

Протокол № 1

26 август 2025 год.

Присутствовали: 22

Время работы: 16.00.

Отсутствовали:

Окончание работы: 17.30.

Повестка дня:

1. Открытие педагогического совета, просмотр видеоматериала.
2. Особенности организации образовательного процесса 2025-2026 учебного года. ИПМ. Утверждение годового плана работы школы. – Зав УВР Бекенова А.Т.
3. Программа «Адал азамат»: внедрение с 1 сентября - Зав ВР Нуржан И.М.
4. Антибуллинговая программа «Досбол LIKE» –психолог школы Кириченко Т.В.
5. Новый стандарт школьного питания, соблюдение санитарных норм – медработник школы Баужанова Б. К.
6. Планирование работы школы на 2025-2026 учебный год (приказ о начале 2025-2026 уч.г., правила академической честности, штатное расписание, распределение нагрузки, правила внутреннего распорядка , комплектование, назначения классного руководства) -и. о. директора школы Тыштыбаева К.Д.
7. Информация о проведении 1 сентября «День Знаний» и первом уроке - Зав ВР – Нуржан И.М.

По первому вопросу слушали и.о. директора школы Тыштыбаеву К.Д., она выступила с приветственным словом, определила цели и задачи заседания, прошло утверждение повестки. Был организован просмотр видеоматериалов выступления Главы государства К.К. Токаева на пленарном заседании Августовской конференции (15.08.2025), так же были отмечены актуальные вопросы Министерства просвещения РК

Постановили: принять к руководству в работе приоритетные направления выступления Главы государства К.К. Токаева на пленарном заседании Августовской конференции (15.08.2025), так же принять в работу актуальные вопросы Министерства просвещения РК

По второму вопросу слушали Зав УВР Бекенову А.Т., она ознакомила с приоритетными направлениями работы организации образования в новом учебном году, ознакомила с инструктивно-методическим письмом МП РК, новыми нормативными актами и программами, включая вопросы Единой программы воспитания «Адал азамат», Концептуальных подходов внедрения ИИ в системе образования на 2025–2029 гг., Руководства по этичному применению ИИ и этические стандарты применения ИИ в организациях образования РК, защиты прав и непрерывного

совершенствования профессионализма педагогов. Так же ознакомила с годовым планом школы, где отражены направления работы по выполнению закона «Об образовании» работы с пед.кадрами, руководство учебно-воспитательным процессом, организация контроля за УВП, работа с родителями, общественностью,

Постановили:

- принять к руководству в работе Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в 2025–2026 учебном году»;
- обеспечить качественную реализацию Единой программы воспитания «Адал азамат»;
- утвердить Правила соблюдения академической честности в организациях образования;
- обеспечить использование технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе, разработав и утвердив внутришкольный документ по соблюдению этических норм и стандартов применения ИИ;
- администрации школы определить основными задачами школы: повышение качества образования, развитие функциональной грамотности, улучшение учебных достижений обучающихся.
- утвердить годовой план работы школы, списки учащихся, выполнение приказов.

По третьему вопросу слушали, завуча по ВР Нуржан И.М. Она ознакомила с Единой программой воспитания «Адал азамат». Отметила, что данная программа позволит внедрить целостный подход к планированию ценностно-ориентированного воспитания через взаимодействие всех участников образовательного процесса; предоставит самостоятельность организациям образования при разработке вариативных учебных программ, выборе форм, методов воспитательной деятельности, исходя от интересов, потребностей обучающихся, запросов местного сообщества и государственных приоритетов; поможет определить классные/ кураторские часы полноценным и неотъемлемым компонентом учебно-воспитательного процесса; обогатить содержание общих мероприятий в соответствии с базовыми ценностями образования (мероприятия, связанные с государственными и национальными праздниками; мероприятия, посвященные памятным датам и значимым событиям в стране; торжественные мероприятия, посвященные началу и окончанию учебного года; церемонии награждения обучающихся и педагогов за достижения в олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах и соревнованиях); поможет расширить формы сотрудничества с семьей и партнерами общества; регулярно проводить внутренний контроль воспитательной работы в соответствии с обозначенными показателями. На уровне педагогов: создать культуру непрерывного развития и сотрудничества, в которых

изучаются содержание учебных/ образовательных программ, обсуждаются наиболее эффективные способы интеграции ценностей в учебно-воспитательный процесс; обеспечить гармоничную интеграцию ценностей в содержание учебных программ (посредством обеспечения межпредметных, внутрипредметных связей, подбора соответствующих текстов, заданий и задач; применения активных методов обучения).

