Амир

Дунаева Злата

 3 место:

Рудик Элина

Беляева Полина

КГУ «Общеобразовательная школа села Михайловка» участвовали районного мероприятия села Бабатая , объединявшая технологий и робототехникой.

Учащиеся 5 класса Әкім Айдина, Балтабай Айсәуле, Журтабаев Амир, Рыбаков Анатолий вместе с учителем Нуржан Сырлыбек Балтабаевич представили экспозицию по робототехнике. Ребята собрали собственных роботов и показали связь современных технологий с роботами. Юные участники рассказали, какие методы вдохновляют их на создание моделей.

**Подтверждающие
ссылки**

<https://www.instagram.com/reel/DUkazh2jG7Z/?igsh=bm5sdHNyMXl6Y3F1>

<https://www.instagram.com/p/DUTnL2iDLrO/?igsh=MWVma2pxM3plMm84cw==>

<https://www.instagram.com/p/DUTmc4ejNGv/?igsh=ZzYwcXhydXV2NjBz>

<https://www.instagram.com/p/DTrwIYuDOCC/?igsh=MWVuMTdqOGxrdHluNg==>

<https://www.instagram.com/p/DTK3cVaDDhZ/?igsh=ZzVyYTd4MTM5aWt6>

<https://www.instagram.com/p/DTK3cVaDDhZ/?igsh=ZzVyYTd4MTM5aWt6>

<https://www.instagram.com/p/DSwXPAbDFn2/?igsh=MWRmZDdwa2dsdXc0dg==>

<https://www.instagram.com/p/DSJsWizjIE7/?igsh=MXF5cmMzMGowaWJmcg==>

<https://www.instagram.com/p/DSFUA1xjMc7/?igsh=MWY2cWZvY29sc2dnaQ==>

<https://www.instagram.com/p/DSFSyEaDFR2/?igsh=MWgwNG53dmtiYTUxZQ==>

<https://www.instagram.com/p/DSEfiZ4DNc3/?igsh=Y3E0d3N2a2tjcHVp>

<https://www.instagram.com/p/DSEce1wjOS2/?igsh=c3o3ZXU5angxMnk4>

<https://www.instagram.com/reel/DRtqrq8jGby/?igsh=ZGswbzRoc2Rscm5y>

<https://www.instagram.com/reel/DRJmFsWDNnz/?igsh=MWxqcDRzeTJubnlzeA==>

<https://www.instagram.com/reel/DQbTk84jB-f/?igsh=MXN1YjNjOTk2Y3BnYg==>

<https://www.instagram.com/reel/DQwQzuUDEdB/?igsh=MXMxmdFoemRxNDIndw==>

<https://www.instagram.com/reel/DOXrkjujDrV/?igsh=MzAyZjNjZjlpMTB0>

Выводы:

1. **Системная реализация программы «Адал Азамат»:** В 2025-2026 учебного года школа активно реализовывала программу «Адал Азамат», что подтверждается пересмотром плана воспитательной работы, проведением тематических мероприятий, работой с педагогическим составом и включением ценностей программы в учебный процесс.
2. **Комплексный подход к формированию ценностей:** воспитательная работа строится на ежедневных, еженедельных и ежеквартальных мероприятиях, что обеспечивает системное воздействие на формирование ценностей у обучающихся.
3. **Активное вовлечение учащихся во внеклассную деятельность:** разнообразные мероприятия, такие как национальные игры, интеллектуальные конкурсы, дебатный клуб, флешмобы и челленджи, способствуют повышению активности и вовлеченности учащихся.
4. **Эффективное использование ресурсов школьного самоуправления:** Школьный парламент активно участвует в организации и проведении мероприятий, что способствует развитию лидерских качеств и гражданской ответственности учащихся.
5. **Плодотворная работа с родителями:** работа Центра педагогической поддержки родителей и заседания родительского комитета способствуют укреплению взаимодействия между школой и семьей.
6. **Активное сотрудничество с заинтересованными органами:** школа активно сотрудничает с различными организациями (здравоохранение, правоохранительные органы, колледжи, вузы) для проведения профилактических мероприятий и расширения кругозора учащихся.
7. **Разносторонняя реализация проектов:** проекты «Шабьт», «Қамқор», «Еңбегі адал — жас өрен», «Ұшқыр ой алаңы», «Балалар кітапханасы» и другие охватывают широкий спектр направлений воспитательной работы: от развития творческого потенциала до формирования трудолюбия и гражданской ответственности.
8. **Эффективная работа по профилактике негативных явлений:** реализация программы «ДосболЛАКЕ» и проведение профилактических мероприятий направлены на предотвращение буллинга, аутодеструктивного поведения, наркомании и других негативных явлений.
9. **Позитивные результаты участия в конкурсах и олимпиадах:** участие школьников в различных конкурсах и олимпиадах свидетельствует о высоком уровне подготовки и активной жизненной позиции.

10. Своевременная сдача документации классными руководителями и контроль посещаемости

Зам по УВР: Бекенова А.Т
Зам по ВР: Нуржан И.М.
психолог: Кириченко Т.В.

педагог-профориентатор: Исакова Н.Ж.
Социальный педагог: Базархан Роза