Постановили: обеспечить качественную реализацию Единой программы воспитания «Адал азамат» в школе по всем направлениям.

По четвертому вопросу заслушали психолога школы Кириченко Татьяну Валериевну она ознакомила с Программой профилактики травли (буллинга) обучающихся в организациях образования «ДосболЛИКЕ». Отметила, что в программе профилактики травли (буллинга) обучающихся в организациях образования «ДосболЛИКЕ» представлены актуальность, концептуальные основы, цели, задачи, этапы реализации, ожидаемые результаты, приложения. В перечень приложений включены: Положение об антибуллинговой команде; проекты локальных актов; алгоритмы незамедлительного реагирования на признаки травли (буллинга) в отношении обучающихся и воспитанников в случае ее выявления; установочный семинар для педагогов; семинары для сотрудников организаций образования; занятия для родителей учащихся 1–4, 5–9, 10–11 классов; руководство по организации проектной деятельности на основе занятий для обучающихся 1–11 классов; материалы для проведения диагностики и мониторинга, материалы по психолого-педагогической поддержке деятельности педагогического коллектива по развитию социально-эмоциональных навыков учащихся.

Постановили: обеспечить качественную реализацию программы профилактики травли (буллинга) обучающихся в организациях образования «ДосболЛИКЕ» в школе по всем направлениям. Держать на контроле данный вопрос.

По пятому вопросу слушали медработника школы Баужанову Бакыт Кудайбергеновну она сделала информацию о новом стандарте школьного питания, дала информацию о соблюдении санитарных норм. Она рассказала об основных принципах организации питания в школе. Определение способа, формы, модели, режима (кратности) и графика организации питания в соответствии с профилем организации образования, временем пребывания учащихся/воспитанников, их возрастом.

- 1) Взаимодействие всех участников организации питания, включая органы управления в сфере образования, администрацию организаций образования, поставщиков услуг питания.
- 2) Определение лиц, ответственных за организацию питания в организациях образования.
- 3) Составление перспективного четырехнедельного сезонного меню, ежедневного меню-раскладки и меню.

- 4) Ведение учета учащихся/воспитанников, в том числе с особыми диетическими потребностями, обеспечиваемых горячим питанием за счет бюджетных средств, за собственные или другие привлеченные средства.
- 5) Поддержка в надлежащем рабочем состоянии оборудования и оснащения столовой (пищеблока), их постоянное обновление, обеспечение достаточного количества посуды, мебели, бесперебойной работы систем энергообеспечения, водоснабжения и водоотведения, вентиляции и кондиционирования воздуха.
- 6) Ведение учетно-отчетной документации по организации питания осуществляется согласно приложению 2 к настоящим Стандартам и требованиям Правил документирования, управления документацией и использования систем электронного документооборота в государственных и негосударственных организациях, утвержденных приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 25 августа 2023 года № 236 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 33339).
- 7) Осуществление производственного контроля за качеством и безопасностью пищевых продуктов и готовых блюд, организацией питания, соблюдением законодательства Республики Казахстан в области безопасности пищевой продукции и сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Постановили: строго соблюдать правила соблюдения санитарных требований, организации питания обучающихся. Держать на контроле данный вопрос.

По шестому вопросу слушали и. о. директора школы Тыштыбаева К.Д. Она сделала информацию о планирование работы школы на 2025-2026 учебный год, зачитала приказ о начале 2025-2026 уч.г., рассказала о правилах академической честности, утвердили штатное расписание, распределили нагрузку учителей, отметила правила внутреннего распорядка, ознакомила с приказом о комплектовании классов и назначения классного руководства. Дала информацию о нормах и положениях по соблюдению санитарных требований, организации питания обучающихся, обеспечения безопасной образовательной среды, организации инклюзивной среды, правил внутреннего распорядка для работников школы, графика работы школы.

Постановили: всемерно вести работу на реализацию поставленных задач перед коллективом школы. Администрации школы разработать мероприятия по обеспечению безопасной и комфортной образовательной среды; завхозу школы принять меры по обеспечению безопасной образовательной среды, включая проведение инструктажей, регулярную проверку состояния противопожарной безопасности и системы видеонаблюдения; завхозу и медицинскому работнику обеспечить соблюдение санитарных норм в школе; медицинскому работнику обеспечить контроль за качеством продуктов и соблюдением санитарно-

гигиенических правил в организации питания; утвердить Правила внутреннего распорядка для работников школы и график работы школы.

По седьмому вопросу слушали завуча по ВР Нуржан И.М. она ознакомила коллектив с планом проведения праздника «День знаний», и проведением единого урока знаний.

Постановили: мероприятие провести согласно плану.

Председатель
Секретарь



Тыштыбаева К.Д.
Зеленая Л.В.

Протокол № 2

02 ноябрь 2025 год.

Присутствовали: 22

Время работы: 10.00.

Отсутствовали:

Окончание работы: 12.30.

Повестка дня:

1. О выполнении решении предыдущего педагогического совета
2. Итоги 1 четверти: мониторинг успеваемости учащихся, прохождение программного материала по предметам - зав УВР Бекенова А.Т.
3. Совершенствования методической культуры и развития цифровой грамотности учителей – зав УВР Бекенова А.Т.
4. Методы и приемы повышения учебной мотивации учащихся (обмен опытом) – Нұржан С.Б., Зеленая Л.В., Горчиневкая О.Л.,
5. Работа по обучению учащихся с особыми образовательными потребностями и учащихся надомников – зав УВР Бекенова А.Т., психолог Кириченко Т.В.
6. Развитие познавательной деятельности и творческих способностей учащихся школы – зав ВР Нұржан И.М.

По первому вопросу заслушали директора Тыштыбаева КД. Она ознакомила с анализом решения предыдущего педсовета. Это особенности организации образовательного процесса на 2005-2026 учебный год. ИПМ также был утвержден годовой план работы школы, была принята антибуллинговая программа Досбол like. Новый стандарт школьного питания. По второму вопросу заслушали завуча по УВР Бекенову А.Т. Она ознакомила коллектив с итогами первой четверти и задачами на вторую четверть.

класс	На начало	приб ыло	выб ыло	На конец	отличники	хорошисты	% качества	% успевае мости
1	10	-	-	10	-	-	-	-
2	12	-	-	12	4	6	83	100
3	15	-	-	15	2	6	53	100
4а	2	-	-	2	1	1	100	100
4б	16	-	-	16	2	8	63	100
5	10	-	-	10	2	4	60	100
6б	10	-	-	10	1	4	50	100
6а	3	-	-	3	1	-	33	100
7б	2	-	-	2	-	2	100	100
7а	11	-	-	11	1	5	55	100

8а	2	-	-	2	2	-	100	100
8б	10	-	-	10	-	4	40	100
9	19	-	-	19	1	5	33	100
10	5	-	-	5	1	4	100	100
11	3	-	-	3	-	2	67	100

Итого: на конец 1 четверти 130 учащихся, отличников 18, хорошистов 51, удовлетворительно 49, качество знаний 57,5%

Постановили: вести систематическую работу повышению качества знаний учащихся, продолжать работу с одарёнными детьми вести подготовку учащихся к олимпиадам, своевременное заполнение bilimclass (сор, соч, оценки, д/з, время д/з,) подготовка к республиканским олимпиадам 5,6,7,8,9,10,11 классе. Проведение школьного тура, участие в областном туре «Зерде» предметные декады и недели, взять на контроль детей с одной 4,3№ также взять на контроль 9 класс, аттестат с отличием.

По третьему вопросу, также заслушали Бекенову А.Т. она подготовила доклад на тему: «Совершенствование методической культуры цифровой грамотности учителей»

Основные аспекты доклада: в условиях динамического развития технологий, учитель становится не просто источником знаний, а модератором наставником сопровождающим процесс познания. Методическая культура – это совокупность профессиональных знаний, умений и педагогического мышления. Которая помогает педагогу эффективно планировать, проводить и анализировать образовательный процесс. (доклад прилагается)

По четвертому вопросу заслушали доклад учителей: Горчиневской О.Л. Зеленая Л.В. и Нұржан С.Б. на тему методы и приемы повышения учебной мотивации учащихся (обмен опытом).

Учебная мотивация – это внутреннее побуждение ученика к познанию, стремление получать знания и добиваться успеха. От уровня мотивации зависит активность и успеваемость школьников. Задача учителя — пробудить интерес к учению и создать условия для личного роста. Задача педагога — применять методы стимулирования учебной деятельности, создавать внешние и внутренние стимулы к учению, формировать ответственность и самореализацию, повышать включенность и активность учеников, применение цифровых и современных приемов мотивации. Эффективная учебная мотивация строится на сочетании разных методов, учет возраста, интересов и уровня подготовки учащихся. Главное — показать ценность знаний и веру учителя в успех каждого ученика (доклады прилагаются)

По пятому вопросу заслушали завуча Бекенову А.Т. и психолога школы Кириченко Т.В. Они ознакомили коллектив, как работать с учащимися с особыми образовательными потребностями. В работе с детьми опираться на

приказы номер 92 и номер 125. Дети с ООП относятся к группе ГПС. В работе с такими детьми опираться на рекомендации ПМПК, то есть спецподдержка. Учителям создается индивидуально-образовательная программа. Какие основные подходы используются в работе с детьми:

- индивидуальный подход
- личностно-ориентированный
- системный подход
- работа с родителями

методы:

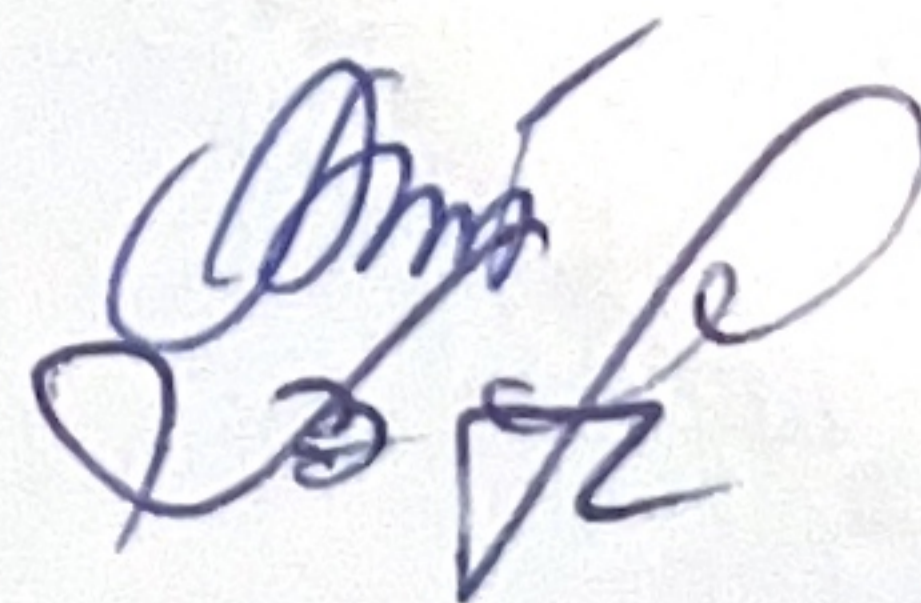
- дифференцированные
- индивидуальные
- групповые
- игровые технологии
- арт терапия
- коррекция
- адаптивные методы
- педагогическая
- практическая и так далее..

принятие и безоценочное отношение «Ребёнок такой, какой он есть» похвала, поддержка, инклюзивное образование — это создание образовательного пространства, безопасность и открытого, в котором каждый ребёнок чувствует себя нужным, принятым, успешным и может реализовать свой потенциал. (доклад прилагается)

По шестому вопросу заслушали зав по ВР Нуржан И. М.. Она ознакомила с итогами первой четверти по развитию познавательной деятельности и творческих способностей учащихся школы. Развитие познавательной деятельности и творческих способностей учащихся одна из ключевых задач современного образовательного направления на формирование активной, самостоятельной мыслящей личности.

Познавательная деятельность связана с умением думать, анализировать, делать выводы и принимать знания. Творческая проявляется в оригинальности мышления, воображения, самостоятельности решений, самостоятельности решений. Все это возможно при систематическом использовании активных... проблемных и творческих методов обучения, создающих условия для саморазвития и личностного роста. Все запланированные мероприятия на первую четверть были проведены. Также на все мероприятия, даются ссылки.

Председатель
Секретарь



Тыштыбаева К.Д.
Зеленая Л.В.

Протокол № 3

30 декабрь 2025 год.

Присутствовали: 23

Время работы: 10.00.

Отсутствовали:

Окончание работы: 12.30.

Повестка дня:

1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета.
2. Баяндама «Білім беруге заманауи әдістемелер мен тиімді педогогикалық технологияларды ИИ ендіру» - Нұржан С.Б.
3. Итоги 2 четверти и задачи на 3 четверть зав УВР
4. Об итогах школьных олимпиад по основам наук – зав по УВР
5. Анализ работы классных руководителей по формированию учащихся коллективов – зав ВР
6. Анализ воспитательной работы школы за полугодие – зав ВР. С
7. Анализ военно-патриотического воспитания в школе – Искаков Д.С.

По первому вопросу заслушали классных руководителей, в чьих классах был низкий процент качества знаний за первую четверть, было отмечено, что количество знаний во второй четверти улучшилось. Те ребята, у кого были спорные оценки, они их исправили, проводилась индивидуальная работа с каждым учащимся. Низкий процент был в следующих классах: 6А, 8Б, 9А, 9Б. Качество знаний в этих классах повысилось. Поставили повышать качество учителя, предметникам работать над проблемами.

По второму вопросу заслушали Нуржан С. Б. Он зачитал доклад на тему внедрения современных методов обучения и эффективных педагогических технологий ИИ. Современная система образования развивается в условиях цифровизации и быстрого обновления информации. Перед педагогами стоит задача не только передать знания, но и сформировать у обучающихся умение самостоятельно мыслить, анализировать и применять полученные знания на практике. В связи с этим особую актуальность приобретает внедрение современных методов обучения и эффективных педагогических технологий, в том числе с использованием ИИ. К современным методам обучения относятся личностно-ориентированный подход, проектная и исследовательская деятельность, проблемное обучение, смешанное и дистанционное обучение. Доклад прилагается.

По третьему вопросу заслушали завуча по УВР Бекенову А. Т.. Она ознакомила с итогами второй четверти и задачами на третью четверть.

Итого на конец второй четверти 134 учащихся, отличников 19, хорошистов 55, неудовлетворительно 44. Качество составило 62,7%. Постановили вести систематическую работу по повышению качества знаний учащихся, продолжать работу с одаренными детьми, подготовка учащихся к итоговой аттестации

класс	На начало	прибыло	выбыло	На конец	отличники	хорошисты	% качества	% успева
1	10+3	-	-	10+3	-	-	-	-
2	12	-	-	12	4	6	83	100
3	15	-	-	15	2	6	53	100
4а	2	-	-	2	1	1	100	100
4б	16	-	-	16	2	8	63	100
5	10	-	-	10	2	4	60	100
6б	10	-	-	10	1	4	50	100
6а	3	-	-	3	1	-	33	100
7б	2	-	-	2	-	2	100	100
7а	11	-	-	11	1	5	55	100
8а	2	-	-	2	2	-	100	100
8б	10	-	-	10	-	4	40	100
9	19	-	-	19	1	5	33	100
10	5	-	-	5	1	4	100	100
11	3	-	-	3	-	2	67	100

По четвертому вопросу также заслушали завуча по УВР Бекенову А.т. Она ознакомила с итогами школьных олимпиад по основам наук. Во время второй четверти было подано 34 кандидатуры на участие в областных и районных олимпиадах. Результаты следующие.

10 класс Лобан София, первое место химия район.

9 класс Золотарева Анастасия, первое место история район, область, сертификат.

4 класс Харченко Дарина, первое место математика.

5 класс Акимайдина, второе место математика.

10 класс Берлейн Яна, второе место русский язык.

9 класс Золотарева Анастасия, второе место русский язык.

8 класс Базарбекова Балым, второе место английский язык.

9 класс Баужанова Айсултан, второе место химия.

9 класс Беляева София, второе место казахский.

9 класс Геншель Снежана, третье место информатика.

11 класс Сегизбаев Арсен, третье место основы права, область

10 класс. Эмирхан Абдуссалям, третье место химия.

5 класс Эким Айдина, третье место математика.

11 класс Сигисбаев Арсен, первое место основы права, район

5 класс Балтабай Айсәуле, грамота казахский язык.

5 класс Китова София, грамота казахский язык,.

3 класс Абаева Аджани, грамота, математика,

4 класс Базарбек Ералы, грамота, математика.

Все олимпиады были проведены согласно графику.

Постановили продолжать работу с одаренными детьми, создавать необходимые условия для поддержки.

По пятому вопросу заслушали зав. ВР Нуржан И.М.. Она ознакомила с анализом работы классных руководителей по формированию ученических коллективов. Цель работы классных руководителей по формированию ученических коллективов заключалась в повышении профессиональной компетентности классных руководителей, улучшить эффективность учебной работы и воспитать в учащих национальные ценности, нравственность и патриотизм на основе единой общеобразовательной программы. Адал азамат в большинстве классов создан благоприятный психологический климат. Учащиеся активно участвуют в классных общешкольных мероприятиях, развиваются новыми навыками сотрудничества и ответственности. Классы сплоченные, есть дружеские отношения, дети умеют работать в группе, есть взаимопомощь в классе, ребята чувствуют себя комфортно, редко бывают конфликты. Дети могут между собой договариваться. Также главным приоритетом является участие в мероприятиях в классах есть активные и лидеры в школе работает ученическое самоуправление. Отчёт прилагается.

По шестому вопросу также заслушали зав. ВР Нуржан И.М.. Она ознакомила с анализом воспитательной работы за первое полугодие. В течение первого полугодия воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на формирование духовно-нравственных ценностей, ответственности культуры поведения, развития социальной активности обучающихся и созданием благоприятной образовательной среды. Воспитательная деятельность осуществляется по направлениям в рамках данных. В направлении проводились классные часы, общешкольные мероприятия, тематические недели, встречи с представителями общественности, общественных организаций и профилактических служб, профилактических служб. Классные руководители систематически проводили воспитательные мероприятия, направленные на формирование ученических коллективов, развитие коммуникативных навыков и воспитание ответственности. Особое внимание уделялось адаптации обучающихся, профилактике конфликтов и формированию благоприятного психологического климата в классе. Отчеты и ссылки имеются.

По седьмому вопросу заслушали учителя НВП Искаков Д.С. Он ознакомил с анализом военно-патриотического воспитания. В первом полугодии учебного года работа по военно-патриотическому воспитанию обучающихся была направлена на формирование гражданственности, уважительного отношения к истории страны, государственной символике, вооруженным силам и защитникам Отечества. Работа по военно-патриотическому воспитанию носит системный характер и способствует формированию у обучающихся

патриотических чувств, уважения к истории и традициям страны. Все мероприятия, которые были проведены, направлены на гражданственность и патриотизм, уважение к защитникам Отечества, историческую память на нравственные и военные качества и социальную активность. Районные мероприятия проводились в первое полугодие.

Военный кросс 2025, сентябрь 2025 год.

Конкурсы НАМЫС, ноябрь 2025 год.

Соревнования по стрельбе ноябрь 2025 год.

Военно-патриотический слёт, Айбын 2025, третье место.

Председатель
Секретарь



Тыштыбаева К.Д.
Зеленая Л.В.